

Jelgavas 4.vidusskola

Akmeņu ielā 1, Jelgavā, LV-3004

Tālrunis 63029555, fakss 63012595

E-pasts: 4vsk@izglitiba.jelgava.lv

Reģ. Nr. 2813900137

Direktors Agris Celms

PAŠVĒRTĒJUMS



2017

Saturs

1. VISPĀRĒJAIS SKOLAS RAKSTUROJUMS	4
1.1. Skolas atrašanās vieta	4
1.2. Īstenojamās izglītības programmas	4
1.3. Skolēnu skaits	5
1.4. Skolas izglītojamo sociālais portrets	5
1.5. Pedagogu kvalitatīvais sastāvs	6
1.6. Skolas īpašie piedāvājumi	6
2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶIS UN UZDEVUMI	7
3. PAMATJOMU VĒRTĒJUMA IEGŪŠANAS METODES	7
4. JELGAVAS 4. VIDUSSKOLAS PAŠVĒRTĒJUMS	9
4.1. Pašvērtējuma joma “MĀCĪBU SATURS”	9
4.2. Pašvērtējuma joma “MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS”	10
4.2.1. Kritērijs „Mācīšanas kvalitāte”	10
4.2.2. Kritērijs „Mācīšanās kvalitāte”	13
4.2.3. Kritērijs „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”	14
4.3. Pašvērtējuma joma „IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI”	15
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	15
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	19
4.4. Pašvērtējuma joma “ ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM”	23
4.4.1. Kritērijs „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības grantēšana”	23
4.4.2. Kritērijs „Atbalsts personības veidošanā”	27
4.4.3. Kritērijs „Atbalsts karjeras izglītībā”	39
4.4.4. Kritērijs „Atbalsts mācību darba diferenciacijai”	43
4.4.5. Kritērijs „Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”	47
4.4.6. Kritērijs „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”	48

4.5.	Pašvērtējuma joma "IESTĀDES VIDE"	50
4.5.1.	Kritērijs „Mikroklimats”	50
4.5.2.	Kritērijs „Fiziskā vide”	51
4.6.	Pašvērtējuma joma "IESTĀDES RESURSI “	53
4.6.1.	Kritērijs „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”	53
4.6.2.	Kritērijs „Personālrесursi”	56
4.7.	Pašvērtējuma joma "IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA”	57
4.7.1.	Kritērijs „Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”	57
4.7.2.	Kritērijs „Iestādes un vadības darbs un personāla pārvaldība”	57
4.7.3.	Kritērijs „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”	59
5.	SKOLAS DARBA KOPSAVILKUMS:	60
5.1.	Stiprās puses	60
5.2.	Tālākās attīstības vajadzības	61
6.	SKOLAS REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	62
Pielikumi		Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.

1. VISPĀRĒJAIS SKOLAS RAKSTUROJUMS

1.1. Skolas atrašanās vieta

Jelgavas 4. vidusskolas (turpmāk tekstā- skola) vēsture aizsākas 1945.gadā, kad skolēni uzsāka mācības 2. septiņgadīgajā skolā trijās kara nenopostītās privātmājās. 1965. gadā skola ieguva jaunu ēku Akmeņu ielā 1 un kļuva par vidusskolu. Kopš 1996.gada līdz 2009. gada augustam skolas darbība tika nodrošināta divās ēkās. Pašreizējā skolas adrese: Akmeņu ielā 1, Jelgavā LV-3004. Jelgavas 4.vidusskola ir vienīgā latviešu vidusskola Lielupes labajā krastā un vienīgā skola Jelgavā ar latviešu mācību valodu, kurā aptvertas visas izglītības pakāpes. Kopš 2009. gada skola atrodas vienā ēkā, kuras platība ir 10 081.20 m². 2009.gadā, līdz ar piebūves uzcelšanu, izglītojamie ieguva labiekārtotas, modernas mācību telpas, bibliotēku, koncertzāli un ēdināšanas bloku. 2010. gadā 1965.gadā būvētais korpuss tika renovēts, nodrošinot ēkas energoefektivitāti. Ar ESF atbalstu skolas apkārtnē ir labiekārtota, estētiska ar plašu zaļo zonu un apstādījumiem. Blakus skolai atrodas Zemgales Olimpiskais centrs, kura telpas sporta stundās izmantoto Jelgavas 4.vidusskolas skolēni.

Skolu tās pastāvēšanas laikā vadījuši 8 direktori.

1.2. Īstenojamās izglītības programmas

Jelgavas 4. vidusskolas īsteno 5 licencētas izglītības programmas:

N.p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licences Nr.	Licence izsniegta	Skolēnu skaits
1.	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011	V-33	28.08.2009.	97
2.	Pamatizglītības programma	21011111	V-4766	02.09.2011.	588
3.	Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programma	21014111	V-5164	12.06.2012.	391
4.	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V - 7260	30.10.2012.	19
5.	Speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V5755	17.06.2014.	31

1.3. Skolēnu skaits

Klases / grupas	Pirmsskolas grupu / klašu komplektu skaits	Izglītojamo skaits
6 gadīgo bērnu grupa	1	19
1. klase	5	133
2. klase	5	150
3. klase	5	144
4. klase	4	115
5. klase	4	106
6. klase	4	111
7. klase	4	100
8. klase	3	87
9. klase	3	64
10. klase	1	32
11. klase	2	41
12. klase	1	24
KOPĀ skolā	42	1126

1.4. Skolas izglītojamo sociālais portrets

Maznodrošinātās ģimenes	234
Vecāki - bezdarbnieki	24
Vecāki - invalīdi	4
Audzina tikai māte	408
Audzina tikai tēvs	14
Audzina vecvecāki	4
Māte mirusi	5
Tēvs miris	12
Dzīvo ārpus ģimenes	7
Daudzbērnu ģimenes	204
Vardarbība ģimenē	4
Vecāki ārzemēs	38
Slikti dzīves apstākļi	11
Alkohols ģimenē	6
Aizbildniecība	12
Bērns - invalīds	2
Atkarība bērnam	21

1.5. Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

Skolā strādā 105 pedagogi: pamatdarbā - 92, blakusdarbā - 13, bērnu kopšanas atvaļinājumā - 3.

augstākā pedagoģiskā izglītība - 86 pedagogiem

cita augstākā - 4 pedagogiem

vidējā profesionālā - 13 pedagogiem

vidējā vispārējā - 2 pedagogiem

3 pedagogi mācās, lai iegūtu augstāko pedagoģisko izglītību. Skolā strādā 38 maģistri, viens doktors. Viens pedagogs vada pilsētas pedagogu metodiskās apvienības. Viens pedagogs ir mācību līdzekļu autors.

1.6. Skolas īpašie piedāvājumi

Kopš 1977. gada skola piedāvā padziļināto mācību priekšmetu programmu mūzikā. No 2012. gada - padziļināto mācību priekšmetu programmu sportā.

Padziļinātās mācību priekšmetu programmas ar divām izvēlēm: sporta un mūzikas. Plašs interešu izglītības programmu piedāvājums. Izveidotas un apstiprināts standarts mācību priekšmetā „Zinātniskās pētniecības pamati”, kura saturs nodrošina skolēnu zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) rakstīšanas prasmes apguvi visiem 11.-12. klašu izglītojamiem. Ir iespēja izmantot Zemgales olimpisko centru sporta stundās un dažādos sporta pasākumos. Jau trīs skolas klases iesaistījušās Latvijas Olimpiskās komitejas projektā “Sporto visa klase”.

Kopš 2005. gada skola regulāri piedalās dažādos ES mūžizglītības projektos, kas nodrošina izglītojamo un pedagogu aktīvu līdzdalību, iespēju iepazīties ar ES valstu izglītības sistēmām. Šobrīd skolā darbojas divos Erasmus+ projektos: “Lielie tirdzniecības ceļi un to simbolika”. “Sports formula”.

Skola iesaistījusies Vides izglītības fonda Ekoskolu programmā.

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶIS UN UZDEVUMI

Skolas darbības pamatmērķis: organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu izglītojamiem valsts vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas galvenie uzdevumi.

1. Pamatskolas klasēs īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanu, sagatavot izglītojamos tālākai izglītībai vidusskolā, ģimnāzijā vai profesionālās izglītības iestādēs.
2. Nodrošināt vispārējās vidējās izglītības kvalitatīvas apguves iespējas, sagatavot skolas beidzējus augstākās izglītības iegūšanai Latvijas, kā arī ārzemju augstskolās.
3. Rūpēties par izglītojamo veselības saglabāšanu un nodrošināšanu.
4. Veicināt pedagogu un izglītojamo radošu sadarbību izglītības procesa un mācību satura apguves jomā.
5. Veikt metodisko darbu un pedagogu tālākizglītošanu.
6. Sekmēt izglītojamo individuālo spēju un interešu pilnveidi un tālāko attīstību ārpusstundu un audzināšanas darbā.
7. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu obligātās vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības apguvi.
8. Sistemātiski, racionāli un atbilstoši finansiālajām iespējām pilnveidot un papildināt skolas materiāli tehnisko bāzi.

3. PAMATJOMU VĒRTĒJUMA IEGŪŠANAS METODES

Jelgavas 4.vidusskolas darbības novērtēšanai izmatotās metodes:

- semestru un mācību gada darba rezultātu izvērtēšana;
- valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopošana un izvērtēšana;
- izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas izvērtēšana;
- mācību stundu un pasākumu vērošana un izvērtēšana;
- obligātās dokumentācijas materiālu kontroles izvērtēšana;

- olimpiāžu, projektu, sacensību, konkursu un zinātniski pētniecisko darbu rezultātu apkopošana un izvērtēšana.

- aptauja.

Jelgavas 4.vidusskolas darbības novērtēšanai analizētie dokumenti:

- skolas nolikums;
- skolas iekšējie normatīvie dokumenti;
- skolā īstenotās izglītības programmas;
- tarifikācija;
- štatū saraksti;
- VIIS sistēmas datu bāze par pedagogu tālākizglītību;
- skolas attīstības un ikgadējais gada plāns;
- skolas stundu saraksts, konsultāciju, fakultatīvu, interešu izglītības nodarbību saraksti;
- pedagoģiskās padomes sēžu materiāli;
- metodiskās padomes un metodisko komisiju dokumentācija,
- skolas padomes protokoli;
- skolēnu padomes protokoli;
- klašu e-žurnāli, interešu izglītības nodarbību žurnāli, fakultatīvo nodarbību e-žurnāli, mācību sasniegumu kopsavilkumu e-žurnāli;
- pedagogiem nepieciešamā dokumentācija (tematiskie plāni, klašu audzinātāju programmas, pārbaudes darbu grafiki);
- skolas iekšējās kontroles materiāli;
- izglītojamo pārbaudes darbi, to rezultāti;
- izglītojamo sasniegumu ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos uzskaitē;
- pedagogu sasniegumu (olimpiādēs, konkursos, skatēs) uzskaitē;
- izglītojamo sasniegumu dinamikas rādītāji;
- instrukcijas, drošības tehnikas ievērošanas noteikumi;

- pedagogu pašvērtējuma materiāli (projekts "Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos");
- skolas finanšu dokumentācija;
- vecāku anketēšanas materiāli.

4. JELGAVAS 4. VIDUSSKOLAS PAŠVĒRTĒJUMS

4.1. Pašvērtējuma joma “MĀCĪBU SATURS”

Jelgavas 4.vidusskolā ir licencētas un tiek īstenotas 5 izglītības programmas - pirmskolas izglītības programma, speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, pamatizglītības profesionāli orientētā programma, pamatizglītības programma un vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma.

Pedagogi zina un izprot valsts vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības standarta mērķus un uzdevumus, kā arī izmanto standarta prasībām atbilstošas mācību metodes un mācību līdzekļus.

Gandrīz visi pedagogi strādā, izmantojot mācību priekšmetu programmu paraugus. Programmu izvēle tiek apspriesta mācību priekšmetu metodiskajā komisijā un apstiprināta ar direktora rīkojumu. Izstrādātas oriģinālprogrammas mācību priekšmetā „Mājturība un tehnoloģijas” un pamatizglītības profesionāli orientētās programmas mācību priekšmetā „Mūzika”.

Pedagogi mācību gada sākumā plāno mācību satura apguvei paredzēto laiku un pārbaudes darbu laikus, raksta tematiskos plānus, nepieciešamības gadījumā veic korekcijas.

Izglītojamo mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolas stundu saraksts ir izveidots atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām un atbilst licencētai izglītības programmai. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie ir savlaicīgi informēti. Stundu izmaiņas tiek publicētas skolas mājas lapā un izdrukas veidā pie informatīvā stenda.

Pārbaudes darbu grafiks attiecīgajam semestrim ievietots skolas mājas lapā un skolēni par pārbaudes darbu grafiku ir informēti. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas un par to tiek informēti skolēni.

Skolā izstrādāts mācību priekšmetu konsultāciju grafiks. Mācību priekšmetu stundu saraksts un konsultāciju grafiks ir pieejams stendā papīra formātā un elektroniski skolas mājas lapā www.4vsk.jelgava.lv.

Skola izglītojamās pamatā nodrošina ar mācību līdzekļiem, mācību līdzekļu saraksts tiek veidots metodiskajās komisijās, apspriests metodiskajā padomē un apstiprināts ar direktora rīkojumu.

Metodiskajās komisijās tiek izvērtēta nepieciešamība skolai iegādāties darba burtņīcas. Pedagogiem ir iespēja izteikt priekšlikumus izglītības procesa pilnveidei.

Skolas vadība koordinē, pārbauda un nodrošina metodisko atbalstu standartu un programmu īstenošanai mācību procesā.

Stiprās puses:

1. Optimāls izglītības programmu piedāvājums.
2. Mācību saturs skolā atbilst skolas izglītības programmu, mācību priekšmetu programmu prasībām.
3. Mācību līdzekļu apzināšanā, izvēlē un daudzveidīgā pielietojumā tiek iesaistīti visi pedagogi.
4. Skolotāji plāno savu darbu, ņemot vērā izglītojamo spējas, intereses, vajadzības.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Izstrādāt vidējās izglītības tālmācības programmu.
2. Motivēt pedagogus veidot mācību priekšmetu oriģinālprogrammas.
3. Motivēt skolotājus aktīvāk un atbildīgāk strādāt ar 5/6 programmas skolēniem.
4. Sniegt atbalstu jauniešiem pedagogiem.
5. Ieviest kompetencēs balstītu vispārējās izglītības saturu.

Vērtējums: ļoti labi

4.2. Pašvērtējuma joma “MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS”

4.2.1. Kritērijs „Mācīšanas kvalitāte”

Kvalitātes pakāpe ir pedagoga profesionālās darbības kvalitātes rādītājs, kas raksturo viņa profesionālās darbības līmeni. Jelgavas 4.vidusskolā kvalitātes pakāpes ir piešķirtas 59 pedagogiem:

5. kvalitātes pakāpe – piešķirta 1 pedagogam;

4.kvalitātes pakāpe – 7 pedagogiem;

3. kvalitātes pakāpe – 23 pedagogiem;

2.kvalitātes pakāpe – 23 pedagogiem;

1.kvalitātes pakāpe – 5 pedagogiem;

Jelgavas 4. vidusskolā strādā pedagogi, kuri ir profesionāli kompetenti, regulāri pilnveidojas, apmeklē nepieciešamos kursus un seminārus, atbildīgi pilda savus pienākumus.

Lai informētu izglītojamos par mācību uzdevumiem, skola izmanto e-klases žurnālu. Katrs pedagogs regulāri aizpilda e-klases žurnālu par dienā novadītajām stundām, ieraksta tēmu, vērtējumus un atzīmē skolēnu kavējumus. Skolā tiek veikta e-klases žurnālu ierakstu pārbaude un nepilnību gadījumā direktora vietnieces izglītības jomā veic pārrunas ar pedagogiem. Skolas dienasgrāmatas papīra formātā ir 1.-5. klašu izglītojamiem un 6.-9. klašu muzikālā novirziena izglītojamiem. Katrā mēneša beigās izdrukas veidā klases audzinātājs sniedz vecākiem ziņas par izglītojamo mācību sasniegumiem un stundu kavējumiem.

Mājas darbi tiek uzdoti mērķtiecīgi, optimāli. Mājas darbu formas ir daudzveidīgas. Pedagogi izvērtē mājas darbu nepieciešamību un apjomu. Skolas mājas lapā regulāri tiek ievietota informācija par skolas aktuāliem pasākumiem, konkursiem, notikumiem, rezultātiem. Skola aktīvi izmanto interneta saziņas vietnes Facebook, Instagram, Twitter (kur ir izveidots Jelgavas 4. vidusskolas profils), lai popularizētu skolu un dalītos ar aktuālāko informāciju.

Skolā katru gadu tiek mērķtiecīgi organizēta projektu nedēļa. Projektu nedēļas tēma tiek apspriesta un izvirzīta Metodiskajās komisijās un Metodiskajā padomē. Pedagogi savlaicīgi plāno projektu nedēļas aktivitātes un apzina nepieciešamos resursus. Projektu nedēļas izvēlētās tēmas rosina izglītojamos pašus veikt izpēti, izteikt savu viedokli, analizēt un secināt.

Divas reizes gadā skolā tiek organizētas Vecāku dienas, kurās vecāki tiek aicināti individuālās sarunās ar mācību priekšmetu, interešu izglītības skolotājiem, klašu audzinātājiem, atbalsta personālu, administrāciju. Lai būtu iespēja vērot savu bērnu mācību procesā, vecākiem tiek dota iespēja apmeklēt mācību stundas. Vecākiem tiek organizētas izglītojošas lekcijas.

Organizējot skolas mācību procesu, liela uzmanība tiek pievērsta izglītojamo zināšanu kvalitātes diagnosticēšanai. Skolā izveidota sistēma izglītojamo zināšanu kvalitātes diagnosticēšanai: 1. klasei tiek izvērtēta sagatavotība pamatzināšanu apguvei; 5. un 10. klasē mācību gada sākumā latviešu valodā un matemātikā un pirms valsts pārbaudes darbiem 9. un 12. klasē latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā.

Skola ir nodrošināta ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem. Katrā mācību kabinetā ir dators, daudzos kabinetos ir projektori vai interaktīvās tāfeles. Pedagogi aktīvi attīsta prasmes

strādāt ar e-vidē pieejamajiem materiāliem un programmām, zinošākie pedagogi veido savus interaktīvos mācību materiālus. Aktīvi mācību procesā piedalās arī skolas bibliotekāres, kuras veido interaktīvas spēles un piedalās skolas dzīvē. 2016./2017.mācību gadā bibliotekāru veidotās nodarbības: 1.-6.klasēm “Mana+Tava= Mūsu Latvija”, “Latvijas kultūras kanons” (valsts svētku pasākumiem), “Lasi un vērtē” (lasīšanas veicināšanai).

Jelgavas 4. vidusskolā ir izveidotas 9 metodiskās komisijas - svešvalodu, matemātikas, latviešu valodas, dabaszinību, sporta, sabiedrisko zinību, lietišķo priekšmetu, mūzikas un sākumskolas. Katrā metodiskajā komisijā ir vadītājs, kurš plāno un koordinē savas komisijas darbu.

Skolā tiek gatavoti pamatizglītības apguvei 5-6 gadus veci bērni. Lielākā daļa šo izglītojamo pēc tam turpina mācības Jelgavas 4.vidusskolas 1. klasē.

Profesionālās ievirzes sporta programmas realizēšanu skolā notiek daudz sporta aktivitāšu. Izglītojamie (arī skolēnu vecāki un 10 skolotāji) aktīvi un veiksmīgi piedalījās projektā “Sporto visa klase”.

Izglītojamo angļu valodas zināšanas un pētniecības prasmes tiek nostiprinātas, darbojoties Erasmus+ starptautiskajos projektos (Erasmus+ projekts „Sports formula” (A.Pitrāne), Erasmus + projekts “Lielie tirdzniecības ceļi viduslaikos un to simbolika” (I.Drēska). Izglītojamie piedalās dažādu līmeņu konkursos, olimpiādēs, sacensībās, kurās gūst labus panākumus.

Profesionāli orientētajā programmā mācību priekšmetā „Mūzika” mācīšanas procesā tiek lietotas mācību metodes:

- relatīvās solmizācijas metode solfedžo mācīšanai;
- solfedžo, instrumenta spēles mācīšanas sasaiste ar praktisko muzicēšanu;
- vokālo prasmju attīstīšanas metodes;
- pūšamo instrumentu apguve saistībā ar interešu izglītības programmu vajadzībām;
- mācību priekšmeta „Mūzika” , „Individuālās instrumentu spēles” un interešu izglītības programmu „Koris” un „Orķestris” mijiedarbība.

Stiprās puses:

1. Mācību mērķi tiek skaidri formulēti, sasniedzami. Tiek izmantotas atbilstošas mācību metodes, mācību līdzekļi un materiāltehniskie līdzekļi.
2. IKT izmantošana mācību procesā.

3. Ir nodrošināta vispusīga informācijas apguve starp pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem.
4. Pedagogi izprot izglītojamo spējas un vajadzības.
5. Skolas atbalsta komanda, sadarbojoties ar klases audzinātāju, mērķtiecīgi palīdz skolēniem mācīšanās procesā.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Pilnveidot diferencēto pieeju, saikni ar reālo dzīvi un starppriekšmetu saikni, lai tās izmantotu katrs pedagogs katrā mācību stundā.
2. Turpināt sniegt palīdzību pedagogiem mācīšanas procesa pilnveidošanā.
3. Paaugstināt mācību stundas efektivitāti un kvalitāti, vērojot kolēģu stundas, daloties pieredzē, iegūstot jaunas atziņas turpmākajam darbam.

Vērtējums: ļoti labi

4.2.2. Kritērijs „Mācīšanās kvalitāte”

Skolā īpaša uzmanība tiek pievērsta izglītojamo mācību stundu kavējumiem, tiek analizēti kavējumu iemesli un veikts mērķtiecīgs darbs kavējumu novēršanai. Ir pārstrādāts un pieņemts jauns Jelgavas 4.vidusskolas izglītojamo kavējumu uzskaites reglaments, kurā aktualizētas un risinātas problēmas, kas saistītas ar skolēnu neattaisnoto stundu kavējumiem. Karta mēneša 5. datumā skolēnu neattaisnotus stundu kavējumus administrācija atspoguļo kavējuma grafikā, ar kuru var iepazīties skolēni un pedagogi.

Lai veicinātu izglītojamo personīgo atbildību par viņu mācību rezultātiem, mācību gada laikā tiek rīkotas mazās pedagogiskās padomes sanāksmes, kurās piedalās arī izglītojamie.

Izglītojamie regulāri tiek informēti par aktualitātēm, mācību uzdevumiem un to prasībām. To veic gan mācību priekšmetu skolotāji, gan klases audzinātāji, gan skolas administrācija.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta 1., 5., 10. klašu grupām. Šajā posmā tiek pāriets nākamajā izglītības pakāpē, un mainās prasību līmenis izglītojamajam.

Katrs pedagogs izmanto pieejamos resursus atbilstoši sava priekšmeta specifikai – skolā ir divas datorklases, plaša bibliotēka un lasītava, sporta zāle un ZOC komplekss ar sporta laukumu blakus skolai.

Izglītojamajiem visos mācību priekšmetos ir pieejamas konsultācijas. Informācija par konsultāciju laikiem ir pieejama skolas mājaslapā.

Pedagogu prombūtnes gadījumos (kursu apmeklējums, darba nespējas lapa) iespēju robežās tiek aizvietotas stundas. Stundu izmaiņas tiek atspoguļotas skolas mājaslapā.

Decembrī tiek organizētas 9.,12. klašu grupu vecāku sapulces, kuru mērķis ir iepazīstināt skolēnu vecākus ar mācību gada Valsts pārbaudījumu grafiku un MK noteikumiem.

Stundu vērošana rāda, ka lielākā daļa pedagogu labi organizē mācību stundas, skolēni aktīvi piedalās mācību stundu darbā. Pedagogi stundās izmanto dažādas mācību metodes, lai izveidotu efektīvu un interesantu mācību stundu, lai motivētu mācīties arī tos, kam trūkst motivācijas.

Stiprās puses:

1. Izglītojamo un vecāku informētība par izvirzītajām prasībām.
2. Izglītojamiem attīstītas sadarbības prasmes un mācību materiālu izmantošanas prasme.
3. Mācību stundā tiek izmantoti visi skolas resursi.
4. Pedagogi mācību procesā izmanto mūsdienām atbilstošas mācību metodes un mācību līdzekļus.
5. Skolēnu kavējumu uzskaite un analīze.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt attīstīt izglītojamo prasmi radoši, analītiski un pētnieciski darboties.
2. Pilnveidot 10.-12.klašu izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem.
3. Attīstīt izglītojamiem sistemātiskas mācīšanās prasmes.
4. Pilnveidot mācību stundu aizvietošanas kārtību.

Vērtējums: labi

4.2.3. Kritērijs „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”

Izglītojamo sasniegumi ikdienā tiek vērtēti atbilstoši valstī noteiktajām prasībām un kārtībai „Jelgavas 4.vidusskolas pārbaudes darbu rakstīšanas un vērtēšanas kārtība”. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir mācību procesa sastāvdaļa. Tā vērsta uz to, lai izglītojamais labi apgūtu katrā klasē plānotās mācību priekšmetu standarta prasības, iegūtu kvalitatīvu pamatzglītību un vidējo izglītību. Pedagogi regulāri vērtē un analizē izglītojamo sasniegumus, seko sasniegumu dinamikai.

Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību sasniegumus, ievērojot valstī noteikto mācību sasniegumu kārtību. Skolā ir izveidota pārbaudes darbu izvērtēšanas un uzkrāšanas sistēma. Secinājumus un tālākās darbības uzdevumus izmanto mācību procesa pilnveidei.

Pedagogi ir izstrādājuši tematiskos plānus, kuros paredz summatīvo pārbaudes darbu rakstīšanas laikus. Par pārbaudes darbu rakstīšanas laiku informācija katru mēnesi tiek ievietota pārbaudes darbu grafikā. Tas izglītojamajiem un vecākiem piejams skolas mājas lapā un nodrošina izglītības programmu prasību izpildi.

Klases audzinātājs un mācību priekšmetu pedagogi regulāri apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem. Sasniegumi regulāri tiek analizēti individuāli, metodiskajās komisijās, skolas mērogā, pilsētas un valsts mērogā. Izglītojamo vecāki informāciju par bērnu sasniegumiem var saņemt izglītojamo dienasgrāmatās, e- klasē, skolas mājas lapā, speciāli vecākiem organizētajās vecāku dienās.

Bērnu vecāki pirmskolas izglītības pakāpē informāciju par sasniegumiem un to dinamiku saņem no pedagoga individuālās sarunās, vecāku sapulcēs un rakstiskā veidā mācību gada laikā. Beidzot pirmskolas izglītības pakāpi, vecāks saņem rakstisku kopsavilkumu par bērna sagatavotību pamatzglītības apguvei.

Stiprās puses:

1. Izglītojamie savlaicīgi tiek informēti par pārbaudes darbu rakstīšanas laiku un tiek ievērotas prasības par pārbaudes darbu daudzumu vienā dienā.
2. Vecākiem ir dažādas iespējas uzzināt par bērnu un izglītojamo sasniegumiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Iesaistīt izglītojamos pašvērtējumā un savstarpējā vērtējumā.

Vērtējums: labi

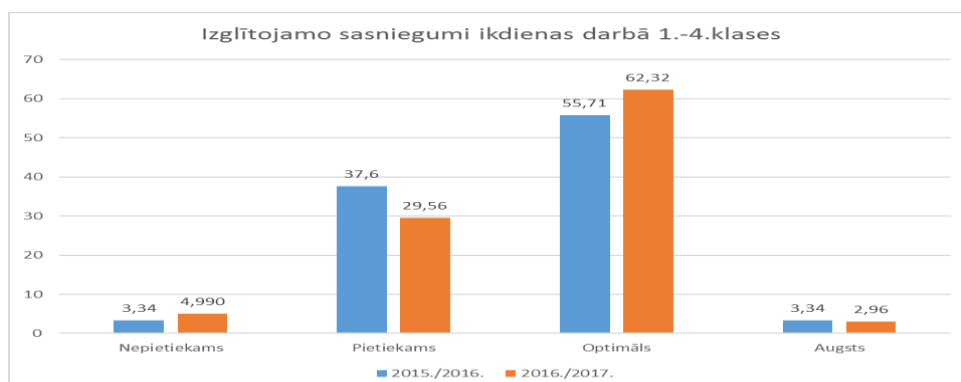
4.3. Pašvērtējuma joma „IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI”

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolā ir izveidota izglītojamo sasniegumu izvērtēšanas sistēma un datu bāze. Katra mācību gada beigās pedagogi, metodiskās komisijas un pedagogiskā padome apkopo un izvērtē izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā, aktualizē stiprās puses un izvirza uzdevumus sasniegumu uzlabošanai. Katra izglītojamā sasniegumi ikdienas darbā mācību priekšmetos tiek salīdzināti ar iepriekšējā mācību gada sasniegumiem, valsts un pilsētas rezultatīviem rādītājiem.

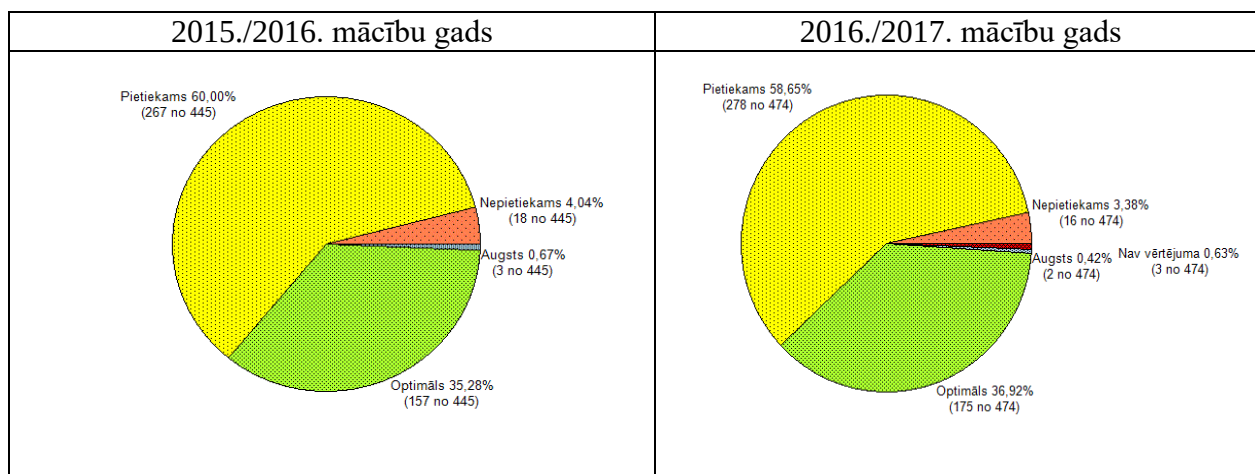
Izvērtējot semestra, mācību gada vai skolas izstrādātos pārbaudes darbus, tiek izmantoti šādi vērtējuma līmeņi: 9, 10 – augsts, 6,7,8 – optimāls, 4,5 – pietiekams, 1,2,3 – nepietiekams.

2016./17. mācību gadā 1.-4. klasēs palielinājies izglītojamo skaits procentos ar vērtējumu 6,7,8 balles salīdzinājumā ar 2015./16. mācību gadu un samazinājies izglītojamo skaits, kuru vērtējumi ir 4-5 balles.



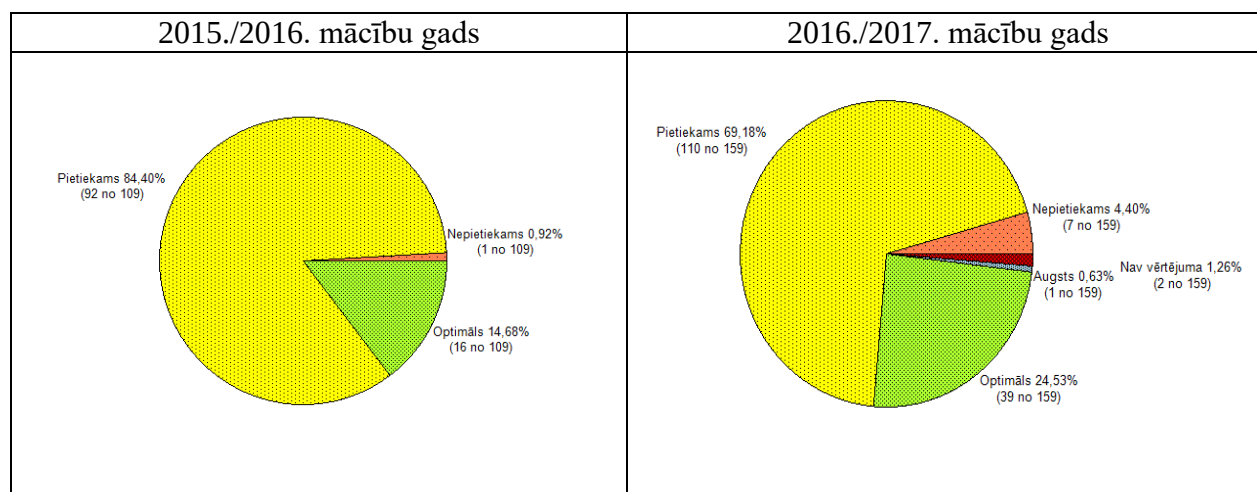
1.attēls. 1.-4. klašu izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Pamatizglītības pakāpē izglītojamo sasniegumu dinamikā divu mācību gadu laikā vērojama zināšanu kvalitātes izaugsme - samazinājies izglītojamo skaits procentos ar pietiekamu zināšanu un prasmju līmeni un palielinājās izglītojamo skaits procentos ar optimālu zināšanu un prasmju līmeni. Nav vērtējuma skolēniem, kuri šajā mācību gadā mācības turpina ārzemēs.



2.attēls. Izglītojamo sasniegumu dinamikā pamatizglītības pakāpē.

Vidējās izglītības pakāpē palielinājies skolēnu skaits procentos gan ar augstu un optimālu līmeni, gan ar nepietiekamu līmeni. Nav vērtējuma skolēniem, kuri šajā mācību gadā mācības turpina ārzemes.



3.attēls. Izglītojamo sasniegumu dinamikā vidējās izglītības pakāpē.

Klašu audzinātāji un direktora vietnieces četras reizes mācību gadā apkopo informāciju par izglītojamo sasniegumiem, kuru vērtējumi ir zemāki par 4 ballēm. Izvērtējot 1.-8.klašu izglītojamo, kuriem noteikts pagarinātais mācību gads vai atkārtoti mācīties tajā pašā klasē, skaita (%) dinamiku, vērojama ir šādu izglītojamo skaita samazināšanās.

1.tabula. Pagarinātais mācību gads 2016./2017.m.g.

Izglītojamie	Skaits kopā	Pārcelti uz nākamo klasi	Papildu mācību pasākumi 2017./2018. m.g.	Palika uz otru gadu	Atskaitīti no izglītojamo skaita
Noteikti papildus mācību pasākumi	56	45	6	3	2
1. - 4. klase	13	10		3	
5. - 8. klase	36	30	6		
10. - 11. klase	7	5			2

2016./2017. mācību gadā skolēnu pēcpārbaudījumu rezultātu izvērtējums uzrāda pozitīvu tendenci, 45 skolēni no 56 skolēniem, kuriem ir noteikti pēcpārbaudījumi, nokārto tos sekmīgi.

2.tabula. 2.-9.klašu izglītojamo vidējo vērtējumu dinamika mācību priekšmetos.

Mācību priekšmets	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.
Angļu valoda	6,71	6,71
Bioloģija	6,31	6,35
Dabaszinības	6,91	6,91
Fizika	6,07	6,16
Ģeogrāfija	6,51	6,74
Informātika	6,46	6,50
krievu valoda	6,20	6,81
Ķīmija	5,80	6,01

Latviešu valoda	6,20	6,33
Latvijas un pasaules vēsture	-	-
Latvijas vēsture	6,29	6,54
Pasaules vēsture	6,48	6,74
Literatūra	6,87	7,10
Matemātika	6,49	6,51
Mājturība un tehnoloģijas	7,31	7,36
Mūzika	6,63	6,73
Sociālās zinības	7,73	8,29
Sports	8,01	8,09
Vācu valoda	6,09	6,37
Vizuālā māksla	7,66	7,80

Divu mācību gadu vidējo vērtējumu dinamika pamatizglītības pakāpē ir augšupejoša bioloģijā, fizikā, ģeogrāfijā, informātikā, krievu valodā, ķīmijā, latviešu valodā, literatūrā, vēsturē, matemātikā, mājturībā un tehnoloģijās, mūzikā, sociālajās zinībās, sportā, vācu valodā, vizuālajā mākslā.

3.tabula. 10.-12.klašu izglītojamo vidējo vērtējumu dinamika mācību priekšmetos

Mācību priekšmets	2015./2016. m.g.	2016./2017.m.g.
Angļu valoda	5,91	6,43
Bioloģija	6,05	5,82
Biznesa ekonomiskie pamati	-	-
Ekonomika	6,20	7,51
Fizika	5,73	5,73
Ģeogrāfija	7,05	7,07
Informātika	6,40	6,71
Krievu valoda	5,91	6,97
Kulturoloģija	6,98	7,28
Kultūras vēsture	-	-
Ķīmija	5,55	5,53
Latviešu valoda	5,17	5,34
Latvijas un pasaules vēsture	6,56	6,43
Literatūra	6,44	6,26
Matemātika	5,54	5,43
Mūzika	7,16	7,24
Politika un tiesības	7,69	6,97
Psiholoģija	7,95	7,89
Sports	8,51	8,03
Vācu valoda	6,03	6,46
Tehniskā grafika	6,23	6,76
Zinātniskās pētniecības pamati	6,68	7,14

10.-12.klašu grupā 2016./2017. mācību gadā vidējie vērtējumi ir 6 balles un augstāki angļu valodā, ekonomikā, informātikā, ģeogrāfijā, krievu valodā, kulturoloģijā, Latvijas un pasaules vēsturē, literatūrā, mūzikā, politikā un tiesībās, tehniskā grafikā, literatūrā, psiholoģijā, sportā, ZPD. Tomēr ir vairāki mācību priekšmeti, kuros sasniegumiem ikdienas darbā ir izaugsmes iespējas: matemātika, latviešu valoda, ķīmijā 11. un 12.klasē, fizika.

Stiprās puses:

1. Jelgavas 4.vidusskolā regulāri tiek analizēti izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un to dinamika.
2. Dominē rezultatīvo rādītāju uzlabošanās.
3. Izglītojamiem ir zināmi vērtēšanas kritēriji un kārtība skolā, mācību sasniegumu uzlabošanas iespējas.
4. Izglītojamiem ir nodrošināta iespēja saņemt konsultācijas visos mācību priekšmetos.
5. Izglītojamiem ar grūtībām mācībās ir izveidots atbalsta pasākumu plāns.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Pilnveidot darbu ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.
2. Pilnveidot darbu ar talantīgiem izglītojamiem.
3. Pilnveidot sociālo darbu, attīstīt izglītojamo sistemātiskas mācīšanās prasmes.

Vērtējums: labi

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skola veic sistemātisku izglītojamo sagatavošanu valsts pārbaudes darbiem. Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti metodiskajās komisijās, metodiskajā padomē un vecāku sanāksmēs.

4.tabula. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos
2015./2016. un 2016./2017. m.g.

Mācību gads	Mācību priekšmets	Skolēnu skaits, kuri kārtoja ieskaiti	Aguves līmenis			
			Augsts (87 – 100%)	Optimāls (58 – 86 %)	Vidējs (35 – 57 %)	Zems (1 – 34 %)
3. klase						
2016./2017.	Latviešu valoda	142	50	78	14	0
2016./2017.	Matemātika	144	45	69	26	4

Mācību gads	Mācību priekšmets	Kārtoja ieskaiti	Balles										Līmeņi			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1-3	4-5	6-7	8-10
6. klase																
2016./2017.	Latviešu valoda	108	0	0	0	2	5	16	26	32	22	5	0	7	42	59
			0%	0%	0%	2%	5%	15%	24%	30%	20%	5%	0%	6%	39%	55%
2015./2016.		111	0	1	3	8	24	25	32	16	2	0	4	32	57	18
			0%	1%	3%	7%	22%	23%	29%	14%	2%	0%	4%	29%	51%	16%
2016./2017.	Dabaszinības	110	0	0	1	4	9	23	21	22	18	12	1	13	44	52
			0%	0%	1%	4%	8%	21%	19%	20%	16%	11%	1%	12%	40%	47%
2015./2016.		112	0	0	0	3	12	22	38	27	10	0	0	15	60	37
			0%	0%	0%	3%	11%	20%	34%	24%	9%	0%	0%	13%	54%	33%
2016./2017.	Matemātika	109	0	1	1	9	13	23	25	12	22	3	2	22	48	37
			0%	1%	1%	8%	12%	21%	23%	11%	20%	3%	2%	20%	44%	34%
2015./2016.		111	1	1	6	1	9	7	29	24	21	12	8	10	36	57
			1%	1%	5%	1%	8%	6%	26%	22%	19%	11%	7%	9%	32%	51%

Mācību gads	Mācību priekšmets	Kārtoja ieskaiti	Balles										Līmeņi			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1-3	4-5	6-7	8-10
9. klase																
2016./2017.	Latviešu valoda	62	0	0	0	8	19	22	5	7	1	0	0	27	27	8
			0%	0%	0%	13%	31%	35%	8%	11%	2%	0%	0%	44%	44%	13%
2015./2016.		76	1	0	3	28	18	14	7	5	0	0	4	46	21	5
			1%	0%	4%	37%	24%	18%	9%	7%	0%	0%	5%	61%	28%	7%
2016./2017.	Matemātika	62	0	0	0	12	13	13	8	5	8	3	0	25	21	16
			0%	0%	0%	19%	21%	21%	13%	8%	13%	5%	0%	40%	34%	26%
2015./2016.		76	0	0	9	21	14	10	6	6	7	3	9	35	16	16
			0%	0%	12%	28%	18%	13%	8%	8%	9%	4%	12%	46%	21%	21%
2016./2017.	Latvijas un pasaules vēsture	62	0	0	0	2	7	15	11	16	10	1	0	9	26	27
			0%	0%	0%	3%	11%	24%	18%	26%	16%	2%	0%	15%	42%	44%
2015./2016.		76	0	0	5	20	24	9	10	5	2	1	5	44	19	8
			0%	0%	7%	26%	32%	12%	13%	7%	3%	1%	7%	58%	25%	11%
2016./2017.	Krievu valoda	10	0	0	0	0	1	1	1	3	3	1	0	1	2	7
			0%	0%	0%	0%	10%	10%	10%	30%	30%	10%	0%	10%	20%	70%
2015./2016.		9	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0	0	9
			0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	56%	44%	0%	0%	0%	0%
2016./2017.	Vācu valoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2015./2016.		2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0
			0%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
2016./2017.	Angļu valoda	51	0	0	1	0	3	3	5	8	19	12	1	3	8	39
			0%	0%	2%	0%	6%	6%	10%	16%	37%	24%	2%	6%	16%	76%
2015./2016.		64	0	0	1	1	9	8	14	9	12	10	1	10	22	31
			0%	0%	2%	2%	14%	13%	22%	14%	19%	16%	2%	16%	34%	48%

5.tabula. 2016./2017. mācību gada 9. klašu valsts pārbaudes darbu rezultātu salīdzinājums ar Jelgavas pilsētas rezultātiem

VPD	Izglītības iestāde	Balles				
		1-3	4-5	6-8	9-10	6-10
		%	%	%	%	%
Latviešu valoda	J4vsk	0	44	54	2	56
	Pilsēta	0	34	64	2	66
Matemātika	J4vsk	0	40	42	18	60
	Pilsēta	3	45	42	10	52
Vēsture	J4vsk	0	14	68	18	86
	Pilsēta	0	30	58	12	70
Angļu valoda	J4vsk	2	6	32	60	92
	Pilsēta	0	22	34	44	78
Krievu valoda	J4vsk	0	10	50	40	90

No 63 devīto klašu skolēniem apliecības par pamatzglītību saņēma 62 skolēni (viens izglītojamais pabeidza skolu ar liecību). Gandrīz visos valsts pārbaudes darbos Jelgavas 4. vidusskolas rādītāji vērtējumos 6-10 balles ir augstāki par pilsētas rādītājiem. Īpaši labs rezultāts ir angļu valodā, krievu valodā un vēsturē. Latviešu valodas eksāmena rezultāti varētu būt labāki.

6.tabula 2016./2017. mācību gada centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājums ar Jelgavas pilsētas un valsts rezultātiem

Centralizētie eksāmeni	Angļu valoda	Krievu valoda	Latviešu valoda	Vēsture	Matemātika	Bioloģija	Fizika	Ķīmija
	%	%	%	%	%	%	%	%
J4vsk	67	67	62	70	36	50	63	61
Jelgava	67	70	50	49	33	54	47	54
Valsts	60	69	51	42	35	64	50	63
J4vsk vērtējuma salīdzinājums ar pilsētu	0	-3	+12	+21	+3	+4	+16	+7
J4vsk vērtējuma salīdzinājums ar valsti	+7	-2	+11	+28	+1	-14	+13	-2

Visos mācību priekšmetos, izņemot krievu valodu, salīdzinājumā ar pilsētu mūsu skolas izglītojamajiem ir labāks rezultāts. Salīdzinājumā ar valsti labāki rezultāti vēlami krievu valodā un bioloģijā.

Stiprās puses:

1. Skolā notiek izglītojamo mērķtiecīga gatavošana valsts pārbaudes darbiem.

2. Skolā ir izveidota pārbaudes darbu rezultātu analīzes un izvērtēšanas sistēma.
3. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos tiek salīdzināti ar Jelgavas pilsētas un valsts rezultatīviem rādītājiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt analizēt izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un veikt salīdzinājumus ar valsts un pilsētas rezultatīviem rādītājiem.
2. Uzlabot pārbaudes darbu rezultātus matemātikā, latviešu valodā, bioloģijā, fizikā un ķīmijā.
3. Jāpaaugstina izglītojamo personīgā atbildība par mācību sasniegumiem.

4.4. Pašvērtējuma joma “ ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM”

4.4.1. Kritērijs „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana”

Skolā darbojas atbalsta personāls: logopēds, divi psihologi, divi sociālie pedagogi, divi skolotāju palīgi. Atbalsta personāls sadarbojas ar klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu pedagogiem, vecākiem, skolas administrāciju, ar Valsts un Jelgavas pašvaldības policiju, Bāriņtiesu, Sociālo lietu pārvaldi, Jelgavas izglītības pārvaldi izglītojamo mācīšanās problēmu un uzvedības traucējumu izvērtēšanā, individuālā rīcības plāna izstrādāšanā izglītojamajiem ar uzvedības traucējumiem.

Sociālie pedagogi skolā veic psihosociālu un izglītojošu darbu. Galvenie sociālā pedagoga darba virzieni:

- sociālpedagoģisks atbalsts skolēniem un vecākiem,
- skolēnu vai viņu piederīgo problēmu identificēšana un sociālās diagnozes noteikšana,
- rīcības plāna, lai skolēna uzvedība būtu pieņemama gan viņam pašam, gan apkārtējiem, veidošana,
- sociālpedagoģisks atbalsts skolēniem, kuri pirmo gadu mācās skolā,
- izglītojošs darbs ar skolēniem un vecākiem izglītības mērķu un uzdevumu izpratnes radīšanā,
- atbalsts skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības,

- pedagogu un skolas administrācijas informēšana par sarežģītām skolēnu dzīves situācijām,
- profilakses pasākumu par specifiskām problēmām (alkoholisms, narkomānija, vardarbība) organizēšana,
- konsultācijas skolēniem, vecākiem un pedagogiem par audzināšanas jautājumiem,
- palīdzība skolēniem un vecākiem saziņai ar oficiālām iestādēm, veicot starpnieka funkcijas,
- skolas sociālā portreta veidošana.
- skolēnu vai klases problēmu cēloņu pētīšana, izzināšana;
- skolēnu dzīves prasmju veidošana;
- riska grupas skolēnu sociālās dzīves analīze.
- atbalsts skolēniem, vecākiem un skolotājiem problēmsituācijās, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās.

Psihologi skolā ir sadarbības partneri skolēniem, vecākiem, pedagogiem un pārējiem skolas darbiniekiem, kas palīdz izprast un novērst grūtības, kuras traucē mācību procesam un audzināšanas darbam. Galvenie psihologa darba virzieni:

- individuāls darbs ar skolēniem, kuri atnākuši no citām skolām;
- psiholoģiskais atbalsts skolēniem mācību motivācijas paaugstināšanā;
- atbalsts skolēniem atkarību profilakses jautājumos;
- individuālais atbalsts skolēniem ar grūtībām mācīšanās procesā un starppersonu problēmu jautājumos;
- psiholoģiskā palīdzība vecākiem bērna mācīšanās un uzvedības problēmas jautājumos,
- atbalsts jaunajiem klašu audzinātājiem klases kolektīva veidošanā un attīstībā.

Pēc plāna un nepieciešamības psihologi piedalās vecāku sanāksmēs un organizē individuālas konsultācijas. Ir izveidots vecāku klubs, lai nodrošinātu iespēju izglītojamo vecākiem ar speciālistiem apspriest ar viņu bērnu saistītās attīstības, audzināšanas un izglītošanas problēmas.

Skolā ir izstrādāts Atbalsta komandas reglaments un izveidota atbalsta komanda, kuras sastāvā ir direktors, direktora vietnieki mācību un audzināšanas darbā, sociālie pedagogi, psihologi, logopēds, medicīnas darbinieki. Kā sadarbības partneri ir klašu audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji, pašvaldības policijas inspektors, vecāki. Atbalsta komandas darbu vada un koordinē sociālais pedagogs.

Skola 1.- 4. klašu skolēniem nodrošina pagarināto dienas grupu. Pedagogi darbu grupā plāno tā, lai mācību darbs mītos ar atpūtu svaigā gaisā. Tiek paredzētas dažādas spēles un

rotaļas. Grupas darbs tiek organizēts pēc brīvprātības principa. Vecāki, kuri vēlas, lai viņu bērns apmeklētu pagarināto dienas grupu, informē skolu par šo nepieciešamību.

Skolēni un skolas personāls ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Skolēni un vecāki parakstās par iepazīšanos ar iekšējās kārtības noteikumiem. Klašu audzinātāji un priekšmetu pedagogi veic izglītojamo instruktāžu normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Par iepazīšanos izglītojamie parakstās instruktāžas lapās. Instruktāžu žurnāli atrodas skolotāju istabā un pieejami kontrolei. Skolā notiek mācības par rīcību ārkārtas situācijās. Skolā ir izstrādāta kārtība, kā pedagogiem jārikojas, ja skolēni ir pieļāvuši normatīvo aktu pārkāpumus.

Skolā strādā 2 sertificētas skolas māsas un ir atbilstoši iekārtots medicīnas kabinets, kurā izglītojamie saņem neatliekamo medicīnisko palīdzību. Skolas māsas kompetences ietvaros veic izglītojamo veselības pārbaudes, antropometriju, tonometriju, redzes, dzirdes pārbaudes, pārbaudes uz pedikulozi, kašķi u.c.. Skolas māsas kabinetā atrodas izglītojamo medicīnas kartes un profilaktisko potēšanas karšu dublikāti. Skolas māsas sadarbībā ar klašu audzinātājiem veic izglītojošu darbu, lekciju organizēšanu par veselības un atkarību profilakses jautājumiem.

Visiem izglītojamiem ir medicīniskās kartes f 026/u un profilaktiskās potēšanas kartes f063/u. Šajās kartēs ierakstus veic ģimenes ārsti, speciālisti un ar tām strādā skolas māsa. 100% izglītojamo ir reģistrējušies pie ģimenes ārsta, ar kuriem skola regulāri sadarbojas: reizi gadā visi skolēni regulāri ierodas ārstu prakses vietās uz profilaktisko veselības pārbaudi. Skolā regulāri apkopo ārstu un vecāku sniegto informāciju par izglītojamo veselības stāvokli, atsevišķu skolēnu individuālajām vajadzībām, ievēro ārsta norādījumus.

Katrā skolas stāvā pie dežurantes, sporta, mājturības un tehnoloģijas laboratorijās ir pirmās palīdzības aptieciņas. Skolā notiek teorētiskās un praktiskās mācības pirmās palīdzības sniegšanā skolas personālam un izglītojamiem. Skolā ir noteikta kārtība, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos, izglītojamiem zināms evakuācijas plāns trauksmes gadījumā.

Skolas māsa kopā ar ēdināšanas firmas pārstāvi veido sabalansētu ēdienkarti izglītojamiem. 1. – 4. klašu skolēni, pirmskolas grupas bērni pusdienas ēd pie kopgalda. Pārējo klašu skolēni pusdienas izvēlas patstāvīgi. Skola darbojas programmās „Skolas auglis” un „Skolas piens”, kuru ietvaros 1. -9. klašu izglītojamie saņem svaigus ābolus un pienu. Izglītojamie izprot veselīga uztura lietošanas priekšrocības. Par veselīgu ēšanu tiek runāts klases stundās, sociālo zinību stundās un klases vecāku sanāksmēs.

Pirmskolas bērni regulāri labvēlīgos laika apstākļos iet pastaigās un rotaļājas svaigā gaisā. Popularizējot veselīgu dzīvesveidu, rudens un pavasara periodos skolēniem sporta nodarbības notiek Zemgales Olimpiskā centra stadionā, izmantojot dabiskos apstākļus. Notiek dažādi ārpusstundu pasākumi un sacensības sporta jomā.

Izglītojamiem regulāri tiek organizētas nodarbības par satiksmes drošību, rīcību ekstremālās situācijās, kā arī par veselīgu dzīvesveidu, uzturu, personīgo higiēnu, dzimumaudzināšanu u.c. ar veselību un personīgo drošību saistītiem jautājumiem. Skolā atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.1338 *Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos* ir izstrādāti izglītojamo drošības noteikumi un iekšējās kārtības noteikumi. Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Skolā izvietoti evakuācijas plāni, norādītas izejas. Izglītojamo un personāla drošība gan mācību procesā skolā, gan organizētajās ekskursijās ir pārraudzīta. Skolā izstrādātas vienotas prasības ekskursiju organizēšanā un pasākumu apmeklēšanā. Lai sekmētu izglītojamo drošību pasākumos, skola sadarbojas ar pašvaldības policiju. Skolā ir noteikta kārtība pedagogu dežūrām skolas ēkā.

Klases stundās tēmas „Drošība” apguvē izmanto daudzveidīgas metodes - tikšanās ar speciālistiem, drošības dienestu pārstāvjiem, filmas un spēles par drošības jautājumiem. Skolēni piedalās VISC un CSDD rīkotās Drošības nedēļas aktivitātes, Valsts policijas Zemgales reģiona pārvaldes Jelgavas iecirkņa Kārtības policijas nodaļas “Drošības dienas skolās” un Jelgavas pilsētas Pašvaldības policijas akcijas «Droša skola» piedāvātajos pasākumos. Katru gadu skolēni tiek iesaistīti Droša interneta mēneša pasākumos klases stundās, informātikas stundās, bibliotēkas rīkotajās aktivitātēs. Klašu audzinātājiem notiek semināri par mācību filmām un interneta resursiem drošības jautājumos. Informācija apkopota arī klašu audzinātāju rokasgrāmatā.

Izglītojamo drošībai skolā ir dežuranti un pašvaldības policists.

Stiprās puses:

1. Mērķtiecīgi darbojas skolā nepieciešamais atbalsta personāls.
2. Atbilstoši normatīvajiem dokumentiem skolā izstrādātas drošības instrukcijas, iekšējās kārtības noteikumi, evakuācijas plāns.

3. Skolā drošības un veselīga dzīvesveida tēmu apguvē tiek izmantotas daudzveidīgas metodes.
4. Izveidots atbalsta pasākumu komplekss skolēniem ar mācīšanās traucējumiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt pilnveidot atbalsta komandas darbu, lai sniegtu izglītojamiem un vecākiem psiholoģisku un sociālu palīdzību.
2. Turpināt novērošanas kameru uzstādīšanu skolā un skolas teritorijā.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.2. Kritērijs „Atbalsts personības veidošanā”

Izglītojamo personības veidošanai gan mācību, gan audzināšanas, gan interešu izglītības programmās tiek ietverti saskarsmes kultūras, tikumisko vērtību, pilsoniskās pašapziņas u.c. izglītojamo vecumposmam un skolai aktuāli, prioritāri jautājumi. Skolas audzināšanas darba programma sekmē sistēmisku izglītojamo personības veidošanu. Tajā darbojas gan klašu audzinātāji, gan mācību priekšmetu un interešu izglītības pedagogi, atbalsta personāls, administrācija. Klases stundas veicina vispusīgu personības attīstību, to saturs iekļaujas skolas audzināšanas darba programmā.

Klašu audzinātāji, veidojot savu audzināšanas darba programmu,

- 1) izmanto Valsts izglītības satura centra 2016. gadā izstrādāto metodisko līdzekli *Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai*, kā arī Jelgavas 4. vidusskolas audzināšanas programmu, kurā ietvertas šādas tēmas: *Sevis izzināšana un pilnveidošana, Piederība valstij, Pilsoniskā līdzdalība, Karjeras izvēle, Veselība un vide, Drošība*,
- 2) ņem vērā Ministru kabineta noteikumus Nr.480 Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība.
- 3) izmanto skolas audzināšanas programmu un audzināšanas darba plānu.

Skolas izglītojamiem ir iespēja izteikt savas domas un pārrunāt sev interesējošos jautājumus ar skolas administrāciju, atbalsta personālu un pārējiem darbiniekiem. Šo saikni palīdz veidot arī Skolēnu padome. Skolas pedagogi veicina izglītojamo iesaistīšanos Skolēnu padomes darbā. Katru klasi pārstāv divi līdz trīs ievēlēti izglītojamie no katras 9.-12. klases

(Mazajā skolēnu padomē no 1. līdz 8. klasei), kā arī brīvprātīgie palīgi, kuri apmeklē sanāksmes, plāno padomes darbu, organizē pasākumus, iesaistot tajās visu klašu izglītojamos: Miķeļdienu, Skolotāju dienas svinības, 10. klašu „iesvētības”, Mārtiņdienu, dalību Lāčplēša dienas gājienā, 18. novembra gaismas zīmju veidošanu Hercoga Jēkaba laukumā, Ziemassvētku pasākumus, Skolas jubilejas svinības, Valentīndienas amora pastu, Žetonu vakaru, Pēdējā zvana pasākumu, Izlaidumu organizēšanu. Izglītojamie iesaistās skolēnu padomes organizētajos labdarības pasākumos, sadarbojas ar Jelgavas Sarkanā Krustu, Jelgavas bērnu namu, iesaistās akcijā „Eņģeļi pār Latviju”. Skolēnu padomes pārstāvji kā brīvprātīgie palīgi darbojās Jelgavas pilsētas Sabiedrības integrācijas pārvaldes organizētajā Starptautiskajai Invalīdu dienai veltītajā pasākumā, Zemgales olimpiskajā centrā rīkotajos pasākumos.

7.tabula. Skolēnu padomes organizētie pasākumi un dalība aktivitātēs 2016./2017.mācību gadā.

Pasākumi skolā	
Pasākuma nosaukums, norises laiks	Komentāri
Gatavošanās Zinību dienai 2016. gada augusts	Palīdzība organizatoriskajā procesā.
Miķeļdiens 27.09.2016.	Skolēnu padomes pārstāvji kā Miķeļdienas rūķi palīdz 3.un 4. klašu skolēniem rīkot ikgadējo Miķeļdienas tirdziņu, organizējot aktivitātes, spēles, apbalvošanu.
Skolotāju diena. 30.09.2016.	Tradicionāli Skolēnu padome organizē Skolotāju dienas svinības - no rīta ar dāvanu pie skolas ieejas tiek sagaidīti skolotāji, tiek rīkots konkurss un svinīgais pasākums.
Karjeras nedēļa. 14.10.2016.	Skolēnu padome organizē balsošanu “Populārākā profesija J4V skolēnu skatījumā”, kurā piedalās 1.-12.klašu skolēni.
Labo darbu nedēļa. 24.10.2016.	Skolēnu padomes pārstāvji viesojas Jelgavas Mazo dzīvnieku patversmē. Tur tiek nogādātas siltas sedziņas, spēļmantiņas, kā arī suņu un kaķu barība.
Eiropas sporta nedēļa 17.-23.09.2016.	Skolēnu padomes pārstāvji tiek iesaistīti visos sporta pasākumos kā organizatori un tiesneši.
Lāčplēša diena 11.11.2016.	Starprīžos Skolēnu padomes vadībā katrs, kurš vēlas, var izgatavot sev karoga krāsu lentītes piespraudi vai aproci. Pēcpusdienā Skolēnu padome dodas Jelgavas Lāpu gājienā, pēc tam uz Lāčplēša dienas pasākumiem Rīgā.
Jelgavas skolu direktoru vietnieku seminārs 22.11.2016.	Dalība seminārā Jelgavas pilsētas direktoru vietniekiem audzināšanas darbā, dalīšanās pieredzē par pašpārvaldes darba organizēšanu skolā.
Pārtikas produktu sagāde vientuļiem pensionāriem, invalīdiem un maznodrošināto ģimeņu bērniem. 01.-09.12.2016.	Decembrī tradicionāli skolēni, vecāki, skolas darbinieki atsaucas Latvijas Sarkanā Krusta jaunatnes Jelgavas nodaļas aicinājumam pārtikas produktu sagādē vientuļiem pensionāriem, invalīdiem un maznodrošināto ģimeņu bērniem. Skolēnu padomes pārstāvji palīdz sašķirot, sakārtot sanestos produktus, mantas.
Ziemassvētku pasākumi 13.-20.12.2016.	Skolēnu padome organizē Ziemassvētku pasākumus skolā – kā rūķi komanda piedalās klašu svētku pasākumu organizēšanā un vadīšanā.
Labsirdības tirdziņš 13.12.2016.	Skolēnu padome un 8.-12.klašu skolēni organizē Labsirdības tirdziņu, kurā tirgo pašgatavotos saldumus un našķus. Iegūtie līdzekļi tiek vākti jelgavnieka K.Dombrovskā ārstēšanai.

Ziemassvētku kauss basketbolā 16.12.2016.	Skolēnu padome sadarbībā ar sporta skolotājiem organizē tradicionālo Ziemassvētku basketbola kausu.
Ziemassvētku konkursi 17.12.2016.	Skolēnu padomes dalībnieki pēc izstrādātiem kritērijiem izvērtē klašu rotātās telpas un klašu Ziemassvētku dekorus.
Labdarības koncerts 20.12.2016.	Dalība un organizatorisks atbalsts skolas rīkotajā koncertā, kurā tika aicināts ziedot jelgavnieka K. Dombrovska ārstēšanai.
Skolas 72.jubilejas nedēļa 09.-13.01.2017.	Šīs nedēļas pasākumu organizēšana pilnībā ir Skolēnu padomes ziņā – tiek plānotas aktivitātes, atbildīgie, nepieciešamais. Nedēļas noslēgumā tiek rīkota Dzimšanas dienas balle.
Ekoskolas programmas seminārs 20.01.2017.	Dalība seminārā skolas darbības uzsākšanai Ekoskolu programmā.
Labdarības tirdziņš 23.02.2017.	Skolēnu padome un 9.-12.klašu skolēni organizē labdarības tirdziņu, kurā tirgo pašgatavotas pankūkas. Iegūtie līdzekļi tiek ziedoti jelgavnieces K.Kudreņickas ārstēšanai.
Ekopadomes dibināšana 08.03.2017.	Dalība Ekopadomes dibināšanas sanāksmē skolā.
Sirsniņballe 17.02.2017.	Tradicionāli februārī tiek organizēta Sirsniņballe 5.-8.klašu skolēniem. Aktīvi darbā iesaistās arī Mazās skolēnu padomes dalībnieki.
Skolēnu anketēšana 2017.gada marts	Skolēnu anketēšana par skolas radio nepieciešamību.
Skolas padomes sanāksme 04.04.2017.	Skolas padomes dalībnieki tiek iepazīstināti ar anketēšanas rezultātiem.
Grāmatu svētki 06.04.2017.	Atbalsts skolas bibliotēkāju organizētajos Grāmatu svētkos.
Pasaules veselības diena 07.04.2017.	Pasaules veselības dienā skolā tiek rīkotas aktivitātes, lai popularizētu veselīgu dzīves veidu un kustības. Skolēnu padomes pārstāvji tiek iesaistīti kā organizatori un tiesneši.
Lielā talka 22.04.2017.	Skolēnu padomes pārstāvji piedalījās Lielās talkas darbos Garozas pils drupās, kas atrodas pie Mežotnes internātskolas.
Akcija “Katrai klasei savu garšaugu” 25.04.2017.	Pēc Skolēnu padomes dalībnieces A.Šinas iniciatīvas katra klase izlozē savu garšaugu (kopā 15 garšaugi), kuru klasē uz palodzes izaudzē. Maija beigās garšaugi tiek izstādīti Zaļajā klasē.
Zaļumballe 29.05.2017.	Mācību gada noslēgumā tiek organizēta Zaļumballi 9.-12.klašu skolēniem, vecākiem, skolotājiem
Zemgales laiks Ziedonim 02.06.2017.	Dalība kā brīvprātīgajiem palīgiem skolas, Imanta Ziedoņa fonda “Viegli” un Jelgavas pilsētas organizētajā pasākumā.
Skolēnu padomes saliedēšanas pasākumi.	04.11.2016.Komandas saliedēšanas aktivitātes. 22.12.2016. Ziemassvētki – 1.semestra darba izvērtējums, pārsteiguma dāvanas. 30.12.2016. Mācību ekskursija Tallinā. Iepazīšanās ar Igaunijas vēsturi, kultūrobjektiem - Tallinas Jūras muzeju, Tallinas vecpilsētu. Brīvprātīgo svinīga uzņemšana Skolēnu padomē. Atzinības raksti par labu darbu. 27.01.2017. Filmu nakts – filmu skatīšanās un kolektīva saliedēšanas aktivitātes. Pasākums tiek organizēts kā balva skolēnu padomes dalībniekiem pēc darba skolas dzimšanas dienas nedēļas organizēšanā. 12.04.2017. Teātra izrādes “Savādais atgadījums ar suni nakstī” apmeklējums Nacionālajā teātrī. 13.06.2017. Skolēnu padomes mācību gada noslēguma pasākums. Pēc balsojuma tiek piešķirtas nominācijas <i>Draudzīgākais, Aktīvākais, Izpalīdzīgākais, Strādīgākais, Superīgākais Skolēnu</i>

	<i>padomes dalībnieks.</i>
Florbola turnīrs Mācību gads	Jau otro gadu pēc Skolēnu padomes iniciatīvas 9.-12.klašu skolēni organizē florbola turnīru, kas ilgst visu mācību gadu. Spēles notiek pēc mācību stundām. Turnīra organizēšanu – spēļu grafiki, tiesāšana, apbalvošana – veic skolēni. Turnīra ietvaros sarīkota draudzības spēle ar Jelgavas Tehnikuma florbolistiem.
Pasākumi pilsētā, valstī	
Jelgava – pirmā Latvijas jauniešu galvaspilsēta 22.09.2016.	Skolēnu padomes pārstāvji piedalās vides objekta, kas veltīts Jelgavai kā pirmajai Latvijas jauniešu galvaspilsētai, atklāšanā.
Sarunu cikls “Cepums ar slavenību”, ko organizē Kultūras un mākslas centrs „Nātre” sadarbībā ar Jelgavas pašvaldību.	10.10.2016. Tikšanās ar mūziķiem no grupas “Gain Fast”. 12.12.2016. Tikšanās ar autobraucēju R.Nitišu. 09.02.2017. Tikšanās ar šefpavāru M.Sirmo.
“Nacionālo dārgumu jaunatklāšana” 10.10.2016.	Dalība seminārā par iniciatīvu “Nacionālo dārgumu jaunatklāšana” ZRKAC.
Jelgavas Skolēnu pašpārvalžu apmācības 20.10.2016.	Dalība Jelgavas Skolēnu pašpārvalžu apmācībās.
Ugunszīmju veidošana Latvijas Valsts svētkos. 18.11.2016.	Latvijas valsts svētkos tradicionāli Hercoga Jēkaba laukumā tiek veidota sveču kompozīcija. Latvisko zīmju kompozīcijas centru veido Skolēnu padomes dalībnieka veidots liels latviskais koka svečturis ar pašām skaistākajām spēka zīmēm.
Enģeļu egle 29.11.2016.	Dalība labo domu un darbu “Enģeļu egles” iedegšanas pasākumā.
Jauniešu forums. 01.12.2016.	Dalība Jelgavas pilsētas domes administrācijas Sabiedrības integrācijas pārvaldes rīkotajā “Jauniešu forumā”.
Ar sauli sirdī. 03.12.2016.	Palīdzība Jelgavas pilsētas domes administrācijas Sabiedrības integrācijas pārvaldes Starptautiskajai invalīdu dienai veltītā koncertā «Ar sauli sirdī» rīkošanā.
Skolu pašpārvalžu seminārs 25.01.2017.	Dalība pašpārvalžu seminārā „Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu skolēnu pašpārvalžu tradīcijas”.
Ekoskolu ziemas forums 24.-26.02.2017.	Dalība Ekoskolu ziemas forumā Rīnūžu vidusskolā.
Žurnālistikas nodarbības 08.02.2017.	Dalība nodarbībās ZRKAC interešu izglītības programmas „Žurnālistikas un audiovizuālās mediju mākslas pamati” īstenošana.
„Dipadu-dapadu” 24.03.2017.	Dalības starpskolu erudīcijas konkursā „Dipadu-dapadu”
Pilsētas svētku gājiens 26.05.2017.	Skolēnu padomes delegācija ar īpaši veidotu uzrakstu “Mēs esam Jelgava” piedalās Jelgavas svētku gājienā.

Izglītojamo radošās darbības pieredzes veicināšanai skolā tiek organizētas tikšanās ar dzejniekiem un rakstniekiem. Skolēni aktīvi iesaistās bērnu lasītprasmes veicināšanas programmas „Bērnu žūrija” pasākumos. Skolēni arī paši aktīvi piedalās radošajā darbībā – 2016./2017. mācību gadā desmit skolēnu dzejoļi publicēti Jelgavas ceturtajā skolēnu dzejas krājumā “Mājas”.

Izglītojamo pozitīvo attieksmju attīstīšanai tiek rīkoti dažādi labdarības pasākumi.

8.tabula. Skolēnu dalība labdarības pasākumos 2016./2017.mācību gadā.

Pasākuma nosaukums, norises laiks	Komentāri
Labdarības skrējieni „Nes cerību” 31.08.2016.	5.c klases dalība labdarības skrējienā kopā ar <i>Jelgavas invalīdu</i> sporta un rehabilitācijas kluba “ <i>Cerība</i> ” biedriem. Skrējiena mērķis -integrēt sabiedrībā cilvēkus ar īpašām vajadzībām, pievēršot sabiedrības uzmanību viņu problēmām un ikdienai.
Miķeļdienas tirdziņš 27.09.2016.	3.un 4. klašu skolēnu rīkots ikgadējs pasākums, kurā bērni tirgo kopā ar vecākiem sarūpētus mājās ceptus gardumus. Ietirgoto naudu klašu kolektīvi ziedo labdarībai - dzīvnieku patversmēm, sagādā Ziemassvētku pārsteigumus Veco ļaužu pansionātam, iepriecina bērnu nama audzēkņus, kā arī dāvina Likteņdārzam.
Sacensības invalīdiem 14.10.2016, 21. 04.2017.	5.c klases dalība <i>Jelgavas invalīdu</i> sporta un rehabilitācijas kluba “ <i>Cerība</i> ” organizēto sacensību tiesāšanā.
Labo darbu nedēļa. Daudzas skolas klases atsaucas “Labo darbu nedēļas” aicinājumam sniegt atbalstu līdzcilvēkiem, dzīvniekiem vai sabiedrībai, vairot palīdzēšanas kultūru Latvijā.	18.oktobrī 3.c klases skolēni pēc mācību stundām sapoš skolas apkārtni. 20.oktobrī 4.b klase apmeklēja Jelgavas mazo dzīvnieku patversmi. Miķeļdienas tirdziņā nopelnītā nauda tika ziedota, iegādājoties barību un medikamentus suņiem un kaķiem. 3.d klase ziedo pārtiku Jelgavas Mazo dzīvnieku patversmei. 20.oktobrī 3.a klases skolēni sakopj skolas apkārtni. 20.oktobrī 2. e klase labo darbu paveic Ķekavā dzīvnieku patversmē “Mežavairogi”. 24.oktobrī Skolēnu padomes pārstāvji viesojās Jelgavas Mazo dzīvnieku patversmē. 17.-21.oktobrī 2.d klase izgatavo svečturīšus un kartiņas, kuras pēc tam tieka aizvestas uz veco ļaužu pansionātu Ozolniekos.
Kora “Spīgo” koncerts sociālās aprūpes centrā	14.oktobrī, gatavojoties CD prezentācijas koncertam, koris īpašu koncertu sniedz sociālās aprūpes centra “Zemgale” iemītniekiem.
Dalība Latvijas Sarkanā Krusta jaunatnes Jelgavas nodaļas aicinājumā	Decembrī tradicionāli skolēni, vecāki, skolas darbinieki atsaucas Latvijas Sarkanā Krusta jaunatnes Jelgavas nodaļas aicinājumam, pārtikas produktu sagādē vientuļiem pensionāriem, invalīdiem un maznodrošināto ģimeņu bērniem.
Projekts “Eņģeļu pasts”	9.decembrī 5.b klase iesaistās labdarības akcijā - projektā <i>Eņģeļa pasts</i> , ko rīko labdarības organizācija <i>No sirds uz sirdi</i> . Skolēni raksta vēstules Dērpes pansionāta iemītniekiem.
Labsirdības tirdziņš	13.decembrī 8.-12.klašu skolēni organizē Labsirdības tirdziņu, kurā tirgo pašgatavotos saldumus un našķus. Iegūtie līdzekļi tieka vākti jelgavnieka K.Dombrovska ārstēšanai.
Labdarības koncerts	20.decembrī skolā izskan mūzikas novirziena kolektīvu un individuālo izpildītāju labdarības koncerts, kurā tika aicināts ziedot jelgavnieka K. Dombrovska ārstēšanai.
Pankūku tirdziņš	23.februārī 9.-12.klašu skolēni organizē labdarības tirdziņu, kurā tirgo pašgatavotas pankūkas. Iegūtie līdzekļi tieka ziedoti jelgavnieces K.Kudreņickas ārstēšanai.
Lielā talka	22.aprīlī skolēni un skolotāji piedalās Lielās talkas darbos Garozas pils drupās, kas atrodas pie Mežotnes internātskolas.

Skolas mērķis ir kļūt par skolu, kurā ikviens skolēns rūpējas un saudzē apkārtējo vidi, ir videi draudzīgs. Tāpēc 2016./2017. mācību gadā

- 1) skolēni, vecāki un skolas darbinieki tiek aicināti piedalīties makulatūras un izlietoto bateriju vākšanas konkursā.
- 2) skola iesaistās Vides izglītības fonda Ekoskolu programmā, kas veicina izpratni par vidi, saistot to ar daudziem mācību priekšmetiem, veido attieksmi un vērtības, interesi par vidi un līdz ar to arī vēlmi rīkoties, pie tam procesā iekļaujot ne tikai skolas dzīvē iesaistītos, bet arī apkārtējo sabiedrību, tādējādi veicinot kopējo vides apziņas attīstību.

9.tabula. Pasākumi pasākumi „zaļās domāšanas” veicināšanai 2016./2017.mācību gadā.

Pasākuma nosaukums, norises laiks	Komentāri
Cilvēka ietekme uz vidi – projektu darbi klasēs. 10.04.2017. – 18.05.2017.	Skolēnu cieņas, atbildības un izpratnes pret dabas un cilvēku mijattiecībām veicināšana, gatavība piedalīties un veicināt problēmu risināšanu. Skolēni mēneša laikā iepazīstas, pēta un analizē ar vidi saistītas problēmas, pēc tam prezentē saviem klasesbiedriem ieteikumus, kā padarīt dabas un cilvēku līdzpastāvēšanu ilgtspējīgu.
Zaļās klases atklāšana. 02.09.2016.	4.a kases priekšnesums; skolēnu informēšana par iespējām darboties “zaļās domāšanas” vidē, kā arī par Zaļās klases turpmāko izveidošanu. Septembrī, maijā Zaļajā klasē dažādām klasēm notiek mācību stundas.
Akcija “Katrai klasei savu garšaugu”. 25.04.2017.	Pēc 11. klases skolnieces A.Šīnas iniciatīvas katra klase izlozē savu garšaugu (kopā 15 garšaugi), kuru klasē uz palodzes izaudzē. Maija beigās garšaugi tiek izstādīti Zaļajā klasē.
Skolēnu iepazīstināšana ar ārstniecības augiem. Septembris	Pēc kataloga skolēni atrod un nosaka augus, kas atrodami Zaļajā klasē.
Rudens darbi pie skolas; Zaļās klases iezīmošana. Oktobris	4.a klase sagrābj kritušās lapas; iztīra puķu podus, aprūpē tēju dzīvzogu.
Gatavošanās putnu novērošanai ziemā. Novembris	Izliktas putnu barotavas, sadalīti pienākumi putnu piebarošanai. Aktīvi šo darbu veic 2.a klase.
Ekskursija uz mežu. Decembris	Piedalās 4.a klase - daba ziemā; dzīvnieku, putnu vērošana; saudzīga attieksme pret kokiem.
Ziemojošo putnu vērošana pie barotavām; to uzskaitē. Janvāris	4. klašu skolēni mājās pie barotavām saskaita un fotografē putnus - piedalās ar vērojumiem ornitologu organizētajā divu dienu akcijā.
Izstrādāts projekts “Atkritumi manā mājā”. Marts	4.a klases skolēni nedēļas laikā izšķiro un izpēta sadzīves atkritumus savā ģimenē.
Klašu telpās izvietotas kastes makulatūras un plastmasas atkritumiem. 16.11.2016.	Vides draugu pulciņa dalībnieki sagatavo katrai skolas telpai divas kartona kastes – Makulatūrai/ Plastmasai. Ideja tiek aizgūta no viesošanās projekta laikā Itālijas skolā. Reizi nedēļā pulciņa dalībnieki vai klases vecākie makulatūru nogādā kopīgā skolas makulatūras novietnē, bet plastmasu – īpašā konteinerā.
Seminārs darbības uzsākšanai Ekoskolu programmā. 20.01.2017.	Skolēni un skolotāji tiek iepazīstināti ar Ekoskolu programmu pasaulē un Latvijā. Semināru vada Ekoskolu programmas vadītājs Daniels Trukšāns.
Dalība Ekoskolu ziemas forumā. 24.-26.02.2017.	Iegūta pieredze un zināšanas ar vidi saistītos jautājumos. Skolotāja G.Joča un divas skolnieces piedalās Ekoskolu 15 gadu jubilejas Ziemas forumā Rīnūžu vidusskolā. Forumā mērķis ir dot jauniešiem un pedagogiem iespēju savstarpēji iepazīties, iedziļināties programmas tēmās un videi draudzīga dzīvesveida labās prakses piemēros.

Ekopadomes dibināšanas sanāksme. 08.03.2017.	Tiek dibināta Ekopadome, kuras sastāvā ir pārstāvji no dažādām klašu grupām, skolotāji un skolas vadības pārstāvji. Skolēniem tiek dots uzdevums veikt vides izpēti par vairākām tēmām – atkritumi, enerģija, transports, pārtika, veselīgs dzīvesveids, skolas vide un apkārtnē, ūdens. Tiek izrunātas metodes, kuras var izmantot veicot vides vērtējumu – anketēšana, intervēšana, novērošana, aprēķini, dokumentu analīze.
Meža atjaunošana, meža stādīšana. 13.04.2017.	3.c klase stāda mežu un pēc darba tiekas ar mežzinī pie ugunsкура. Skolēni izzina sev interesējošus jautājumus par to, kā izaug jauns mežs.
Dalība pilsētas skolu konkursā „Putnu pavasaris” 25.04.2017.	Skolas komanda 5 skolēnu sastāvā piedalās konkursā, kura mērķis ir izpratnes un intereses veicināšana par dzīvās dabas norisēm, un iegūst 1.vietu.
Dalība Zaļās jostas vides festivālā „Tīrai Latvijai!” 26.05.2017.	Festivālā piedalās 40 skolēni – Ekopadomes dalībnieki, čaklākie makulatūras un bateriju vācēji.
Dalība bateriju vākšanas konkursā „Tīrai Latvijai!” Mācību gads	Skolā mācību gada laikā tika savākts 80 kg bateriju.
Dalība makulatūras vākšanas konkursā „Tīrai Latvijai!” Mācību gads	Visas klases piedalās un vāc makulatūru. Vides draugu pulciņa skolēni un Skolēnu padomes pārstāvji palīdz sapakot un sanest makulatūru tam paredzētajā vietā, kā arī sanest, salikt „Līgatnes papīra” automašīnā. Skolā mācību gada laikā tika savāksts 4500 kg makulatūras.

Skolā tiek organizēts mērķtiecīgs mācību un interešu izglītības darbs sportiski apdāvināto bērnu izglītošanā. Jau trīs skolas klases iesaistījušās Latvijas Olimpiskās komitejas projektā “Sporto visa klase”. Tradicionāli skolas jaunie sportisti gūst atzīstamus sasniegumus pilsētas un valsts līmenī. Lai popularizētu veselīga dzīvesveida nepieciešamību ikvienam skolēnam, tiek organizēti daudzveidīgi pasākumi un aktivitātes.

Eiropas Sporta nedēļā (17.-23.09.2016.), kuras iniciatore ir Eiropas Komisija ar mērķi pievērst Eiropas iedzīvotājus aktīvam dzīvesveidam un skaidrot tā pozitīvo ietekmi uz cilvēka dzīves kvalitāti, katru dienu skolā tiek organizēti sporta pasākumi. Katru rītu visiem skolēniem, vecākiem un skolotājiem ir iespēja vingrot svaigā gaisā mūzikas pavadījumā un iemācīties Olimpiskās vingrošanas kompleksu. **Pirmdiena-** „Skrien un vingro diena”. Visi kopā 30 min laikā noskrien 2815,4 km. Divos starpbrīžos pie skolas ieejas tiek organizēta deju zibakcija „Ballējam, neguļam”. **Otrdiena-** „Sporta spēļu diena”. 3./4. klases spēlē tautas bumbu; 5./7. klases – futbolu, 6.klases spēlē florbolu; 8./9. –pludmales volejbolu. **Trešdiena-** „Stafēšu diena”- pirmklasnieki kopā ar vidusskolēniem skrien jauktās stafetes „Kopā jautrāk!”. Otrklasnieki skrien „Mazo stafetes”. **Ceturtdiena-** „Spēka diena”. Visi stiprinieki tiek aicināti uz pievilkšanas vingrinājumiem. Par stiprāko klasi atzīta-10.a klase **Piektdiena-** Eiropas Sporta nedēļa tiek noslēgta 23. septembrī Latvijas Olimpiskās komitejas organizētajā pasākumā “Olimpiskā diena 2016” Zemgales Olimpiskajā centrā, kur vingro visi skolēni un skolotāji.

25.novembrī skolēni tiekas ar sporta žurnālistu Anatoliju Kreipānu.

Skolas 72.jubilejas nedēļā skolā īpaši tiek atzīmēta Vispasaules sniega diena, kurā norisinās dažādas sportiskās aktivitātēs. 1.-4. klašu skolēni aktīvi iesaistās Sniega stafetēs. Skolēni un skolotāji skolas pagalmā īpaši izveidotā 50 metru garā distancē piedalās Baskāju skrējienā.

7.aprīlī, Pasaules veselības dienā, skolā tiek rīkotas aktivitātes, lai popularizētu veselīgu dzīves veidu un kustības. Skolēni varē iesaistīties dažādās sporta spēlēs, stafetēs, orientēšanās sacensībās, skriešanā pa kāpnēm. Skolēni, vecāki un skolas darbinieki šajā dienā tiek rosināti doties uz skolu kājām.

2016./2017.mācību gadā skola iesaistās LMT un LOK kopīgā eksperimentālā projektā. Pēc LOK iniciatīvas “Sporto visa klase” eksperimentu novembrī iesāk desmit trešās klases skolēni, kuriem uz astoņām nedēļām mobilo sakaru operators LMT piešķīra “Garmin” viedaproses. Tās ik dienu uzskaita skolēnu nostaigātos soļus un pieveiktos stāvus, lai sniegtu atbildes, cik aktīvi patiesībā ir skolēni. Kopumā eksperimentā piedalās 30 skolēni no 3., 5., 9., un 12. klases, kā arī šo skolēnu vecāki. Eksperimentā iesaistās arī 10 skolotāji.

Latvijas Veselības nedēļā (29.05.-04.06. 2017.) 30. maijā skolā tiek organizēta sporta un mākslas diena, kurā 5.-8.klašu skolēni iesaistās dažādās sporta un mākslas aktivitātēs.

Ne tikai sporta, bet arī citi skolotāji ar savu paraugu grib popularizēt veselīgu un aktīvu dzīvesveidu. Tāpēc 7. maijā 18 skolotāju komanda piedalās biedrības Baltic Events rīkotajā Sieviešu skrējienā, bet 20., 21. maijā 33 skolotāji noiet 30 km gar jūru.

10.tabula. Skolēnu sasniegumi sporta sacensībās 2016./2017.mācību gadā.

Jelgavas pilsētas skolēnu 45.spartakiāde	Sasniegumi
Tautas bumba	4.-5.kl. grupā – zēni-1.vieta, meitenes-1.vieta
„Drošie un veiklie”	3.-4.kl. grupā – 1.vieta
Futbols	4.-5.kl. grupā – 6.vieta 6.-7.kl. grupā – 5.vieta 8.-9.kl. grupā – 2.vieta 10.-12.kl. grupā – 6.vieta
Rudens kross	4.-5.kl. grupā – zēni-1.vieta, meitenes-1.vieta 6.-7.kl. grupā – zēni-4.vieta, meitenes-4.vieta 8.-9.kl. grupā – zēni-5.vieta, meitenes-3.vieta 10.-12.kl. grupā – zēni-6.vieta, meitenes-5.vieta
Četrctīņa „Draudzība”	4.-5.kl. grupā – zēni-1.vieta, meitenes-1.vieta 6.-7.kl. grupā – zēni-1.vieta, meitenes-3.vieta
Maija stafetes	4.-5.kl. grupā – 3.vieta 6.-7.kl. grupā – meitenes-2.vieta 8.-9.kl. grupā – zēni-2.vieta, meitenes-4.vieta 10.-12.kl. grupā – zēni-6.vieta, meitenes-5.vieta
Olimpiskā dienas stafetes	4.-5.kl. grupā – 2.vieta, 6.-7.kl. grupā – 4.vieta 8.-9.kl. grupā-3.vieta 10.-12.kl. grupā-2.vieta

Pilsētas sacensības „Mazo stafetes”	1.kl.grupā – 1.vieta, 2.kl.grupā – 1.vieta
Peldēšanas stafetes	4.-5.kl.grupā-2.vieta 6.-7.kl.grupā-3.vieta 10.-12.kl.grupā-4.vieta
Lielā balva	6.-7.kl.grupā-ārpus konkurences 8.-9.kl.grupā-1.vieta 10.-12.kl.grupā-3.vieta
Basketbols	6.-7.kl.grupā – zēni-2.vieta, meitenes-2.vieta 8.-9.kl.grupā – zēni-1.vieta, meitenes-1.vieta 10.-12.kl.grupā – zēni-2.vieta, meitenes-2.vieta
Viegatlētika	8.-9.kl.grupā – zēni-1.vieta, meitenes-2.vieta 10.-12.kl.grupā – zēni-6.vieta, meitenes-4.vieta
Volejbols	8.-9.kl.grupā-4.vieta 10.-12.kl.grupā – zēni-4.vieta, meitenes-5.vieta
Florbols	10.-12.kl.grupā-3.vieta
Citi sporta pasākumi	Sasniedzumi
Eiropas dienai veltīts sporta pasākums “Sporta spēles brīvā dabā” - Strītbols.	4.-6.kl.grupā – zēni-2.vieta, meitenes-1.vieta 7.-9.kl.grupā – zēni-1.vieta, meitenes-1.vieta 10.-12.kl.grupā – meitenes-1.vieta, zēni-4.vieta
Eiropas dienai veltīts sporta pasākums “Sporta spēles brīvā dabā” - Pludmales volejbols.	10.-12.kl.grupa – meitenes – 2.vieta
LOK projekta „Sporto visa klase” sacensības	3.c – 2.vieta, 4.c – 1.vieta, 5.c – 1.vieta
LOK projekta “Sporto visa klase” finālsacensības	5.c klase – 1.vieta
12. Jelgavas velobrauciens	Aktīvi piedalās „Sporto visa klase” dalībnieki
Akcija “Nes cerību”	Aktīvi piedalās „Sporto visa klase” dalībnieki
Jelgavas pilsētas skolu aerobikas konkurss	7.a – 4.vieta, 7.d – 8. vieta, 11.a – 3.vieta
Novada, valsts sporta sacensības	Sasniedzumi
Eiropas sporta nedēļas florbola sacensības Rīga pie Brīvības pieminekļa	1.vieta
Latvijas čempionāts taku skrējienos „Stirņu buks” 2.posms	Visplašāk pārstāvētā skola
Latvijas skolu atlases sacensībās basketbolā	1.vieta
Pasaules skolu čempionāts basketbolā Horvātijā	11.vieta
Zemgales reģiona skolēnu sporta spēles basketbolā „Oranža bumba”	meitenes-1.vieta; zēni-2.vieta
Latvijas skolēnu 70.spartakiāde basketbolā	meitenes-5.vieta
Zemgales reģiona skolēnu sporta spēles „Tautas bumba”	meitenes-1.vieta; zēni-1.vieta
Latvijas skolēnu 70.spartakiāde „Veiklo stafetes”	1.vieta
Latvijas skolu ziemas Olimpiskais festivāls Ērgļos	1.vieta kamaniņu sportā; 1.vieta šorttrekā; divas 2.vietas šorttrekā un šķēršļu slidošanā; divas 3.vietas šorttrekā un šķēršļu slidošanā
Latvijas skolēnu 70.spartakiāde „Tautas bumba”	meitenes-7.vieta; zēni-4.vieta
Zemgales reģiona skolēnu sporta spēles Minibasketbolā	meitenes-1.vieta; zēni-4.vieta
LOK projekta „Sporto visa klase” stafetu sacensības	3.c-2.vieta; 4.c-1.vieta; 5.c-1.vieta
Zemgales reģiona skolēnu sporta spēles	1.vieta

„Drošie un veiklie”	
NBA Junioru līgas sacensības basketbolā	5.vieta
Sportland Pirmie soļi basketbolā	4.vieta
Latvijas čempionāts taku skrējienos „Stirnu buks” 1.posms Ogrē, 2.posms Madonā	Visplašāk pārstāvētā skola
Latvijas skolēnu 70.spartakiāde vieglatlētikas četrcīņā	Meiteņu komandai 6.-7. klašu grupā – 2.vietā

Pateicības par dalību un atzīstamiem rezultātiem sacensībās tiek regulāri ievietotas skolas mājaslapā un informatīvajā stendā skolas gaitenī. Skolēni tiek sveikti pasākumā “Skolas lepnums”.

Skolas izglītojamiem ir iespēja iesaistīties daudzveidīgās interešu izglītības programmās. Interešu izglītības programmu izstrāde ir pamatota un mērķtiecīga, jo saskaņota ar skolā realizētajām mācību programmām un iekļaujas vienotā mācību darba sistēmā. Interešu izglītības programmu nodarbību laiki tiek plānoti atbilstoši izglītojamo vajadzībām un skolas iespējām. Interešu izglītības pulciņu nodarbības notiek atbilstoši direktora apstiprinātam nodarbību grafīkam. Skolā tiek realizētas 20 interešu izglītības programmas:

11.tabula. Valsts budžeta mērķdotāciju finansējums interešu izglītības programmām 2016./2017.mācību gadā.

Interešu izglītības programmu veidi		Apakšprogrammas	Klase	Skolēnu skaits
1. Kultūrizglītības programma	1.1. Mūzika	Pūtēju orķestris "Rota"	6.-12.	40
		Meiteņu koris "Spīgo"	8.-12.	48
		Meiteņu koris "Spīgo studija"	6.-7.	70
		Zēnu koris "Spīguņi"	3.-7.	49
		Meiteņu koris "Spīgmeitiņas"	3.-5.	30
		Vīru koris "Kārkli pelēkie zied"	7.-12.	20
		Mazais pūtēju orķestris	5.-8.	15

12. tabula. Valsts budžeta mērķdotāciju finansējums (no darba algas fonda) 2016./2017.m.g.

Interešu izglītības programmu veidi		Apakšprogrammas	Klase	Skolēnu skaits
1. Kultūrizglītības programma	1.1. Dejas māksla	Mūsdienu dejas	1.-4.	30
		Defile	6.-12.	40
	1.2. Dziedāšana	Vokālā studija	6.-12.	10
	1.4. Vizuālā un lietišķā māksla	Radošā darbnīca	1.-4.	15
		Ideju studija	5.-9.	15
2. Sporta interešu izglītības programma		Minibasketbols	1.-2.	10
		Minibasketbols	1.-2.	10
		Florbols	3.-4.	16
		Florbols	5.-6.	16
		Florbols	7.-9.	16
		Vingrošana	1.-2.	20
3. Tehniskās jaunrades programma		Datordizains	7.-10.	15
		Programmēšana Scratch	5.-9.	15
4. Vides interešu programma		Vides draugi	5.-7.	15

5. Citu jomu programma	Žurnālistika - skolas avīze	5.-12.	15
	Vēstures draugi	7.-12.	15
	Runas māksla	9.-12.	15

Skolas interešu izglītības kolektīvi aktīvi piedalās koncertdarbībā, skolu jaunatnes un vispārējos dziesmu svētku skatēs, dažādos daudzveidīgos pasākumos, veido kopīgas koncertprogrammas ar Raimonu Paulu un citiem izciliem māksliniekiem, un regulāri gūst atzīstamus pilsētas, valsts un starptautiskos sasniegumus konkursos.

13. tabula. Interesešu izglītības kolektīvu dalība skolas, pilsētas valsts pasākumos 2016./2017.m.g..

Kolektīvs	Pasākums
Meiteņu koris "Spīgo"	Koncerts sociālās aprūpes centrā "Zemgale"
	CD prezentācijas koncerts "Ja man saule roku dotu" kopā ar Raimonu Paulu, Jelgavas k/n
	Dalība Raimonda Paula un Māras Zālītes muzikālās poēmas "Meža gulbji" koncertuzvedumā, Jelgavas k/n
	Dalība Ziemassvētku labdarības koncertā Jelgavas 4. vidusskolā
	Ziemassvētku balle "Ielūdz Spīgo" Jelgavas 4. vidusskolā
	Dalība koru kompēģinājumā, gatavojoties 2018. gada Dziesmu svētkiem ar E.Vītoli
	Zemgales novada Mūzikas olimpiādes atklāšanas koncerts skolā.
	Dalība koncertā <i>Mēs tikāties martā..</i> Jelgavas 4. vidusskolā
	Koncerts Jelgavas 5. vidusskolā
	Dalība garīgās mūzikas festivālā <i>Resurrexit XXXV</i> Lietuvā, Šauļos
	Latvijas Neatkarības atjaunošanās pasākuma koncerts Jelgavas k/n
	Dalība <i>Ģimenes dienas</i> koncertā Jelgavas skolā
	Piedalīšanās Jelgavas pilsētas svētku gājienā
	Dalība koncertā <i>Simfodžezs Jelgavā</i> Zemgales Olimpiskajā centrā
	Dalība Raimonda Paula un Māras Zālītes muzikālās poēmas "Meža gulbji" koncertuzvedumā, Zemgales Olimpiskajā centrā
	Dalība cildināšanas ceremonijā <i>ZEMGALES LAIKS ZIEDONIM</i> skolā
	Dalība Dziesmu svētku ieskaņas koncertā Jēkabpilī, Krustpils estrādē
Meiteņu koris "Spīgo studija"	Dalība skolas Valsts svētku koncertā
	Dalība Adventa koncertā Jelgavas Sv. Annas baznīcā
	Dalība skolas Ziemassvētku koncertā "Ziemassvētku sapnis"
	Dalība XII Starptautiskajā Koru konkursā "Sudraba Zvani" Daugavpilī
	Dalība koncertā "Mēs tikāties martā" skolā
	Koncertēšana Bulduru Dārzkopības vidusskolā "Dārzieku dienas" ietvaros
	Dalība "Skolas lepnums" apbalvošanas ceremonijā
	Dalība Jelgavas 4. vidusskolas Ģimenes dienas koncertā
Meiteņu koris "Spīgmeitiņas"	Dalība skolas Valsts svētku koncertā
	Dalība Adventa koncertā Jelgavas Sv. Annas baznīcā
	Dalība skolas Ziemassvētku koncertā "Ziemassvētku sapnis"
	Uzstāšanās Zemgales reģiona mūzikas olimpiādes atklāšanā
	Uzstāšanās Grāmatu svētkos skolā
	Dalība Bulduru Dziesmu un ziedu dienā
	Uzstāšanās Jelgavas pilsētas Eiropas dienā Uzvaras parkā
	Dalība Jelgavas pilsētas svētku gājienā

Zēnu koris "Spīguņi"	Dalība Dzejas dienu pasākumā skolā
	Dalība skolas Valsts svētku koncertā
	Dalība Adventa koncertā Jelgavas Sv. Annas baznīcā
	Dalība skolas Ziemassvētku koncertā "Ziemassvētku sapnis"
	Dalība koncertā "Mēs tikāties martā"
	Dalība Vidzemes skolēnu dziesmu dienā Gulbenes novadā "Brāli Brāli, skani tāli!"
Pūtēju orķestris "Rota"	Orķestra priekšnesumi volejbola spēlē Latvija – Igaunija
	Dalība lauksaimnieku godināšanas pasākumā „Sējējs”
	Dalība koncertā „Ja man saule roku dotu” Jelgavas k/n
	Baltijas valstu profesionālo izglītības iestāžu sacensību atklāšana
	Dalība ielu skrējienā Jelgavā
	Defilē pie Brīvības pieminekļa
	Latvijas izglītības iestāžu p/o festivāls Ķīpsalā
	Uzstāšanās Jelgavas pilsētas Eiropas dienā Uzvaras parkā
	Dalība Jelgavas pilsētas svētku gājienā
	Dalība G.Ordlovskim veltītajā p/o koncertā "Novadnieki" Jelgavā
	Dalība pasākumā "Zemgales laiks Ziedonim" skolā.
Mazais pūtēju orķestris	Dalība skolas Valsts svētku koncertā
	Dalība Ziemassvētku koncertā "Ziemassvētku sapnis"
	Dalība Mūzikas novirziena Ģimenes dienas koncertā

14. tabula. Skolas interešu izglītības kolektīvu sasniegumi 2016./2017.m.g.

Kolektīvs	Pasākums	Sasniegums
Meiteņu koris "Spīgo"	Jelgavas apriņķa koru skate	I pakāpes diploms
	Koru Eirovīzijas Latvijas nacionālā atlase <i>Latvija dzied!</i> Latvijas Televīzijā	Izvirzīts pārstāvēt Latviju Eiropas koru Eirovīzijā
	Eiropas koru Eirovīzijā	3.vieta
	Starptautiskais koru konkurss Itālijā	2.vieta
Meiteņu koris "Spīgo studija"	XII Starptautiskais Koru konkurss "Sudraba Zvani" Daugavpilī	I pakāpes diploms
Meiteņu koris "Spīgmeitiņas"	III Starptautiskais J.Naujalis koru festivāls un konkurss Kauņā, Lietuvā	Sudraba diploms, Skatītāju simpātijas balva
Vīru koris "Kārkli pelēkie zied"	Jelgavas apriņķa koru skate	II pakāpes diploms
Pūtēju orķestris "Rota"	Zemgales un Kurzemes novada p/o skate	I pakāpes ar izcilību diploms
	P/o defile skate Liepājā	I pakāpes diploms
	Latvijas izglītības iestāžu p/o finālskate Rīgā	40,00 punkti, I pakāpe
Mazais pūtēju orķestris	Zemgales un Kurzemes novada p/o skate	I pakāpes diploms
Vokāli instrumentālais ansamblis "Varbūt rīt"	Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu konkursā "No baroka līdz rokam"	1.vieta

Skolā tiek izdota avīze „Špikopāts”, kura atspoguļo skolas dzīvi, izglītojamās interesējošās problēmas, jautājumus. Vecāki par skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām un izglītojamo panākumiem informāciju gūst skolas mājas lapā, informatīvajos standos skolas gaitenīs, kā arī skolas avīzes speciālizlaidumā vecākiem.

Skolēnu radošās darbības veicināšanai skolā tiek organizēti dažādi kultūras pasākumi, koncerti - koncerts “Mēs tikāties martā”, Latvijas pareizticīgo baznīcas vīru kora “Logos” koncerts, Kora “Laudate Charismate” koncerts, pianistes Noras Lūses koncerts.

Stiprās puses:

1. Skolā izstrādāta audzināšanas darba programma un audzināšanas darba plāns mācību gadam.
2. Katrs klases audzinātājs ir izstrādājis klases audzinātāja darba plānu.
3. Skolā ar panākumiem īsteno daudzveidīgas interešu izglītības programmas.
4. Profesionāli un radoši strādā interešu izglītības pedagogi.
5. Izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja gūt radošās darbības pieredzi daudzveidīgos kvalitatīvos pasākumos un koncertos.
6. Skolēnu padome aktīvi un radoši iesaistās pasākumu organizēšanā un realizēšanā skolā un pilsētā.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Sekmēt klases audzinātāju pieredzes apmaiņu klasvadības metodikā, izglītojamo personības veidošanā.
2. Piedāvāt interešu izglītībā Tehniskās jaunrades interešu programmas.
3. Veicināt Skolēnu padomes dalībnieku dalību neformālās izglītības projektos un pasākumos pilsētā un valstī.
4. Motivēt skolas pasākumu organizēšanā un vadīšanā iesaistīt plašāku izglītojamo loku.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.3. Kritērijs „Atbalsts karjeras izglītībā”

Skolā tiek izmantotas daudzveidīgas karjeras izglītības formas. Izveidota karjeras izglītības programma, kuru izmanto pedagogi klases audzināšanas darbā. Klases stundu satura plānojumā tiek ietvertas tēmas, kas veicina izglītojamo karjeras izglītību, iepazīstina ar profesiju izvēles iespējām un profesionālajam darbam nepieciešamajām personības īpašībām, kompetencēm. Klašu audzinātāji sadarbībā ar skolas psihologiem un sociālajiem pedagogiem apzina un pēta izglītojamo spējas, intereses, nodrošina vecumposmam atbilstošu informāciju par karjeras izvēles jautājumiem. Pedagogi ir nodrošināti ar metodiskajiem materiāliem, kas tiek izmantoti klases stundās. Rokasgrāmatā audzinātājiem regulāri tiek ievietota jaunākā un aktuālākā informācija karjeras izglītībā.

Skolas mājaslapā ir izveidota sadaļa „Karjeras izglītība”, kurā izglītojamie, viņu vecāki un skolotāji var iegūt informāciju par karjeras izglītības mērķiem un uzdevumiem, kā arī karjeras izglītībā izmantojamajiem interneta resursiem. Skolas bibliotēkā ir izveidots stends „Karjeras izglītība”. Aktualitātes regulāri tiek ievietotas arī speciāli šim nolūkam paredzētā stendā skolas gaitenī.

Skolēni tiek mudināti piedalīties konkursos un pasākumos, ko organizē profesionālās izglītības iestādes un augstskolas. Karjeras izglītības nodrošināšanai skola sadarbojas ar Latvijas augstskolām, pilsētas un valsts uzņēmumiem un iestādēm, izglītojamie piedalās daudzveidīgās ar karjeras izglītību saistītās aktivitātēs.

15. tabula. Audzināšanas un mācību darbā karjeras izglītībā īstenotie pasākumi 2016./2017.m.g.

Pasākums	Klases	Skolas	Ārpusskolas
Tematiskās klases stundas „Karjeras izvēle”	x		
Mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, iestādēm, izstādēm	x		
Individuālo zinātniski pētniecisko darbu izstrāde	x		
Izglītojamo portfolio veidošana ar sevis izzināšanas un karjeras plānošanas materiāliem	x		
9., 12.klašu izglītojamo izpēte un informēšana par tālākās izglītības iespējām	x		
Sadarbība ar ZRKAC karjeras konsultantu un NVA Jelgavas filiāli	x		
Mācību priekšmetu nedēļu ietvaros tikšanās ar uzņēmumu un iestāžu pārstāvjiem		x	
Tikšanās ar skolas absolventiem		x	
Sarunu cikls “Cepums ar slavenību”			pilsēta
Karjeras nedēļa		x	pilsēta
Ēnu diena 8. un 11. klašu izglītojamiem			valsts
„Skolēns - studenta ēna”			valsts
Zemgales Reģionālā kompetenču attīstības centra programma „Jaunie līderi”			pilsēta
Neformālās izglītības programma jauniešiem „PilnveidojiES”			pilsēta
Izstāde „Skola 20..”, dažādu izglītības iestāžu atvērto durvju un informācijas dienas			valsts

Aktīvi klases piedalās Karjeras nedēļas organizētajos pasākumos skolā un pilsētā.

Skolā katru dienu Karjeras nedēļā tika plānotas aktivitātes. Sākumskolas skolēni izzīmē savu sapņu profesiju. Kosmonauts, friziere, vetārsts, skolotājs, galdnieks, arhitekts, bērnudārza audzinātāja un daudzas citas profesijas skolēniem ir tās, par kurām vērts sapņot. 4.b klase izveido projekta darbu "Man tuva cilvēka dzīves gājums". Prezentējot darbu, skolēni arī pastāsta, par ko tuvinieks strādā, kur mācījies, lai šādu profesiju apgūtu. Darbu turpinot, tiek apkopotas 4.b klases vecāku un vecvecāku, krusttēvu, krustmāmiņu u.c. tuvinieku profesijas "profesiju ziedā", un runāts par to, kādas prasmes un izglītība cilvēkam nepieciešamas, lai varētu veikt šos darbus.

Skolā viesojas projekta "Esi līderis" pārstāve, kas 10. un 11.klases skolēniem stāsta par projektu, kas jau 16 gadus dod iespēju skolēniem iegūt daudzpusīgas zināšanas uzņēmējdarbībā un personības attīstībā.

Karjeras nedēļas pasākumu organizēšanā iesaistās arī skolas bibliotekāres un psiholoģes. Bibliotēkā skolēni piedalās virtuālā karjeras stundā, kuru sagatavojušas bibliotekāres Inta Brantevica un Baiba Dinka. Stundā katrs skolēns planšetdatorā var iepazīt Profesiju pasauli, pildīt dažādus karjeras testus. Skolas psiholoģes Ludmila Rudika un Laura Kovaļenko 7.-12.klašu skolēniem piedāvā pildīt testus, kas saistīti ar pārdomātu profesijas izvēli. Personības izpētei tika piedāvāti dažādi testi.

Karjeras nedēļas noslēgumā, lai noskaidrotu, kuras profesijas skolēniem šķiet pašas populārākās, tiek organizētas populārāko profesiju vēlēšanas. Katrs var balsot par, viņaprāt, populārāko profesiju. Kopumā balsošanā piedalās 200 skolēni. Par populārākajām profesijām ar vienādu balsu skaitu tiek pasludinātas vetārsta, sportista, policista profesijas. Otrajā vietā ierindojas skolotāja, bet trešajā mūziķa un dziedātāja profesijas. Tāpat par populārām profesijām skolēni uzskata celtnieka, inženiera, ārsta, arhitekta, dizainera, pavāra, jurista, jūrnieka un ātrās palīdzības šofera profesijas.

Lai iepazīstinātu skolēnus ar reālām darba vietām un dažādu profesiju darba specifiku, skolēni dodas mācību ekskursijās uz uzņēmumiem.

16. tabula. Klašu mācību ekskursijas uz uzņēmumiem 2016./2017.mācību gadā.

Uzņēmuma nosaukums	Klase
SWED bankas apmeklējums, iepazīšanās ar bankas darbību. 1.nodarbība- Finanšu taupīšana. 2.nodarbība- Personības attīstība sekmīgai karjerai nepieciešamo prasmju veidošanai skolas laikā.	10.a
LLU Ekonomikas fakultātē nodarbība - Kā ģenerēt radošas idejas	10.a
Iepazīšanās ar Zemgales apgabala tiesu un tajā strādājošo darba specifiku.	10.a
LU Dabaszinātņu centra apmeklējums. Iepazīšanās ar studiju programmām un studentu dzīvi.	10.a, 9.b
Iepazīšanās ar POIC darbību.	10.a
Modes nama „Tēma” apmeklējums - tērpu dizains, dizainera profesija.	10.a
Iepazīšanās ar Ventspils Augstskolu studiju un kultūras programmām un studentu dzīves apstākļiem.	10.a
Jelgavas tehnikums	8.a, 9.a
Jelgavas uzņēmums „Karamelu darbnīca”	7.d, 7.c, 5.b, 1.d, 2.c, 2.e, 6.d, 11.b
Latvijas televīzija, viesošanās LTV1 raidījumā „Sporta studija”	5.c
Ā Alunāna muzeja apmeklējums	5.b
“Skrīveru saldējums”-kā veidot savu uzņēmumu,	4.d, 5. d, 9.b
Jelgavas tipogrāfija. Darbs tipogrāfijā, kā top grāmata.	4.d
Veterinārā klīnika.	4.b
Jelgavas Sv. Trīsvienības baznīcas tornis, tikšanās ar gidu	4.a, 3.e, 2.b
LLU Pārtikas tehnoloģijas fakultāte	3.c, 8.c, 9.b, 2.d, 4.c

LLU Lauksaimniecības fakultāte.	9.b
LLU veterinārmedicīnas fakultāte, iepazīšanās ar patversmes darbu.	3.a, 3.d
LLU Ainavu arhitektu fakultāte	6.d
Valsts Ugunsdzēsības un glābšanas dienests Jelgavā.	3.e
Z/s "Caunītes".	3.e, 2.c
„Ādažu Čipsu”ražotne.	5.d
Degakmens ieguves muzeja un šahtu apmeklējums Igaunijā.	9.b
Ceļa zīmju ražotne „Signum”.	2.d
G.Elīasa Vēstures un mākslas muzejs	2.b
Valsts Policijas ZRP – mācību stunda par bērnu drošību.	2.c
Jelgavas Ceļu policija, šūšanas fabrika, tikšanās ar NMP darbinieku.	2.e
Svētes keramikas darbnīca.	2.e

Iepazīstot profesijas skolēni ne tikai apmeklē uzņēmumus, augstskolas, iestādes, arī skolā tiek organizētas dažādas tikšanās ar profesiju pārstāvjiem un speciālistiem.

17. tabula. Skolēnu Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem 2016./2017.mācību gadā.

Profesijas nosaukums	Klase
Tikšanās LLU pilī ar Pārtikas tehnoloģijas fakultātes pārstāvi Gitu Krūmiņu – Zemturi.	2.e
Tikšanās ar mācītāju J. Liepu.	9.c
Jelgavas Pašvaldības policijas apmeklējums – lekcija par pusaudžu pārkāpumiem un sodiem; policijas inspektora darba izzināšana.	7.c
Jelgavas Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta apmeklējums – mediķu darba izzināšana, neatliekamās palīdzības veikšanas pasākumi.	7.c
Iepazīšanās ar podnieka arodu.	7.a
Tikšanās sporta komentētāju Anatoliju Kreipānu.	5.c, 4.c, 3.c, 2.c
Tikšanās ar sportisti Inetu Radēviču.	5.c
Tikšanās ar airēšanas treneri Agitu Puriņu, iepazīšanas ar airēšanas sporta veidiem.	5.c
Tikšanās ar sportistu Edgaru Bergu.	5.c
Tikšanās ar P.Stradiņa universitātes medicīnas fakultātes studenti, lekcija par veģetārismu, vegānismu.	4.b
Tikšanās ar NBS pārstāvi Vanaga kungu.	3.c
Tikšanās ar mežzinī pie ugunsкура.	3.c
Tikšanās ar gidem un stāstījums par enerģētiķa profesiju Ķeguma HES muzejā un Pļaviņu HES.	5.d
Tikšanās ar izklaides industrijas apkalpošanas speciālistiem ABParkā.	5.d
Tikšanās ar profesiju pārstāvjiem Laumu dabas parkā – gids, dravnieks, pavārs.	1.b
Tikšanās ar profesiju pārstāvjiem – bibliotekārs.	1.b
Tikšanās ar basketbolisti Guntu Baško.	4.c
Karjeras nedēļas 2016 atklāšanas pasākums, mūzikas grupa Gain Fast.	9.c, Skolēnu padome
"Cepums ar slavenību" – tikšanās ar autobraucēju Reini Nitišu	Skolēnu padome
Tikšanās ar Elīnas Niedrītes tēti-stāstījums par profesiju.	7.d
Artūra Vanaga tēta tikšanās ar klasi un stāstījums par savu profesiju.	4.b
Tikšanās ar vecākiem – konditore Kristīne Čepule.	5.d
Tikšanās ar vecākiem – uzņēmēja Baiba Galvonovska, medmāsa – Olga Dakstiņa.	1.b
Tikšanās ar absolventu, NBS karavīru Ēriku Brīvmani	7.b
Tikšanās ar „Gita Budes modes nama” tērpu demonstrētāju direktoru, pedagogu Daini Bērziņu. Iepazīsim profesijas – modes dizains, stilists, kostīmu mākslinieks,	5.-7. klašu skolēni

tērpu demonstrētājs, reklāmas mārketingš.	
Dokumentālās filmas "Kvanta kods" par iedvesmojošas personības - fiziķi Vjačeslavu Kaščejevu- skatīšanās ZRKAC	8.b, 9.b, 9.c, 12.a
Tikšanās ar Aizsardzības ministrijas un Nacionālo Bruņoto spēku pārstāvjiem un amerikāņu karavīriem. Skolēni tiek iepazīstināti ar NBS galvenajiem darbības principiem un uzdevumiem. Amerikāņu karavīri pastāsta par savu ikdienu armijā.	9.-12. klašu skolēni

Skolā karjeras izglītības darbs lielākoties saistīts ar klases audzināšanas darbu, bet tas noteikti integrējams arī mācību darbā dažādos mācību priekšmetos.

Stiprās puses:

1. Skolā izstrādāta Karjeras izglītības programma, kas īstenojama klases audzināšanas darbā.
2. Skolā mērķtiecīgi tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi.
3. Izglītojamie tiek iesaistīti daudzveidīgos karjeras izglītības pasākumos ārpus skolas.
4. Skolas mājaslapā izveidotajā sadaļā tiek ievietota aktuālākā informācija par karjeras izglītību.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Integrēt karjeras izglītības jautājumus visos mācību priekšmetos.
2. Pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem karjeras izvēles jautājumos.
3. Iesaistīties ESF projektā „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”

Vērtējums: ļoti labi

4.4.4. Kritērijs „Atbalsts mācību darba diferenciacijai”

Mācību darbā pedagogi izmanto diferencētu pieeju mācīšanas procesā. Stundu vērošanas materiāli liecina, ka stundās tiek nodrošināta individuālā pieeja labā līmenī. Skolā tiek veicināta un atbalstīta talantīgo izglītojamo piedalīšanās dažādos konkursos, olimpiādēs un skatēs. Lai sagatavotu izglītojamus dalībai olimpiādēs, konkursos pedagogiem tiek piešķirti fakultatīvi.

2016./2017.gadā izglītojamie piedalījās un guva atzīstamus rezultātus dažādos konkursos.

18.tabula. Izglītojamo sasniegumi konkursos 2016./2017.mācību gadā.

Nosaukums	Klase	Jelgavas pilsētā				Zemgales reģionā				Valstī/ Starptautiski			
		1.	2.	3.	atzinība	1.	2.	3.	atzinība	1.	2.	3.	atzinība
Skatuves runas konkurss	1.-12.	1	2	1		3							
5.Rīgas Starptautiskais jauno pianistu konkurss										4		2	
Latvijas jauno pianistu 20.festivāls "Klavieres, populārā mūzika, džezs un improvizācija".										2			
Pilsētas angļu val. MA organizētais konkurss "Jelgava - ceļā uz Latvijas 100"		5											
Konkurss "Putnu pavasaris"		5											
Gētes instituta videokonkurss "Mana mīlākā vieta"												5	
Jauno vides pētnieku forums „Skolēni eksperimentē!”					3								
Daiļlasītāju konkurss "Rīti raiti, valodiņa!"				1									
Matemātikas konkurss "Matemātika ir visapkārt"					5								
KNAB zīmējumu konkurss jauniešiem "Esmu pret korpuciju"												3	
Jelgavas bioloģijas, ķīmijas, fizikas MA konkurss "B-Ķ-F"				5									
Jelgavas pilsētas skolēnu vizuālās mākslas konkurss Latvijai 100			1							1			
Latvijas Universitātes Cietvielu fizikas institūta konkurss Saules kauss 2016											2		

Izglītojamie piedalījās mācību priekšmetu olimpiādēs. 27 izglītojamie guva atzīstamus rezultātus Jelgavas pilsētas organizētajās olimpiādēs, 9 izglītojamie – Zemgales reģionā.

19.tabula. Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs 2016./2017.mācību gadā.

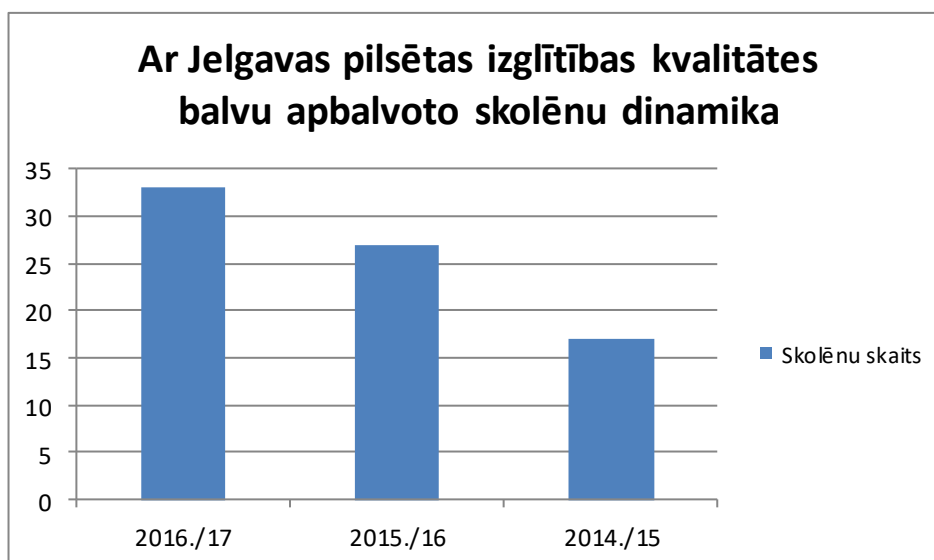
Nosaukums	Klase	Jelgavas pilsētā				Zemgales reģionā			
		1.vieta	2.vieta	3.vieta	atzinība	1.vieta	2.vieta	3.vieta	atzinība
Matemātika	4.d 6.d 6.b 8.b 9.b			1			1 1	1	1
Latviešu valoda	9.b 12.a		1 1						
Angļu valoda	11.a 8.b 11.b 6.b 8.c	1 Olimpiād e Šauļos	1	1 1					1 1
Vēsture	12.a				1				
Ķīmija	9.b 9.a 9.c		1 1						
Bioloģija	12.a 9.b		1	1					
Fizika	12.a 9.b 9.a		1	1	1				
Krievu valoda	6.a 6.d 8.a		1	1 1					
Ģeogrāfija	12.a 11.a 9.b 9.a 8.c	1	1 2	1	1 1				
Latviešu valoda un literatūra	11.a			1					
Informātika	5.b 6.a	1	1	1					
Vācu valoda	12.a 8.c 8.b		1 1	1	1				
Mūzika	8.b, 9.b	1	3	1		2	1		

20.tabula. Izglītojamo sasniegumi zinātniski pētnieciskajos darbos 2016./2017.mācību gadā.

Pasākums	Izglītojamo skaits	1.vieta	2.vieta	3.vieta	atzinība
Jelgavas pilsētas skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konference	4	1		2	
Zemgales reģionālā skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konference	4	2	1		
Latvijas 41. skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konference	2				2

Mācību gada noslēgumā skolā tiek rīkots pasākums „Skolas lepnums”, uz kuru tiek aicināti izglītojamie, kuriem ir augsti sasniegumi konkursos, olimpiādēs, skatēs un sportā un viņu vecāki. „Skolas lepnums” pasākumā 2017. gadā tika godināti visi izglītojamie, kas guvuši godalgotas vietas mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos, un viņu vecāki.

2016./2017. mācību gadā Jelgavas pilsētas Domes izsludinātajā konkursā „Jelgavas pilsētas izglītības kvalitātes balva” 7.-12.klašu izglītojamiem uz balvu varēja pretendēt Jelgavas pilsētas izglītojamie, kuru vidējais gada vērtējums ir ne mazāks kā 8.5 balles. Skolas 33 izglītojamie ieguva šo balvu un tika godināti pieņemšanā pie Jelgavas Domes priekšsēdētāja.



4.attēls. Izglītojamo sasniegumu dinamikā vidējās izglītības pakāpē.

Skolā sistemātiski organizē darbu ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības. Pedagogiem ir piešķirti fakultatīvi/ individuālās grupu nodarbības, lai palīdzētu šādiem izglītojamiem. Pedagogi izmanto arī individuālo nodarbību laiku. Ir izveidoti individuālie plāni tiem izglītojamiem, kuri tiek pārcelti nākamajā klasē ar nepietiekamu vērtējumu kādā priekšmetā. Regulāri tiek sniegtas atskaites par rezultātiem. Ļoti cieša sadarbība šajos jautājumos ir mācību priekšmeta pedagogiem, sociālajam pedagogam, psihologam, klases audzinātājam, direktora vietniecēm mācību darbā. Skolas psihologs nodrošina atbalstu mācīšanās procesam, tiek iesaistīts izglītojamo vajadzību izpētē un individuālo plānu veidošanā pēc klašu audzinātāju ieskatiem. Vecāki tiek informēti par iespēju vērsties pie psihologa. Ja nepieciešams, klašu audzinātāji iesaka vecākiem lūgt psihologa palīdzību. Psihologa palīdzība ir pieejama visiem izglītojamiem, kam tā ir nepieciešama.

Stiprās puses:

1. Tiek sniegts regulārs atbalsts izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās un talantīgiem izglītojamiem.
2. Skolā kā tradīcija izveidojušies talantīgo izglītojamo un viņu vecāku godināšanas pasākumi.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Sniegt lielāku atbalstu talantīgiem izglītojamiem mācību priekšmetos, gan diferencējot mācību darbu stundās, gan izmantojot individuālas nodarbības.
2. Turpināt sniegt atbalstu izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās.
3. Mudināt pedagogiem piedāvāt izglītojamiem zinātniski pētniecisko darbu tēmas sekcijās, kuras iepriekš nav plaši pārstāvētas skolā un pilsētā.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.5. Kritērijs „Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”

Licencēta *Speciālā pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611)*. Pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus darbam ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi. Skolā ir 38 izglītojamie, kuriem Jelgavas pilsētas pedagoģiski medicīniskā komisija ir izsniegusi atzinumu, ka izglītojamā veselības

stāvoklim, spējam un attīstības līmenim piemērotākā izglītības programma ir izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. Izglītojamajiem ir izstrādāts individuālais plāns.

Izglītojamajiem, kuri pārcelti uz nākošo klasi ar vērtējumiem 1-3 balles, izstrādāts individuāls atbalsta pasākumu plāns gan mācību priekšmetā, gan atbalsta komandai. Atbalsta komanda regulāri izvērtē un uzkrāj informāciju par izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku.

Skolā ir nepieciešamais aprīkojums (tualetes, lifts, nobrauktuves) izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Stiprās puses:

1. *Licencēta Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611).*
2. Izstrādāti individuāli atbalsta pasākumu plāni izglītojamajiem, kuri pārcelti nākamajā klasē ar nepietiekošiem vērtējumiem.
3. Skolā ir nepieciešamais aprīkojums izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt sniegt savlaicīgu atbalstu izglītojamajiem ar grūtībām mācībās.
2. Atbalsta komandai turpināt darbu, aktīvi sadarbojoties visām ieinteresētajām pusēm.

Vērtējums: labi

4.4.6. Kritērijs „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”

Informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem nodrošina izglītojamo dienasgrāmatas 1.- 4. klasē un mūzikas novirziena 1.-8. klasē, e-klases žurnāls, skolas mājaslapa un skolas avīze „Špikopāts”. Katra izglītojamā vecākiem ir iespēja izmantot e - žurnālu, lai noskaidrotu sava bērna mācību sasniegumus un stundu kavējumus. Skolas mājaslapā regulāri tiek ievietoti ziņojumi par skolā paredzētajiem un notiekošajiem pasākumiem, par stundu izmaiņām. Lai vecākus iepazīstinātu ar skolas darba mērķiem un uzdevumiem, diagnosticējošo darbu mācību priekšmetos rezultātiem, paredzamo pārbaudes darbu kārtību un citiem ar skolas dzīvi saistītiem jautājumiem, skolā tiek rīkotas klašu grupu un klašu vecāku sanāksmes. Direktora vietnieces izglītības darbā gan informē vecākus, gan uzklausa vecāku viedokli par dažādiem ar skolas darbu saistītiem jautājumiem. Lai nodrošinātu informācijas apmaiņu par katra bērna mācību sasniegumiem un pašsajūtu skolā, vecāki ir informēti par kārtību, kādā viņi var satikt

pedagogus un skolas vadību. Katru gadu novembrī un aprīlī tiek rīkotas vecāku dienas, kad katram vecākam ir iespēja vērot mācību stundas, individuālajās konsultācijās ar klases audzinātāju vai priekšmeta pedagogu apspriest viņu interesējošos jautājumus par sava bērna sekmēm vai attieksmi pret mācību darbu. Vecāki ir informēti par skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām un fakultatīvajām nodarbībām. Skola plāno un sniedz vecākiem izglītojošus pasākumus par pusaudžu problēmu risināšanas iespējām. Skolā strādā sociālais pedagogs un psihologs, kuri nepieciešamības gadījumā aicina uz sarunu arī izglītojamo vecākus.

Skolā izveidota Skolas padome, kurā darbojas skolas direktors, direktora vietnieki, divi pedagogi, izglītojamo vecāki un divi izglītojamie. Skolas padomes darbu nosaka Jelgavas 4. vidusskolas padomes reglaments. Skolas padomes darbības mērķis un galvenie uzdevumi ir sekmēt pedagogu, izglītojamo vecāku, izglītojamo, pašvaldības (dibinātāja) sadarbību, lai nodrošinātu izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu; veicināt skolas saimniecisko un pedagoģisko attīstību, pilnveidot skolas vidi un tradīcijas, iesniegt priekšlikumus Skolas nolikumam, Iekšējās kārtības noteikumiem un citiem skolas normatīvajiem dokumentiem. 2016./2017. mācību gadā skolēnu vecāki tiek aicināti piedalīties lasītprasmes veicināšanas programmā „Bērnu žūrija”. Vecāki iesaistās Miķeļdienas pasākumā, labdarības akcijās, makulatūras un izlietoto bateriju vākšanā, Lāčplēša dienas gājienā, karjeras izglītības darbā, stāstot skolēniem par savām profesijām. Vecāki apmeklē visus skolā organizētos koncertus, tiek veidoti arī īpaši Ģimenes dienas koncerti mājā.

Stiprās puses:

1. Skolā divas reizes gadā tiek organizētas Vecāku dienas.
2. Klasēs tiek rīkotas 2 - 4 klašu vecāku sanāksmes mācību gadā.
3. Skolā tiek organizētas informatīvas kopsapulces 9., 12. klašu vecākiem par valsts pārbaudes darbiem.
4. Skolas mājaslapā izveidota sadaļa „Vecākiem”, kurā tiek ievietota aktuālākā informācija sadarbībai ar vecākiem.
5. Vecāki tiek aicināti piedalīties dažādos skolā rīkotajos pasākumos.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt ģimeņu sistemātisku informēšanu par izglītojamo mācību sasniegumiem, stundu kavējumiem un skolas darba organizācijas aktualitātēm E-žurnālā, mājaslapā un dienasgrāmatā.
2. Aktivizēt Skolas padomes līdzdalību aktuālu un būtisku jautājumu risināšanā skolā.

Vērtējums: ļoti labi

4.5. Pašvērtējuma joma “IESTĀDES VIDE”

4.5.1. Kritērijs „Mikroklimats”

Jelgavas 4. vidusskolā kvalitatīvi organizētais mācību un ārpusstundu darbs ir pamats pozitīvam skolas tēlam, kas tiek veidots, izkopjot skolas tradīcijas, pedagogos, izglītojamos un vecākos veidojot piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Skolā ir ilggadējas un arī jaunas tradīcijas. Skolas kolektīvu jaunajam mācību gadam vieno svinīgs Zinību dienas pasākums, kurā šogad skolas kolektīvs tika iemūžināts kopbildē.

Sirsnīgs, izglītojamo un pedagogu vienojošs ir Skolotāju dienas pasākums, kuram katru gadu ir atšķirīga tematika, kā arī ekskursijas pēc svinīgā pasākuma.

Izglītojamiem saistoši ir 10.klašu iesvētes pasākumi, kurus organizē un īsteno Skolēnu padome. Iesvētes pasākumi tiek noslēgti ar izglītojamo zvērestu.

Izglītojamie un pedagogi piedalās Lāčplēša dienas lāpu gājienā, kas ir skolas kolektīvu vienojošs pasākums un vairo patriotisko apziņu, kā arī ugunszīmju veidošanā 18. novembrī pilsētas Hercoga Jēkaba laukumā. Izglītojamie gatavo un skolas kolektīvam dāvina sarkanbaltsarkanās lentītes.

Skolā tradicionāli ir svētku koncerti – Ziemassvētku, Mūzikas novirziena atskaites un Mātes dienas koncerti, kurus veido skolas pašdarbības kolektīvi, to pedagogi.

Īpašs skolas dzīvē ir Ziemassvētku gaidīšanas laiks, kad tiek greznotas skolas telpas, norit konkurss par estētiskāk noformēto klašu telpu un Ziemassvētku dekoru konkurss. Klašu kolektīvos tiek gatavoti tematiskie priekšnesumi, kuri tiek rādīti svinīgajos pasākumos. Kopības izjūtu rada pasākumi Žetonu vakars, kurā piedalās arī 12.klašu izglītojamo vecāki, Pēdējais skolas zvans, Izlaidumi. Īpašā pasākumā „Skolas lepnums” tiek godināti sekmīgākie, aktīvākie, olimpiādēs un konkursos godalgas guvušie skolas izglītojamie, viņu vecāki un pedagogi.

Svarīgi skolas kolektīvam ir absolventu salidojumi, kuri notiek ik pēc 5 gadiem, arī Mūzikas novirziena absolventu salidojumi.

Skolai ir sava atribūtika: karogs, logo, žetona gredzens, izglītojamo dienasgrāmata, informatīvie bukleti. Ir izveidota skolas mājas lapa, tiek apkopoti vēstures materiāli un 2016./2017. mācību gadā tiek izveidots skolas virtuālais muzejs.

Skolā ir izstrādāti Darba kārtības, Iekšējās kārtības noteikumi, kuri nosaka katra izglītojamā un darbinieka pienākumus, tiesības un atbildību. Skolā uzskaita un analizē, īpaši riska grupas izglītojamo, apmeklējumus un nosebošanās gadījumus un atbilstoši rīkojas, lai tos novērstu. Izglītojamo uzvedības un disciplīnas pārkāpumus fiksē un problēmas risina kopā ar sociālo pedagogu, klašu audzinātājiem, psihologu, nepieciešamības gadījumā iesaistot vecākus un skolas vadību.

Stiprās puses:

1. Skolā ir savas tradīcijas un simbolika.
2. Daudzveidīgi tradicionālie un jaunveidoti pasākumi.
3. Pārdomāti Darba kārtības un Iekšējās kārtības noteikumi;
4. Pozitīva pedagogu, izglītojamo un vecāku savstarpējā saskarsme.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Turpināt meklēt un pielietot daudzveidīgas sadarbības iespējas, lai vecākus vairāk iesaistītu skolas dzīvē.
2. Akcentēt uzvedības normu ievērošanu skolas telpās.

Vērtējums: ļoti labi

4.5.2. Kritērijs „Fiziskā vide”

Skolas sanitārhygēniskie apstākļi atbilst normām. Telpas ir gaišas, tīras, remontētas. Skolā ir izstrādāts telpu kopšanas plāns. Tehniskais personāls ir apgādāts ar visiem nepieciešamajiem higiēnas un sanitārajiem materiāliem un līdzekļiem. Tualešu un dušu telpu skaits atbilst izglītojamo skaitam. Skolas telpās darbojas ventilācijas iekārtas, kuras nodrošina piespiedu gaisa apmaiņu.

Skolas sanitārā stāvokļa pārbaudi un kontroli veic kontrolējošās iestādes: Sanitārā inspekcija, Darba inspekcija, Ugunsdrošības inspekcija. Par šo institūciju pārbaudēm tiek sastādīti akti, kurus reģistrē žurnālā. Pārbaūžu dokumenti ir pieejami.

Skolā ir divas garderobes telpas. Skolas rekreācijas telpas ir plašas un gaišas. Apgādātas ar atpūtas soliņiem un skapjiem – vitrīnām, kuros izvietotas skolas prezentācijas un sasniegumu balvas. Skolas vestibilos ir telpaugi.

Skolas klašu telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Skolas ēdamzāle ir plaša, ar pietiekošu galdu un krēslu skaitu. Labi vēdināta. Telpas ir pieejamas cilvēkiem ar kustības traucējumiem. Skolā ir lifts.

Skolas pieguļošā teritorija ir apzaļumota, sakopta, uzturēta. Gājēju celiņi bruģēti. Ap skolas iekšpagalmu ir žogs un skolas personālam paredzēta transporta novietošanas vietas. Skolas teritorijā ir izvietotas velosipēdu novietnes līdz 200 velosipēdiem. Ceļu satiksme organizēta tā, lai izglītojamie justos droši – ir aizsargbarjeras, iezīmētas gājēju pārejas, ātruma ierobežojuma zīmes un vaļņi. Ir izveidotas transporta apstāšanās vietas, tai skaitā, invalīdiem.

Stiprās puses:

1. Skolā tiek veikta darba vides iekšējā uzraudzība, kuru veic speciāli apmācīts darbinieks.
2. Par darba vides uzraudzību katru gadu tiek veidots plāns un tiek veikts darba vides riska novērtējums.
3. Ir izstrādātas darba drošības instrukcijas visiem tehnisko darbinieku amatiem un izglītojamo drošībai. Reizi gadā notiek darbinieku pārbaude šo instrukciju ievērošanā.
4. Sporta un mājturības un tehnoloģiju pedagogi pirms stundas sākuma pārbauda iekārtu un ierīču drošību.
5. Skolas telpas tiek uzņemtas pēc telpu kopšanas plāna.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Atsevišķās skolas klašu telpās nepieciešams kosmētiskais remonts.
2. Atsevišķās telpās nepieciešams elektroinstalācijas remonts, kurā jānomaina apgaismes ķermeņi.
3. Vecā korpusa gaitenīs un kāpņu telpās nepieciešams kapitālremonts.
4. Skolas sporta zālē jāveic kapitālremonts, jānomaina esošie gaismas ķermeņi uz energoefektīvākiem.

Vērtējums: ļoti labi

4.6. Pašvērtējuma joma “IESTĀDES RESURSI”

4.6.1. Kritērijs „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”

Izglītības iestādē ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas.

Klašu telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam un augumam. Klašu telpās, kurās mācības notiek dažādu vecuma izglītojamiem, skolas soliem un krēsliem ir regulējams augstums. Klašu telpās ir skapji mācību līdzekļiem. Izglītojamiem ir iespēja uzglabāt skolā savus mācību līdzekļus un maiņas apavus.

Visiem atbalsta personāla speciālistiem ir individuāla darba telpa.

Mājturības un tehnoloģiju kabineti ir kapitāli remontēti. Šie kabineti aprīkoti ar jaunām mēbelēm, mūsdienīgām iekārtām un instrumentiem.

Mācību kabineti ir apgādāti ar datoriem, multimediju projektoriem. Skolā uzstādītas interaktīvās tāfeles kultūras vēstures, matemātikas, bioloģijas, fizikas un sākumskolas klasē.

Skolas telpās administrācijas, skolotāju un apmācāmo vajadzībām darbojas bezvada internets, kuriem piekļuvi var administrēt pēc vajadzības. Skolas matemātikas, bioloģijas, fizikas un ķīmijas kabineti ir modernizēti un nodrošināti ar kvalitatīvu materiālo bāzi Eiropas Reģionālās attīstības fonda līdzfinansējuma projekta ietvaros. Skolas bibliotēkas darbību nosaka direktora apstiprināts bibliotēkas reglaments, nolikums un bibliotēkas lietošanas noteikumi. Skolas bibliotēka veic savus uzdevumus pēc iepriekš izstrādāta plāna. Skolas bibliotēkas telpās iekārtots abonements, lasītava un krātuve, kas ļauj kvalitatīvi nodrošināt bibliotēkas funkciju izpildi. Fondu komplektēšana bibliotēkā notiek ciešā sadarbībā ar skolas vadību un pedagogiem. Skolas bibliotēka nodrošina izglītojamos un pedagogus ar nepieciešamām mācību grāmatām, papildus piedāvā zinātņu nozaru literatūru, uzzīņu literatūru, daiļliteratūru un jaunāko periodiku, kā arī elektroniskās datu bāzes. Skolas bibliotēka veic krājuma individuālo un summāro uzskaiti, apstrādi, sistematizēšanu, katalogizēšanu, klasificēšanu un uzglabāšanu atbilstoši normatīvajiem aktiem. Bibliotēka sniedz savus pakalpojumus pedagogiem, izglītojamiem, darbiniekiem kā arī vecākiem, diferencējot tos pēc pakalpojuma pieprasītāja vecuma, interesēm un vajadzībām. Lasītavā izglītojamiem ir ierīkotas darba vietas iespējai strādāt ar datoriem, kas nodrošina moderno informācijas tehnoloģiju apgušanu un izmantošanu gan mācību procesā, gan sadzīvē. Informācija par bibliotēkas krājumu ir atrodama bibliotēkas elektroniskajā katalogā <http://jelgava.biblioteka.lv/Alise/lv/home.aspx>. Tas ļauj izglītojamiem un pedagogiem informāciju par sev vajadzīgajiem izdevumiem iegūt arī attālināti ārpus bibliotēkas telpām.

Skolas bibliotēkā lasītāju apkalpošana notiek automatizēti sistēmā ALISE, kas nodrošina pakalpojuma kvalitāti un precizitāti.

Skolas bibliotēka piedalās valsts mēroga lasīšanas veicināšanas programmā „Bērnu žūrija”. Bibliotēka rīko tematiskus pasākumus. Skolas bibliotēka regulāri sagatavo tematiskas izstādes, kuras rīko sakarā ar aktuāliem notikumiem: valsts svētkiem, ievērojamu cilvēku jubilejām. Bibliotēkā ir arī patstāvīgas izstādes visu mācību gadu par izglītības procesā svarīgiem jautājumiem, piemēram, karjeras izvēli, drošības jautājumiem.

Bibliotēkas telpās izglītojamie var spēlēt šahu, dambreti, domino, likt puzzles, attīstot un trenējot loģisko domāšanu. Bibliotēka piedāvā izglītojamiem arī ārpusstundu nodarbības - bibliotēkas pulciņu.

Lai nodrošinātu, ka informācija par bibliotēku ir pieejama lietotājiem ārpus bibliotēkas darba laika un skolas telpas, darbinieki veido skolas bibliotēkas blogu <http://4vskbiblioteka.blogspot.com/>. Bibliotekāri sniedz informāciju: pedagogu informatīvās sapulcēs, skolas mājas lapā, standos un izsūta e-pasta ziņas pedagogiem, izglītojamiem un to vecākiem. Bibliotēka ir izveidojusi savu profilu un kontu sociālajos tīklos, kas rada izglītojamo piederības sajūtu bibliotēkai un tajā notiekošajiem procesiem.

Bibliotēka ir līdzvērtīga partnere vietējā un valsts mēroga bibliotēku tīklā, sadarbojas ar citām skolu bibliotēkām, publiskajām bibliotēkām un institūcijām. Bibliotēkas darbinieki ir Latvijas Skolu bibliotekāru biedrības biedri.

Skolas datorklases ir nodrošinātas ar jaunākās paaudzes datortehniku un atbilstošām jaunākajām datorprogrammām. Datortehnikas nomaiņa bija 2010. gadā un 2012. gadā, kas radīja iespēju nomainīt esošos datorus klašu telpās uz jaunākiem. Katru gadu pašvaldības budžeta ietvaros informācijas tehnoloģijas iekārtas tiek papildinātas.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā. Notiek šo iekārtu pastāvīga darba kārtības uzraudzība, apkope un remonts.

Skolā ir divas sporta zāles un tās ir nodrošinātas ar nepieciešamo sporta inventāru. Lielajā sporta zālē ir uzstādīts atdalošs tīkls, kurš nodrošina vienlaicīgi sporta stundu divām klasēm. Izglītojamiem ir iespēja sporta zālēs piedalīties interešu izglītības nodarbībās. Skolas sporta komandas apgādātas ar sporta tērpiem.

Skolā ir iekārtota lekciju zāle, kurā notiek lekcijas, dažādi tematiski pasākumi. Ja nepieciešams, telpu izmanto arī klašu audzinātāji vecāku sanāksmēm.

Skolā ir iekārtotas atsevišķas telpas individuālās instrumenta spēles apguvei. Šīs telpas ir apgādātas ar mūzikas instrumentiem.

Skolas koncertzāle tiek izmantota dažādu interešu izglītības programmu realizācijai. Šeit notiek mūzikas novirzienu kolektīvu mēģinājumi. Koncertzālē notiek koncerti, izrādes, svinīgie pasākumi. Koncertzālē ir jaunākā tehnika, lai realizētu kvalitatīvu mūzikas ierakstu, orķestrim ir kvalitatīvi instrumenti un kolektīviem tērpi.

Stiprās puses:

1. Klašu telpās ir jaunas skolas mēbeles.
2. Katra gada budžeta ietvaros skola spēj atjaunot tehniskos mācību līdzekļus.
3. Mājturības un tehnoloģiju kabineti apgādāti ar jaunākajām iekārtām un spectērpiem izglītojamiem.
4. Sporta stundās tiek izmantots kvalitatīvs sporta inventārs, kurš katru gadu tiek atjaunots. Iegādāti sporta tērpi skolas sporta komandām.
5. Sākumskolas klases ir apgādātas ar pedagogu pieprasītajiem mācību līdzekļiem un attīstošajām spēlēm.
6. Mūzikas klasēs katru mācību gadu tiek papildināts nošu klāsts individuālajām mūzikas nodarbībām. Iegādāti augstvērtīgi mūzikas instrumenti. Mūzikas novirzienu kolektīvi ir apgādāti ar koncertu un tautiskajiem tērpiem.
7. Tehnisko mācību līdzekļu apkopi veic laborants.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Kopējamais aparāts, dokumentu kameras, projektori.
2. Interaktīvās tāfeles sākumskolas, ķīmijas un matemātikas klasēs.
3. Mācību līdzekļi logopēdam
4. Datoru nomaiņa esošajās datorklasēs
5. Jaunas datorklases izveide

Vērtējums: ļoti labi

4.6.2. Kritērijs „Personālrесursi”

Skolā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Pedagogu izglītība ir atbilstoša izglītības programmu realizācijai un regulāri tiek apmeklēti nepieciešamie kursi. Pedagogu profesionālā pilnveide notiek plānveidīgi, to uzrauga direktora vietnieces izglītības jomā. Visi pedagogi ir orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas paaugstināšanu, profesionālo izaugsmi. Skolotāji piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs: centralizētā eksāmena latviešu valoda un matemātika labošanā, vada atklātās stundas, dalās pieredzē skolā un piedalās dažādos projektos.

Skolā darbojas atbalsta personāls. Skolā ir nodrošināts arī tehniskais personāls. Skolā ir noteikta kārtība kā izglītojamo vecāki un pedagogi var saņemt psihologa, sociālā pedagoga un medicīniskā personāla palīdzību. Skolas atbalsta personālam ir atbilstošas darba telpas un norādīti darba laiki. Visiem pedagogiem izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolā ir aktualizēti amatu apraksti, darbinieku pienākumi atbilst skolas vajadzībām. Katru gadu pedagogi piedalās Jelgavas Zemgales reģiona kompetenču attīstības centra (turpmāk ZRKAC) organizētajās radošo darbu skatēs. 2015./2016. mācību gadā četri pedagogi guva labus rezultātus, kā arī 2016./2017.m.g. trīs pedagogi ieguva atzinību šajā konkursā. Skolas pedagogi regulāri piedalās Jelgavas ZRKAC rīkotajos semināros,ursos un citās aktivitātēs. Atsevišķi pedagogi piedalās arī starptautiskos projektos.

Stiprās puses:

1. Katrs skolas darbinieks zina savus pienākumus un tiesības.
2. Slodzes starp darbiniekiem sadalītas optimāli.
3. Kvalificēts un profesionāls pedagoģiskais un atbalsta personāls.
4. Pedagogi aktīvi līdzdarbojas dažādos konkursos, skatēs gan pilsētas, valsts un starptautiskā mērogā.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Tupināt popularizēt pedagogu pieredzi.
2. Turpināt pedagogiem apmeklēt tālākizglītības kursus.

Vērtējums: ļoti ļabi

4.7. Pašvērtējuma joma “IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA”

4.7.1. Kritērijs „Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”

Skolas pašvērtēšanas sistēma ir mērķtiecīga un plānota - katrs pedagogs reizi gadā iesniedz pašvērtējumu metodiskajai komisijai, metodiskā komisija apkopo informāciju un iesniedz skolas administrācijai. Iegūtās atziņas un ieteikumi tiek ņemti vērā, veidojot mācību gada noslēguma vērtējumu. Uzsākot jaunu mācību gadu, visi pedagogi, atbalsta personāls un skolas padome tiek iepazīstināti ar skolas sasniegumiem, padarīto darbu un tālākās attīstības vajadzībām.

Skolas attīstības plāns (2016.-2019. gadam) tiek pārskatīts un pilnveidots. Plāns tiek izveidots, pamatojoties uz skolas stiprajām pusēm, tālākās attīstības vajadzībām un tendencēm pilsētā, valstī un Eiropas Savienībā. Katram mācību gadam un katrai jomai ir noteiktas skolas attīstības prioritātes. To īstenošanas mērķi un uzdevumi ir konkrēti un sasniedzami.

Izglītojamo un vecāku iesaistīšana skolas darba pašvērtēšanā notiek ar Interneta vides palīdzību. Skolas darbības reglamentējošie dokumenti vispirms tiek publicēti skolas mājas lapā un e-klasē, lai izglītojamiem un vecākiem ir iespēja izteikt viedokli par tiem. Pārvēlēta Skolas padome un apstiprināta Skolas padomes kārtība.

Stiprās puses:

1. Skolā darbojas pašvērtēšanas sistēma.
2. Plānošana notiek, balstoties uz skolas stiprajām pusēm, tālākās attīstības vajadzībām un tendencēm pilsētā, valstī un Eiropas Savienībā.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Veikt skolēnu, vecāku, skolotāju aptaujas.
2. Turpināt plānošanas dokumentus publicēt izglītības iestādes tīmekļa vietnē.

Vērtējums: labi

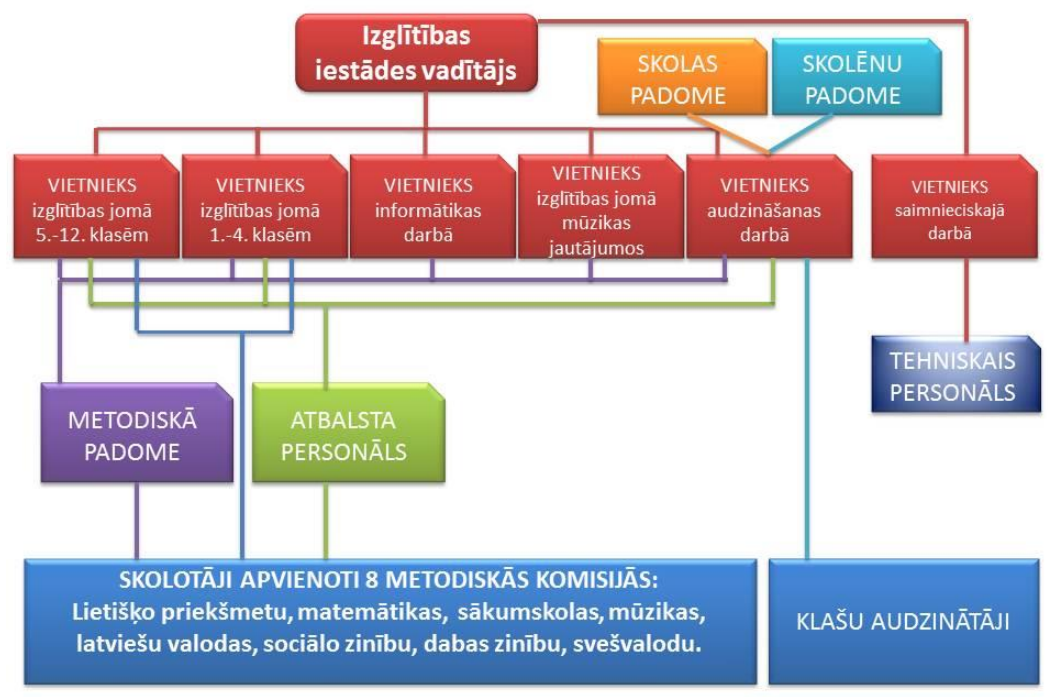
4.7.2. Kritērijs „Iestādes un vadības darbs un personāla pārvaldība”

Skolā ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā dokumentācija. Izglītības iestādes nolikums ir apstiprināts Jelgavas domē. Atjaunoti personāla amatu apraksti. Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Skolā ir divi vietnieki izglītības jomā ar pilnu likmi, divi direktora vietnieki informātikas jautājumos (katram 0.5 likmes), viens vietnieks mūzikas jautājumos (likme 0.5), viens direktora vietnieks audzināšanas jautājumos un saimnieciskajā darbā (katrs ar pilnu likmi). Visi vietnieki ir ar atbilstošu kvalifikāciju un pieredzi. Direktora vietnieki izglītības jomā un audzināšanas darbā 2012.gada pavasarī ieguva „Kvalitātes vadības izglītības iestādē” kvalifikāciju 88 stundu apjomā. Viņu darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir precīzi noteiktas amatu aprakstos. Vietnieki savas kompetences ietvaros un sadarbībā vienam ar otru, veiksmīgi pārrauga personāla pienākuma izpildi. Vietnieki sadarbojas ar Vecāku padomi, Skolas padomi, Pedagoģisko padomi, Skolēnu padomi, Metodisko padomi. Izglītības iestādes vadītājs un direktora vietnieki plāno, organizē, vada un izvērtē skolas darbu. Vadības sanāksmes notiek katras nedēļas piektdienā, tajās tiek apspriesti aktuālie jautājumi un izvirzītas jaunās nedēļas, mēneša prioritātes. Katru pirmdien notiek pedagogu informatīvās sanāksmes, kurās pedagogi tiek informēti par nedēļas aktualitātēm, izmaiņām normatīvajos aktos, jauninājumiem e-klasē, u.c. Lai pedagogiem būtu uzskatāmāka informācija, tā tiek sagatavota prezentācijas veidā un ievietota skolas e-vidē.

Skolā darbojas deviņas metodiskās komisijas. Visi skolas aktuālie jautājumi tiek izskatīti Metodiskajā padomē, kuras sastāvā ir metodisko komisiju vadītāji un administrācijas pārstāvji. Metodiskās komisijas darba plānošana un darba izvērtēšana tiek koordinēta Metodiskajā padomē. Direktora vietnieki izglītības jomā mācību gada beigās un arī mācību gada laikā piedalās Metodisko komisiju sanāksmēs ar mērķi izzināt sasniegumus un tālākās attīstības vajadzības.

Jelgavas 4. vidusskolas administrācijas shēma



Stiprās puses:

1. Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.
2. Izveidota skolas iekšējā e-vide, kas nodrošina veiksmīgu un ātru aktuālās informācijas apriti.
3. Skolā veiksmīgi darbojas Metodiskās komisijas, kuru darbību koordinē izglītības iestādes administrācija.
4. Pienākumi starp skolas administrāciju sadalīti optimāli.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Iesaistīt visus pedagogus skolas darba pašvērtēšanas procesā.
2. Turpināt administrācijai sadarboties ar visām skolā esošajām pašpārvaldes institūcijām.

Vērtējums: labi

4.7.3. Kritērijs „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”

Izglītības iestāde regulāri sadarbojas ar dibinātāju - Jelgavas Domi un pašvaldības iestādi „Jelgavas Izglītības pārvalde”. Katru mācību gadu skola saņem Izglītības pārvaldes galvenos darbības virzienus, katru mēnesi - darba plānu, kuri tiek izmatoti skolas darba

organizēšanai. Skolas administrācija regulāri piedalās Jelgavas Izglītības pārvaldes rīkotajās sanāksmēs, organizētajās aktivitātēs un iesniedz nepieciešamās atskaites, kopsavilkumus, izvērtējumus u.c. Skolas administrācija regulāri tiek ar Jelgavas pilsētas Domes administrāciju.

Jelgavas 4.vidusskolas darbinieki regulāri sadarbojas ar ZRKAC, Jelgavas pilsētas pašvaldības iestādi „Kultūra”, Ģederta Eliasa Jelgavas Vēstures un mākslas muzeju, Latvijas Lauksaimniecības universitāti, Sociālo lietu pārvaldi, Bāriņtiesu, Sabiedrības integrācijas pārvaldi, Sarkanā Krusta Jelgavas nodaļu u.c. Pedagogi un administrācija aktīvi apmeklē ZRKAC rīkotos seminārus, tālākizglītības kursus, sanāksmes, konkursus, skates. Skola veiksmīgi sadarbojas ar valsts mēroga institūcijām : Izglītības un Zinātnes ministriju, Valsts Izglītības satura centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības attīstības aģentūru.

Izglītības iestāde piedalās dažādos mācību starptautiskajos- Comenius, eTwinning un Nordplus projektos. Skolas mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi un individuālie izpildītāji katru gadu piedalās starptautiskos koru mākslas konkursos un festivālos, kur gūst atzīstamus panākumus.

Stiprās puses:

1. Regulāra sadarbība ar Jelgavas pilsētas un valsts mēroga institūcijām.
2. Skolas piedalīšanās starptautiskos projektos un konkursos.

Tālākās attīstības vajadzības:

Turpināt sadarbību ar institūcijām un dalību dažādos projektos.

Vērtējums: ļoti labi

5. SKOLAS DARBA KOPSAVILKUMS.

5.1. Stiprās puses

- Optimāls izglītības programmu piedāvājums.
- Skolā izstrādāta un veiksmīgi darbojas sistēma izglītojamo zināšanu (ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos) diagnostikai, mācību sasniegumu apkopošanai un izvērtēšanai.

- Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanās.
- Izveidota atbalsta sistēma darbam ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.
- Izstrādātas un īstenotas audzināšanas darba, karjeras izglītības un interešu izglītības programmas, kas orientētas uz izglītojamo dzīves prasmju attīstību un personības veidošanu.
- Interesu izglītības kolektīviem augsti sasniegumi valsts un starptautiskos konkursos, skatēs, sacensībās.
- Skolā veiksmīgi darbojas tradīcija talantīgo izglītojamo un viņu vecāku godināšanai.
- Estētiska, sakopta skolas vide.
- Mūzikas klašu un skolēnu nodrošinājums ar mūzikas instrumentiem, tērpiem.
- Izveidota skolas iekšējā e- vide, kas nodrošina veiksmīgu un ātru aktuālās informācijas apriti.
- Pedagogu un izglītojamo piedalīšanās starptautiskos projektos.
- Skola nodrošināta ar nepieciešamo atbalsta personālu.

5.2. Tālākās attīstības vajadzības

- Pilnveidot diferencēto pieeju, starppriekšmetu un mācību vielas saikni ar reālo dzīvi, lai tās izmantotu katrs pedagogs katrā stundā.
- Pilnveidot darbu ar skolēniem, kuriem konstatēti mācīšanās traucējumi.
- Pilnveidot tehnisko nodrošinājumu klašu telpās.
- Nodrošināt visas klases ar projektoriem, eksaktos mācību priekšmetus ar interaktīvām tāfelēm.

6. SKOLAS REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI

Joma/ Kritērijs	Vērtējums
MĀCĪBU SATURS	
Skolas izglītības programmas	labi
MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	
Kritērijs „Mācīšanas kvalitāte”	ļoti labi
Kritērijs „Mācīšanās kvalitāte”	labi
Kritērijs „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”	labi
SKOLĒNU SASNIEGUMI	
Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā	aparakstoši
Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	aparakstoši
ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM	
Kritērijs „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības grantēšana”	ļoti labi
Kritērijs „Atbalsts personības veidošanā”	ļoti labi
Kritērijs „Atbalsts karjeras izglītībā”	ļoti labi
Kritērijs „Atbalsts mācību darba diferenciacijai”	ļoti labi
Kritērijs „Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”	labi
Kritērijs „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”	ļoti labi
IESTĀDES VIDE	
Kritērijs „Mikroklimats”	ļoti labi
Kritērijs „Fiziskā vide”	ļoti labi
IESTĀDES RESURSI	
Kritērijs „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”	ļoti labi
Kritērijs „Personālrесursi”	ļoti labi
Kritērijs “Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”	ļoti labi

IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	
Kritērijs „Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”	labi
Kritērijs „Iestādes un vadības darbs un personāla pārvaldība”	labi
Kritērijs „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”	labi

Iestādes vadītājs

Agris Celms

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Pašvaldības iestādes „Jelgavas Izglītības pārvalde” vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Gunta Auza

(Vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.

SASKAŅOTS

Jelgavas Domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Andris Rāviņš

(Vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.