

JELGAVAS 4.VIDUSSKOLA



PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2018.

Reģistrācijas Nr. 2813900137

Akmeņu ielā 1, Jelgavā, LV-3004,

Tālr. 63029555; fakss 63012595

E-pasts: 4vsk@izglitiba.jelgava.lv

Mājas lapas adrese: www.4.vsk.jelgava.lv

Direktors Agris Celms

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	9
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	12
4. Izglītības iestādes sniegums, novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos .	13
4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas	13
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	16
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	16
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	19
4.2.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	20
4.3. Izglītojamo sasniegumi	22
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	22
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	26
4.4. Atbalsts izglītojamiem	35
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	35
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	38
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	39
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	44
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	47
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	48
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	49
4.5. Izglītības iestādes vide	51
4.5.1. Mikroklimats.....	51
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	52
4.6. Izglītības iestādes resursi	54
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	54
4.6.2. Personālrresursi.....	54
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	56
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	56
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	57
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	58
5. Citi sasniegumi	59
6. Turpmākā attīstība	60
7. Iestādes rezultatīvie rādītāji	63
Pielikumi.....	65

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Jelgavas 4.vidusskolas (turpmāk tekstā- iestāde) vēsture aizsākas 1945.gadā, kad izglītojamie uzsāka mācības 2.septiņgadīgajā skolā trijās kara nenopostītās privātmājās. 1965.gadā skola ieguva jaunu ēku Akmeņu ielā 1 un kļuva par vidusskolu. No 1996.gada līdz 2009.gada augustam iestādes darbība tika nodrošināta divās ēkās. Kopš 2009. gada iestāde atrodas vienā ēkā, kuras platība ir 10 081.20 m². 2009.gadā, līdz ar piebūves uzcelšanu, izglītojamie ieguva labiekārtotas, modernas mācību telpas, bibliotēku, koncertzāli un ēdināšanas bloku. 2010.gadā tika renovēts 1965.gadā būvētais korpuss, nodrošinot ēkas energoefektivitāti. Ar ESF atbalstu iestādes apkārtnē ir labiekārtota, estētiska ar plašu zaļo zonu un apstādījumiem. Blakus iestādei atrodas Zemgales Olimpiskais centrs, kura telpas sporta aktivitātēm izmantoto Jelgavas 4.vidusskolas izglītojamie. Pašreizējā iestādes adrese: Akmeņu ielā 1, Jelgavā LV-3004.

Jelgavas 4.vidusskola ir vienīgā vidusskola ar latviešu mācību valodu Jelgavas pilsētas daļā- Pārlielupē, kurā aptvertas visas izglītības pakāpes. Iestāde ir ieguvusi popularitāti un atpazīstamību pilsētas un Latvijas mērogā, īstenojot profesionāli orientētās izglītības programmas ar padziļinātu mūzikas un sporta ievirzi.

1.1. Izglītojamo skaita dinamika 2015./2016. - 2018./2019.mācību gadā

Mācību gads	2015./2016.		2016./2017.		2017./2018.		2018./2019.	
Klases	komplektu skaits	izglītojamo skaits	komplektu skaits	izglītojamo skaits	komplektu skaits	izglītojamo skaits	komplektu skaits	izglītojamo skaits
Pirmsskola	1	37	1	19	1	16	1	19
1. klasēs	5	146	5	132	4	122	5	138
2. klasēs	5	140	5	150	5	133	4	116
3. klasēs	4	111	5	145	5	152	5	129
4. klasēs	4	106	4	115	5	148	5	149
5. klasēs	4	110	4	106	4	118	5	152
6. klasēs	4	115	4	112	4	112	4	120
7. klasēs	3	84	4	101	4	110	4	120
8. klasēs	4	65	3	87	4	99	4	107
9. klasēs	3	77	3	65	3	88	4	97
10. klasēs	2	45	1	32	2	45	2	54
11. klasēs	1	27	2	40	1	32	2	41
12. klasēs	2	38	1	24	2	39	1	27
Kopā:	42	1100	42	1128	43	1214	45	1269

Pēdējo trīs mācību gadu laikā ir pieaudzis kopējais izglītojamo skaits iestādē, katru gadu tiek uzņemts vairāk izglītojamo 1.klasēs, kas veicinājis klašu komplektu skaita un izglītojamo skaita palielināšanos sākumskolā.

Pozitīva izglītojamo skaita dinamika ir vērojama arī 10. klasēs. Vairāk nekā puse 9.klašu izglītojamo pēc pamatskolas beigšanas turpina mācības Jelgavas 4.vidusskolas 10. klasē. Analizējot izglītojamo skaitu pamatskolas 7.-9.klašu posmā, var secināt, ka līdzīga tendence var saglabāties vēl turpmākos trīs gadus.

1.2. Izglītojamo skaita sadalījums izglītības pakāpēs 2018./2019.mācību gadā

- ✓ pirmsskolā- **19** izglītojamie;
- ✓ sākumskolas **1.-6.klasēs kopā– 804** izglītojamie, no tiem:
 - 1.-4. klasēs- 532 izglītojamie,
 - 5.-6. klasēs- 172 izglītojamie;
- ✓ pamatskolas **7.-9. klasēs kopā – 324** izglītojamie;
- ✓ vidusskolas **10.-12. klasēs kopā – 122** izglītojamie.

Analizējot izglītojamo skaitu izglītības pakāpēs, iestādes turpmākajā attīstībā liela nozīme ir izglītojamo skaita saglabāšanai 7.-9.klašu posmā, meklējot izglītojamiem un vecākiem saistošus piedāvājumus, lai izglītojamie pēc 6.klases turpinātu izglītību Jelgavas 4.vidusskolā nevis kādā no Jelgavas ģimnāzijām.

1.3. Izglītības iestādē 2018./2019. mācību gadā īstenotas izglītības programmas, izglītojamo sadalījums programmās

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits	
		Nr.	Datums		2018./2019.m.g.	
Pamatizglītības programma	21011111	V-4766	02.09.2011.	19.03.2019.	640	
Pamatizglītības profesionāli orientētā programma	21014111 (sports)	V-5164	12.06.2012.	19.03.2019.	199	449
	21014111 (mūzika)	V-5164	12.06.2012.	19.03.2019.	250	
Vispārējās vidējās vispārīzglītojošā virziena izglītības programma	31011011	V-33	28.08.2009.	19.03.2019.	122	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-5755	30.10.2012.	19.03.2019.	38	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programmas	01011111	V-7260	17.06.2014.	-	19	

Laika posmā no 2012. līdz 2018.gadam iestādē, pamatojoties uz sabiedrības pieprasījumu un izglītojamo vajadzībām, ir licencētas 2 jaunas programmas- pirmsskolas izglītības programma un speciālā pamatizglītības programma, bet profesionāli orientēta programma papildināta ar sporta programmu. Katru gadu iestādē tiek organizēta izglītojamo uzņemšana profesionāli orientētā programmā (sports un mūzika), sniedzot iespēju talantīgiem izglītojamiem attīstīt savas spējas un dotumus atbilstošās izglītības programmās, interešu izglītības pulciņos un interešu fakultatīvajās nodarbībās.

1.4. Iestādes sociālais portrets

Sociālā riska faktori	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
Maznodrošinātas ģimenes	22	13	16
Viens vecāks- bezdarbnieks	24	26	20
Viens vecāks- invalīds	2	8	6
Audzina viens vecāks	141	127	132
Audzina audžuvecāks	40	30	32
Māte mirusi	5	9	6
Tēvs miris	12	14	8
Dzīvo ārpus ģimenes (profesionāli treniņi sportā Ledus hallē)	7	6	4
Daudzbērnu ģimenes	204	228	235
Vardarbība ģimenē	4	2	0
Viens vecāks ārzemēs	38	35	21
Slikti dzīves apstākļi	11	10	6
Alkohola lietošana ģimenē	6	11	6
Aizbildniecība	12	20	13
Bērns -invalīds	2	1	1
Atkarība bērnam	21	14	11

Analizējot iestādes sociālo pedagogu apkopoto informāciju, var secināt, ka iestādē ir liels skaits izglītojamo, kuriem ir konstatēti sociāla riska faktori, kas var būt par iemeslu izglītojamā mācību grūtībām, uzvedības problēmām un mācību stundu kavējumiem.

Iestādē ir nodrošināts plašs atbalsta personāls, kas sniedz nepieciešamo psiholoģisko atbalstu, veido sadarbību ar ģimeni, meklējot dažādu problēmu risinājumus, nepieciešamības gadījumā arī iesaista atbildīgās institūcijas, ievērojot problēmu risināšanas līmeņus.

Iestādē darbojas Administratīvā komisija, kurā piedalās iestādes vadība un atbalsta personāls, pārstāvji no Sociālo lietu pārvaldes, Pašvaldības policijas, bāriņtiesas, lai, sadarbojoties institūcijām, sniegtu nepieciešamo atbalstu izglītojamiem un ģimenēm nopietnu un sarežģītu problēmu un situāciju gadījumā. Sadarbībā ar Sociālo lietu pārvaldi maznodrošinātajām ģimenēm tiek nodrošinātas brīvpusdienas, pabalsti mācību piederumu iegādei

Sociālie pedagogi, psihologi plāno un organizē nepieciešamos izglītojošos un profilaktiskos pasākumus klasēm par izglītojamiem aktuālām tēmām (emocionālā un fiziskā vardarbība, atkarību profilakse, sociālo tīklu lietošana, uzvedības noteikumu ievērošana, pozitīva savstarpējā saskarsme, prasme draudzēties u.c.)

Vairāki no šiem izglītojamiem ir iesaistīti ESF projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" ("PuMPuRS"), kur tiek sniegts individuāls atbalsts mācību vielas apguvē un apmaksāti transporta izdevumi, lai izglītojamie regulāri apmeklētu izglītības iestādi.

1.5. Pedagogu kvalitatīvais sastāvs 2017./2018. mācību gadā

Izglītība	Augstākā pedagoģiskā izglītība	Maģistri	Doktori	Iegūst augstāko pedagoģisko izglītību
Pedagogu skaits	61	42	2	11

Iestādē 2018./2019. mācību gadā strādā 116 pedagogi, no tiem 61 pedagogam ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 42- maģistri, 2- doktori, bet 11 pedagogi iegūst augstāko pedagoģisko izglītību.

1.6. Pedagogu sadalījums pēc vecuma 2017./2018. mācību gadā

Vecums	Līdz 29	30-39	40-49	50-59	60-69	70 un vairāk
Pedagogu skaits	18	17	35	24	17	3

Analizējot pedagogu sadalījumu pēc vecuma, var secināt, ka iestādē ir pārstāvētas visas vecumu grupas. Visvairāk ir pedagogu vecuma grupā no 40 līdz 49 gadiem, tie ir 35 pedagogi, otra pārstāvētā vecuma grupa ir no 50 līdz 54 gadiem- 24 pedagogi, kas ļauj secināt, ka kolektīva pamatu veido pedagogi, kam ir uzkrāta pedagoģiskā pieredze, ir labas pedagoģiskā un metodiskā darba iestrādes.

Iestādē strādā 12 pedagogi, kas ir Jelgavas 4.vidusskolas absolventi, no tiem 5 pedagogi ir absolvējuši profesionālas ievirzes programmu (mūzika) un atgriezušies iestādē kā mūzikas pedagogi.

Katru gadu kolektīvā uzsāk darbu jaunie pedagogi, kas veiksmīgi iekļaujas iestādes kolektīvā, sadarbojas ar pieredzējušiem pedagogiem, lai pilnveidotu savas pedagoģiskās prasmes. Iestādē veiksmīgi darbu turpina arī pedagogi, kuru dzīves un darba pieredze ir ievērojama, nodrošinot veiksmīgu pedagoģiskās pieredzes nodošanu jaunaajiem pedagogiem.

1.7. Pedagogu sadalījums pēc pedagoģiskā stāža 2018./2019. mācību gadā

Stāžs	Līdz 5	6-10	11-20	21-30	31-40	41 un vairāk
Pedagogu skaits	21	18	28	23	18	8

2018./2019.mācību gadā iestādē strādā 116 pedagogi, lielākajai daļai pedagogu darba stāžs ir no 11 līdz 20 gadiem, ievērojams ir pedagogu skaits, kuru darba stāžs ir no 21 līdz 30 gadiem.

Analizējot pedagogu vecumu un darba stāžu, var secināt, ka iestādes turpmākajā attīstībā ir nepieciešams plānot personālrесурсu piesaisti, paredzot, ka tuvāko piecu gadu laikā iestādē darbu var pārtraukt daļa pedagogu, kas būs sasnieguši pensijas vecumu. Nepieciešams meklēt sadarbības iespējas ar pedagoģiskajām augstskolām, piesaistot pedagoģijas studentus prakses vietām, lai veiksmīgi nodrošinātu pedagogu paaudžu maiņu iestādē.

1.8. Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi

1. Profesionāli orientētās izglītības programmas (*sports un mūzika*).

1) Profesionāli orientētās programmas (*mūzika*) apguvē:

- ✓ izglītojamie var attīstīt savas kompetences mūzikā un individuālajā instrumentu spēlē;
- ✓ programmu īsteno profesionāli un pieredzējuši pedagogi;
- ✓ izstrādāta profesionālā programma “Mūzika”, kas ietver plašu teorētisko un praktisko zināšanu un prasmju apguvi, kas dod iespēju izglītojamiem pēc programmas beigšanas veiksmīgi turpināt izglītību mūzikas vidusskolās un augstskolās;
- ✓ mācību process cieši sasaistīts ar interešu izglītības programmu saturu;
- ✓ izglītojamie darbojas 7 interešu izglītības kolektīvos, no kuriem pūtēju orķestris “Rota”, meiteņu koris “Spīgo” un vīru koris “Kārli pelēkie zied” piedalās un gūst uzvaras Skolu jaunatnes un Vispārējos latviešu Dziesmu un deju svētkos, starptautiskos konkursos un festivālos;
- ✓ Orķestra “Rota” diriģents Agris Celms un meiteņu kora “Spīgo” diriģente Līga Celma-Kursiete ir skolu jaunatnes dziesmu svētku virsdiriģenti
- ✓ interešu izglītības kolektīvu izglītojamiem ir iespēja piedalīties kultūras un mākslas pasākumos pilsētas, valsts un starptautiskā mērogā.

2) Profesionāli orientētās programmas (*sports*) apguvē:

- ✓ izglītojamie savas spējas un prasmes var attīstīt dažādos sporta veidos (slidošana, peldēšana, futbols, volejbols u.c.);
- ✓ nodarbības notiek pie profesionāliem sporta pedagogiem un treneriem;
- ✓ programmas īstenošana notiek sadarbībā ar Zemgales Olimpisko centra Sporta skolu, Zemgales Ledus sporta skolu, Jelgavas Specializēto peldēšanas skolu u.c., kas ļauj izglītojamiem turpināt profesionālu sporta veidu apguvi;
- ✓ izglītojamie piedalās daudzveidīgos sporta pasākumos pilsētas, Zemgales reģiona un valsts līmenī;
- ✓ klases iesaistās Latvijas Olimpiskās komitejas (LOK) projektā “Sporto visa klase”, piedalās dažādās sporta aktivitātēs projekta ietvaros.

2. Atbalsts izglītojamo personības veidošanā

- ✓ Iestādē tiek atbalstīta izglītojamo pašiniciatīva un radošā pašizpauzme.
- ✓ Izglītojamie aktīvi iesaistās Skolas padomes darbā.
- ✓ Skolas padomes izglītojamie aktīvi iesaistās iestādes pasākumu plānošanā un organizēšanā.
- ✓ Pasākumi iestādē ir pārdomāti, kvalitatīvi, savlaicīgi plānoti un veiksmīgi organizēti.
- ✓ Iestādē ir plašs interešu izglītības pulciņu un interešu izglītības fakultatīvu piedāvājums atbilstoši izglītojamo interesēm un vajadzībām.

3. Mācību procesa diferenciacija atbilstoši izglītojamo vajadzībām.

- ✓ Spējīgajiem un talantīgajiem izglītojamiem tiek nodrošinātas fakultatīvās un individuālās/grupu nodarbības un dalība konkursos, olimpiādēs, skatēs.
- ✓ Speciālās izglītības programmu izglītojamie un izglītojamie ar rekomendācijām latviešu valodas un matemātikas mācību saturu var apgūt speciālā pedagoga vai pedagoga palīga vadībā.
- ✓ Izglītojamiem ir iespēja iesaistīties starptautiskajos projektos “Erasmus+”, “e-Twinning”, “NordPlus”.
- ✓ Izglītojamie var iesaistīties ESF projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" ("PuMPuRS"), karjera projektā "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", "Ekoskolu" programmā.

4. Vide

- ✓ Iestādē tiek veidota labvēlīga vide izglītojamo atbalstam un izaugsmei, pedagogu, darbinieku un izglītojamo savstarpējās attiecības ir labestīgas un draudzīgas.
- ✓ Jaunajā iestādes daļā mācību telpu ir iekārtotas mūsdienīgi, aprīkotas ar jaunākajām tehnoloģijām.
- ✓ Izglītojamo interesēm un vajadzībām iestādē ir plaša bibliotēka un lasītava.
- ✓ Koncertzāle ir aprīkota ar kvalitatīvu atskaņošanas sistēmu.
- ✓ Iestādes jaunajā daļā iekārtotas ērtas atpūtas vietas izglītojamiem, novietoti galda tenisa galdi aktīvai brīvā laika pavadīšanai.
- ✓ Iestādē personas ar kustību traucējumiem var izmantot liftu.
- ✓ Sākumskolas izglītojamiem tiek nodrošināta pagarinātās dienas grupa.
- ✓ Rūpējoties par izglītojamo drošību, iestādē ir izvietotas videonovērošanas kameras, dežurē Pašvaldības policijas inspektore.
- ✓ Iestādes apkārtnē ir droša un labiekārtota, aprīkota ar atpūtas vietām, velosipēdu novietnēm, ielas treniņiem.

2.Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

(iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Izglītības iestādē ir notikusi 2015.-2018.gadā noteikto prioritāšu, mērķu un uzdevumu izvērtēšana pedagogu darba grupās pa jomām, metodiskajās grupās, metodiskajā padomē. Ar izvērtējuma rezultātiem un priekšlikumiem turpmākajam darbam pedagogi iepazīstināti pedagogiskās padomes sēdēs.

Izglītības iestādes moto. “Cerēt nepārtraukt un augt.” (K.Vērdušs)

Vīzija. Kultūrā, tradīcijās un vērtībās balstīta izglītības iestāde.

Misija. Radošas, konkurētspējīgas, sociāli atbildīgas personības veidošana drošā, veselīgā un mūsdienīgā vidē.

Mērķis. Mūsdienīga, kvalitatīva izglītības procesa organizēšana, sniedzot izaugsmes iespējas katram izglītojamam.

Vērtības. Izaugsme, atbildība, mērķtiecība.

1.Mācību saturs
Prioritāte Pamatizglītības un vidējās izglītības standartu kvalitatīva īstenošana. Rezultāti 1) iestādē īstenotās mācību priekšmetu programmas atbilst iestādes licencētajām izglītības programmām; 2) pedagogi pārzina pamatizglītības un vidējās izglītības standarta prasības un kvalitatīvi īsteno tos mācību procesā; 3) pedagogi izstrādā mācību priekšmetu tematiskos plānus; 4) izstrādāti individuālie izglītības plāni speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem, veikta to analīze sadarbībā ar atbalsta personālu un mācību priekšmetu pedagogiem; 5) metodiskās komisijas sadarbojas ar izglītības iestādes bibliotēku mācību līdzekļu izvēlē; 6) pedagogi regulāri iepazīnušies ar mācību un metodiskās literatūras klāstu, atlasījuši un izmanto mācību procesā papildus materiālus atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām; 7) pedagogiem sniegts metodiskais atbalsts mācību satura īstenošanas jautājumos.
2. Mācīšana un mācīšanās
Prioritāte Mācību stundu kvalitātes un efektivitātes paaugstināšana. Rezultāti 1) organizētas pedagogu pārrunas metodiskajās komisijās par kvalitatīvu mācību stundu plānošanu un vadīšanu, daudzveidīgu mācību metožu un metodisko paņēmienu izmantošanu; 2) pedagogi mācību procesā izmanto daudzveidīgas mācību metodes; 3) sniegts metodisks atbalsts pedagogiem mācību stundu plānošanā un vadīšanā (stundas struktūra, mērķu izvirzīšana, sasniedzamais rezultāts, jēgpilnu un efektīvu mācību metožu izmantošanas iespējas atbilstoši izglītojamo vajadzībām, individuāli un diferencēti uzdevumi stundās un mājas darbos, mērķtiecīga izglītojamo mācību darbība, atgriezeniskās saites plānošana, izglītojamo pašvērtējums un savstarpējais vērtējums); 4) pedagogi ir vadījuši atklātās mācību stundas gan saviem kolēģiem, gan pieredzes apmaiņā citu izglītības iestāžu pedagogiem; 5) pedagogi dalās ar pieredzi savstarpējos mācību stundu vērojumos;

6) pedagogi attīstītas izglītojamo patstāvīgā darba prasmes, māca mācīties; 7) akcentēta izglītojamo praktisko pētniecisko prasmju, radošās darbības attīstīšana.
3. Izglītojamo sasniegumi
Prioritāte Izglītojamo sasniegumu paaugstināšana.
Rezultāti 1) organizētas pedagogu pārrunas metodiskajās komisijās par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību; 2) veiktas izmaiņas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā atbilstoši; 3) sniegts metodisks atbalsts pedagogiem mācību sasniegumu vērtēšanā ikdienas darbā, kā arī pārbaudes darbu sagatavošanā, labošanā un vērtēšanā; 4) individuālajās sarunās ar pedagogiem pārrunātas dažādas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas formas; 5) veikta izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas analīze; 6) apkopota informācija un analizēti izglītojamo mācību sasniegumi semestra, gada beigās; 7) plānots darbs ar izglītojamiem, kuriem nepietiekami mācību sasniegumi; 8) apkopota, analizēta informācija par izglītojamo sasniegumiem valsts pārbaudes darbos; 9) apkopota un analizēta informācija par izglītojamo sasniegumiem olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās; 10) izglītojamie par sasniegumiem mācībās, panākumiem olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās tiek izvirzīti apbalvošanai "Skolas lepnums".
4. Atbalsts izglītojamiem
Prioritāte 1. Atbalsta sistēmas pilnveidošana izglītības iestādē.
Rezultāti 1) nodrošināts atbalsta personāls; 2) organizētas individuālās/grupu nodarbības pie logopēda, konsultācijas pie izglītības psihologa, sociālā pedagoga izglītojamiem un vecākiem, pedagogiem; 3) ikdienas darbā ieviests rīcības plāns, nosakot problēmu risināšanas "soļus" un atbildību; 4) izstrādāts „Izglītojamo kavējumu uzskaites reglaments” un „Jelgavas 4.vidusskolas atbalsta komandas reglaments”; 5) sadarbībā ar klašu audzinātājiem ir notikušas klašu mikroklimata izpētes, atbalsta personāla darba plānošana klasēs problēmu novēršanā; 6) pedagogi, plānojot mācību saturu, pievērš uzmanību mācību procesa individualizācijai un diferenciacijai atbilstoši izglītojamo vajadzībām; 7) veicināta izglītojamo vecāku sadarbība ar izglītības iestādi; 8) notiek karjeras izglītības programmas īstenošana; 9) organizēta pagarinātās dienas grupa 1.-4.klašu izglītojamiem.
Prioritāte 1. Atbalsts talantīgajiem izglītojamiem.
Rezultāti 1) fakultatīvās nodarbības tiek organizēta padziļināta mācību priekšmeta satura apguve; 2) mācību stundās un fakultatīvajās stundās tiek izmantoti materiāli individuālam un diferencējam mācību darbam;

3) piedāvāti interešu izglītības pulciņi atbilstoši izglītojamo interesēm; 4) organizētas iestādes mācību priekšmetu nedēļas, olimpiādes, konkursi; izglītojamie aktīvi piedalās pilsētas, reģiona, valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās; 4) izglītojamo pētnieciskās prasmes tiek attīstītas, organizējot projektu nedēļu, atbalstot 10.-11. klašu izglītojamie piedalīšanās zinātniskās pētniecības konferencēs novadu, reģiona un valsts līmenī.
5. Iestādes vide
Prioritāte Estētiskas un drošas vides uzturēšana un pilnveidošana.
Rezultāti 1) uzstādītas videonovērošanas kameras iestādes gaitenēs, iestādes priekšpagalmā; 2) iestādē drošību un kārtību uzrauga Pašvaldības policijas inspektore; 3) iestāde ir iesaistījies Ekoskolu programmā, veicinot izglītojamo izpratni par dabas saudzēšanu un resursu taupīšanu; 4) organizēti daudzveidīgi pasākumi izglītojamo drošībai; 5) izglītojamie tiek iesaistīti iestādes telpu, gaiteņu noformēšanā; 6) iestādes budžeta ietvaros plānoti iestādes vides labiekārtošanas darbi (telpu, gaiteņu remonts, mēbeļu iegāde, ventilācijas iekārtu un elektroinstalāciju nomaiņa u.c.); 7) iestādes apkārtnē ir droša, labiekārtota atpūtai un fiziskajām aktivitātēm (gājēju celiņi, automašīnu stāvvietas, gājēju pārejas soliņi, ielas trenāžieri, velosipēdu novietnes u.c.).
6. Izglītības iestādes resursi
Prioritāte 1. Mērķtiecīga materiāltehnisko resursu iegāde un izmantošana.
Rezultāti 1) izglītības iestādes saimnieciskie darbi tiek plānoti atbilstoši iestādes budžeta iespējām; 2) notikusi materiāltehnisko mācību līdzekļu plānveidīga iegāde, nomaiņa; 3) katrā mācību kabinetā uzstādīts dators ar interneta pieslēgumu un multimedija projektorš, 6 kabinetos interaktīvās tāfeles, 6 kabinetos dokumentu kameras, 19 pedagogi nodrošināti ar portatīvajiem datoriem, izveidota mobilā datorklase, pieejami 15 planšetdatori; 4) pedagogi metodiskajās komisijās dalās pieredzē par IKT un materiāltehnisko līdzekļu efektīvu izmantošanu mācību darbā; 5) izglītojamie un pedagogi izmanto portālu "uzdevumi.lv"; 6) iestādes mājas lapa un sociālie tīkli tiek aktīvi izmantoti iestādes darbības atspoguļošanai.
Prioritāte 2. Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo personālrесурсu nodrošināšana.
Rezultāti 1) iestāde ir nodrošināta ar pedagogiem visos mācību priekšmetos; 2) iestādē notiek pedagogu tālākizglītības plānošana; 3) pedagogu tālākizglītība regulāri tiek organizēta arī iestādē, lai veicinātu vienotu izpratni par iestādes turpmāko attīstību; 4) metodisko komisiju ietvaros notiek regulāra pieredzes apmaiņa; 5) organizēta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana.

7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
Prioritāte	1.Iestādes vadības atbalsts kvalitatīva mācību, audzināšanas darba nodrošināšanai.
Rezultāti	1) iestādē tiek plānots un izvērtēts mācību, audzināšanas un metodiskais darbs; 2) pedagogiem ir skaidras prasības kvalitatīvā mācību procesa organizēšanā; 3) pedagogi piedalās profesionālas darbības kvalitātes novērtēšanā; 3) iestādē tiek veicināta mācību priekšmetu pedagogu, klases audzinātāju sadarbība ar iestādes atbalsta personālu un iestādes vadību izglītojamo mācīšanās, uzvedības problēmu un ilgstošu kavējumu gadījumā; 4) iestādes pedagogi izmanto iestādes resursus un piedāvājumus daudzveidīga mācību un audzināšanas darba plānošanā un vadīšanā; 5) pedagogi un izglītojamie ir iesaistīti ESF projektos “Atbalsts individuālo kompetenču attīstībai” un ESF projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (“PuMPuRS”); 6) iestādes pedagogi un izglītojamie ir iesaistījušies starptautiskajos projektos “Erasmus+”. 7) iestādes pedagogi un izglītojamie popularizē iestādi pilsētas, reģionā un valsts mērogā, piedaloties dažādos ar mācību un audzināšanas, interešu izglītības darbu saistītos pasākumos.
Prioritāte	2.Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un turpmākās attīstības plānošana.
Rezultāti	1) pedagogi veic sava darba pašvērtējumu, piedalās izglītības iestādes darba pašvērtēšanā metodiskajās komisijās, metodiskajā padomē, pedagoģiskās padomes sēdēs; 2) izglītojamie, pedagogi un vecāki tiek iesaistīti izglītības iestādes darbības novērtēšanā; 3) izglītojamie, pedagogi un vecāki tiek iepazīstināti ar iestādes novērtēšanas rezultātiem un priekšlikumiem turpmākajai attīstībai; 4) iestādes vadība veic informācijas apkopošanu un analīzi; 5) iestādes normatīvie dokumenti tiek aktualizēti, sekojot pārmaiņām izglītībā.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Iepriekšējā izglītības iestādes novērtēšanā nebija ieteikumu.

4. Izglītības iestādes sniegums, novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2015./2016.m.g.		Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019. m.g.
		Nr.			sākumā	beigās	sākumā	beigās	sākumā	beigās	
Pamatizglītības programma	21011111	V- 4766	02.09. 2011.	19.03. 2019.	572	576	588	567	613	638	640
Pamatizglītības profesionāli orientētā programma	21014111 (sports)	V-5164	12.06. 2012.	19.03. 2019.	113	110	145	144	175	173	199
Pamatizglītības profesionāli orientētā programma	21014111 (mūzika)	V-5164	12.06. 2012.	19.03. 2019.	242	240	246	247	252	252	250
Vispārējās vidējās vispārīzglītojošā virziena izglītības programma	31011011	V-33	28.08. 2009.	19.03. 2019.	110	109	97	92	116	106	122
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-5755	30.10. 2012.	19.03. 2019.	26	25	31	31	42	42	38
Vispārējās pirmsskolas izglītības programmas	01011111	V-7260	17.06. 2014.		37	36	19	21	16	16	19

Jelgavas 4.vidusskolā ir licencētas un tiek īstenotas 5 izglītības programmas- pirmsskolas izglītības programma, speciālā pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, pamatzglītības profesionāli orientētā programma, pamatzglītības programma un vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma. Izglītības programmas ir izstrādātas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Vispārējās vidējās vispārīzglītojošā virziena izglītības programmas mācību priekšmetu stundu plānā veikti grozījumi atbilstoši izglītības iestādes

darbībai. Mācību priekšmetu stundu plānā ietverto stundu skaits ir atbilstošs katrai licencētajai programmai, tas ir apstiprināts ar direktora rīkojumu.

Pedagogi zina mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Gandrīz visi pedagogi strādā, izmantojot mācību priekšmetu programmu paraugus. Programmu izvēle tiek apspriesta mācību priekšmetu metodiskajā komisijā un apstiprināta ar direktora rīkojumu. Izstrādātas autorprogrammas mācību priekšmetā „Mājturība un tehnoloģijas” un pamatzglītības profesionāli orientētās programmas mācību priekšmetā „Mūzika”.

Pamatzglītības profesionāli orientētās programmas „Mūzika” īstenošanā tiek nodrošināta vienota mācīšanas metodika un mācību priekšmetu saikne ar interešu izglītību:

- relatīvās solmizācijas metode solfedžo mācīšanā;
- solfedžo, instrumenta spēles mācīšanas sasaiste ar praktisko muzicēšanu;
- vokālo prasmju attīstīšanas metodes;
- pūšamo instrumentu apguve ciešā saistībā ar interešu izglītības programmu vajadzībām;
- mācību priekšmeta „Mūzika”, „Individuālās instrumentu spēles” un interešu izglītības programmu „Koris” un „Orķestris” ciešā mijiedarbība.

Pamatzglītības profesionāli orientētās sporta programmas “Sports” īstenošana notiek sadarbībā ar Jelgavas pašvaldību. Iestādē tiek nodrošinātas 3 sporta stundas nedēļā, savukārt, fakultatīvas nodarbības notiek pie profesionāliem treneriem Jelgavas Ledus hallē, Jelgavas Specializētajā peldēšanas skolā, Zemgales Olimpiskajā centrā. Fakultatīvās nodarbībās 1.-2.klasēs ir “Slidošana” un “Minifutbols”, 3.-6.klasēs – “Peldēšana” un “Futbols”, 7.-9.klasēs “Volejbols” un “Vispārējā fiziskā sagatavotība”, vairāki šīs programmas izglītojamie turpina profesionālos treniņus kādā no izvēlētajiem sporta veidiem. Pedagogi veicina izglītojamo aktīvu dalību daudzveidīgos sporta pasākumos. 2.-6.klašu izglītojamie aktīvi un veiksmīgi piedalās LOK projektā “Sporto visa klase”. Iestādē tiek piedāvāta plaša sporta interešu fakultatīvās nodarbības (badmintons, tautas bumba, florbols, vieglatlētika, basketbols).

Pamatojoties uz sabiedrības pieprasījumu, iestādē tiek īstenota Vispārējās pirmsskolas izglītības programma, kurā mācās 5-6 gadus veci bērni. Izglītojamiem tiek nodrošināts kvalitatīvs mācību process, kā arī ir iespēja apmeklēt interešu izglītības programmas “Fast Track Kids” un “Slidošana”, kas veicina izglītojamo veiksmīgu sagatavošanu mācībām 1.klasē iestādes piedāvātajās profesionāli orientētajās izglītības programmās.

Mācību priekšmetu stundu saraksts apstiprināts ar direktora rīkojumu un atbilst licencētajām izglītības programmām. Stundu sarakstā mācību stundu skaits dienā atbilst normatīvajos aktos noteiktajai izglītojamo slodzei. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā pedagogi un izglītojamie tiek savlaicīgi informēti, mācību stundu izmaiņas pieejamas iestādes mājas lapā un informācijas stendā iestādes vestibālā.

Pedagogi ir izstrādājuši mācību priekšmetu tematiskos plānus, ievēro mācību satura apguves secību, plāno apguvei paredzēto laiku, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas laiku un formas, apzina izmantojamās mācību metodes un nepieciešamos mācību līdzekļus, sadarbojas mācību priekšmetu tematisko plānu izstrādē metodisko grupu ietvaros. Tematiskajos plānos pedagogi veic korekcijas atbilstoši izglītojamo vajadzībām, iestādes pasākumu plānam un citiem apstākļiem.

Lielākā daļa pedagogu, plānojot savu darbu, ievēro mācību satura pēctecību, izglītojamo sagatavotības līmeni un spējas, paredzot laiku darbam ar talantīgajiem izglītojamiem, kā arī ar

izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē. Pedagogi piedāvā diferencētus uzdevumus, nodrošina individuālu pieeju, izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām- atbalsta pasākumus.

Speciālo izglītības programmu izglītojamiem sadarbībā ar iestādes atbalsta personālu un mācību priekšmetu pedagogiem ir izstrādāti individuālie izglītības plāni, notiek to izvērtēšana un turpmākās darbības plānošana.

Izglītojamiem ir pieejamas konsultācijas, ar informāciju par pedagogu konsultāciju laikiem var iepazīties izglītības iestādes mājas lapā un informatīvajā stendā izglītības iestādes vestibīlā.

Fakultatīvās un individuālās/grupu nodarbības tiek plānotas padziļinātai mācību priekšmeta apguvei, sniedzot atbalstu talantīgajiem izglītojamiem un visiem interesentiem. Ar fakultatīvo un individuālo/grupu nodarbību laikiem var iepazīties iestādes mājas lapā un informatīvajā stendā izglītības iestādes vestibīlā.

Izglītības iestāde īsteno plašu interešu izglītības programmas, ar interešu izglītības nodarbību grafiku var iepazīties iestādes mājas lapā un informatīvajā stendā izglītības iestādes vestibīlā.

Iestādē ir izstrādāta audzināšanas darba programma, kurā ir iekļautas visas obligātās tēmu grupas. Klases audzinātāji katru gadu izstrādā klases audzināšanas plānu.

Izglītības programmu satura īstenošanai ir izvēlētas normatīvo aktu prasībām atbilstošas mācību grāmatas, darba burtņīcas un metodiskie materiāli. Mācību literatūras saraksts katru gadu metodiskajās komisijās tiek pārskatīts, pēc nepieciešamības tajā tiek veiktas izmaiņas, saraksts nākošajam mācību gadam apstiprināts katra mācību gada beigās.

Izglītības iestāde piedalās ESF projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", īstenojot pasākumus talantīgo izglītojamo un izglītojamo ar mācīšanās grūtībām atbalstam, kā arī ESF projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" ("PuMPuRS"), sniedzot individuālu atbalstu izglītojamiem, kuriem iekavēta mācību viela vai grūtības tās apguvē.

Sekojoši līdzīgi aktualitātēm un pārmaiņām izglītībā, iestādes vadība plāno darbu metodiskajā padomē un metodiskajās komisijās, veicinot pedagogu iepazīstināšanu ar lietpratībā balstīta mācību satura īstenošanas pamatnostādņiem, metodiskajiem paņēmieniem. Iestādes metodiskā darba prioritātes cieši saistītas ar novitātēm izglītībā.

Jelgavas 4.vidusskolā ir izveidotas 9 metodiskās komisijas – svešvalodu, matemātikas, latviešu valodas, dabas zinību, sabiedrisko zinību, sporta, tehnoloģiju, mūzikas, sākumskolas. Katrai metodiskajai komisijai ir vadītājs, kurš plāno un koordinē savas komisijas darbu. Iestādes Metodiskās padomes darbu vada un koordinē direktora vietniece metodiskajā darbā (no 2018./2019. mācību gada).

Iestādes vadība pedagogiem nodrošina profesionālas konsultācijas mācību satura īstenošanā, sniedz informāciju par jaunākajām izglītības attīstības tendencēm, atbalsta pedagogu iniciatīvu, plāno atbalstu pedagogiem mācību pieejas maiņai atbilstoši jaunā pamatzglītības standarta ieviešanai.

Secinājumi

1. Mācību saturs tiek īstenots atbilstoši izglītības programmu prasībām.
2. Pamatizglītības profesionāli orientētās programmas "Mūzika" īstenošanā izmanto pieredzē balstītas mācību metodes un nodrošina mācību priekšmeta "Mūzika" un "Instrumenta spēle" sasaisti ar interešu izglītību, veidojot integrētu izglītības procesu.
3. Pamatizglītības profesionāli orientētās programmas "Sports" īstenošanā fakultatīvās interešu nodarbības notiek pie profesionālie treneriem Zemgales Olimpisko centrā Jelgavā

Ledus skolā, Jelgavas Specializētajā peldēšanas skolā, nodrošinot veiksmīgu izglītojamo turpmāko iesaisti profesionālajā sportā.

4. Pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu programmu izvēlē, mācību priekšmetu tematisko plānu izstrādē, tie ir saskaņoti iestādes noteiktajā kārtībā.
5. Mācību procesā tiek īstenota iekļaujošā izglītība, nodrošināta speciālās izglītības programmu īstenošana.
6. Iestādē ir izstrādāta audzināšanas darba programma trīs gadiem, klases audzinātāji katru gadu izstrādā audzināšanas darba plānu.

Turpmākā attīstība

1. Organizēt pedagogu tālākizglītību lietpratībā balstīta mācību satura apguvē.
2. Pilnveidot pedagogu un iestādes vadības sadarbību metodiskajā darbā, jaunā pamatzglītības standarta īstenošanā.
3. Atbalstīt mācību priekšmetu pedagogu savstarpējo sadarbību, izstrādājot lietpratībā balstītu mācību stundu saturu un to realizējot ikdienas darbā.
4. Nodrošināt pakāpenisku lietpratībā balstītas pieejas iekļaušanu mācību satura apguvē.

Vērtējums jomā "Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas" - 4 (ļoti labi)

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Jelgavas 4.vidusskolā strādā profesionāli pedagogi, kas aktīvi seko līdzi jaunākajām izglītības attīstības tendencēm, regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus un seminārus, atbildīgi pilda savus pienākumus. Metožu plānojumā un mācīšanas procesa organizācijā būtiski respektē izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem vajadzības, jo šo izglītojamo skaitam iestādē ir tendence palielināties.

Iestādē regulāri tiek izvērtēta pedagogu darba kvalitāte. 2017./2018.mācību gadā pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā piedalījās 15 pedagogi, no tiem:

1. pakāpi ieguva 40%;
2. pakāpi -13%;
3. pakāpi- 47%.

Pedagogi, kas ieguva 3.kvalitātes pakāpi mērķtiecīgi īsteno mācību procesa attīstību izglītības iestādē, savā ikdienas darbā pielieto daudzveidīgas un inovatīvas mācību metodes, piedalās pilsētas, reģiona. valsts un starptautiskajos projektos.

Pēdējo trīs gadu laikā iestādes pedagogi ir aktīvi un veiksmīgi piedalījušies Jelgavas pilsētas rīkotajā pedagogu darba kvalitātes konkursā „Laiks iespējām”, iegūstot godalgotas vietas un Atzinības rakstus.

2016.gadā 1.vieta pedagoģēm S.Baltiņai un M.Aprānei, bet 6 iestādes pedagogi saņēma Atzinības rakstus; 2017.gadā - 1.vieta B.Dinkas un I.Brantevicas lasīšanas veicināšanas interaktīvajai nodarbībai “Lasi un vērtē”, bet 2018. gadā - 2.vieta sākumskolas pedagoģei I.Lillā, 3.vieta- sporta pedagoģei N.Gorškovai, savukārt, 4 pedagogi ieguva Atzinības rakstus.

Izglītības un zinātnes ministrijas rīkotajā konkursā “Gada sporta skolotājs” 2015./2016.gadā lielo balvu saņēma iestādes sporta pedagoģe N.Gorškova, kas no šī mācību gada ieguva arī iespēju iestādei piedalīties Latvijas Olimpiskās komitejas rīkotajā projektā “Sporto visa klase”.

2017./2018.mācību gadā Jelgavas pilsētas apbalvojumu “Goda raksts” par augstu profesionālo meistarību ieguva mūzikas pedagoģe A.Jurgenovska, bet 2018./2019.mācību gadā

Jelgavas pilsētas apbalvojumu “Goda raksts” tika pasniegts direktora vietniecei audzināšanas jomā S. Balčiņa par ieguldījumu jaunatnes izglītošanā un patriotisma audzināšanā.

Iestādes profesionālās ievirzes programmas mūzikas pedagogi 2017./2018. mācību gadā starptautiskās Mūzikas konferences laikā, kas tika organizēta iestādē vadīja meistarklases un atklātās nodarbības pilsētas, Latvijas un ārvalstu mūzikas speciālistiem, saņemot augstu profesionālās darbības novērtējumu.

Iestādes pedagogu profesionālo darbību raksturo labās prakses piemēru uzkrāšana, metodisko izstrādņu veidošana un dalīšanās pedagoģiskā darba pieredzē ar iestādes pedagogiem, aktīva darbība metodiskajā komisijā, piedalīšanās pieredzes apmaiņas pasākumos.

Mācību stundu vērojumi ikdienas darbā tiek plānoti regulāri, pedagogi ir iepazīstināti ar mācību stundu vērošanas un novērtēšanas kritērijiem. Mācību stundu vērojumus veic gan direktora vietnieces izglītības jomā, gan metodisko komisiju vadītāji. Aktualizēti arī savstarpējie stundu vērojumi ar mērķi pedagogiem savstarpēji dalīties pieredzē. Pēc mācību stundu vērojumiem iestādes vadība, metodisko komisiju vadītāji plāno individuālās sarunas ar pedagogiem, kurās tiek akcentētas mācību stundu stiprās puses un plānotas tālākās attīstības vajadzības.

Analizējot pedagogu vadītās mācību stundas, var secināt, ka tās pārsvarā ir loģiski strukturētas, stundu mērķi un uzdevumi ir formulēti skaidri un saprotami, pedagogu skaidrojumi un norādījumi izglītojamiem ir saprotami, pedagogi plāno mācību stundas atgriezenisko saiti, noskaidrojot izglītojamo izpratni par apgūstamo mācību vielu, iesaista izglītojamos sava darba pašvērtēšanā un savstarpējā vērtēšanā. Ikdienas mācību darbā lielākā daļa pedagogu izmēģina dažādas mācību metodes un metodiskos paņēmienus, izmantoto informācijas un komunikācijas tehnoloģijas. Lielākajā daļā mācību stundu pedagogiem izdevies nodrošināt labu mācību darba organizāciju stundas laikā, motivēt izglītojamos, uzturēt prasības uzvedības un kārtības noteikumu ievērošanā. Mācību procesā izglītojamiem tiek attīstītas sadarbības prasmes pāru un grupu darbā, veicot kopā dažādus uzdevumus un sagatavojot prezentācijas. Uzdotie mājas darbi ir daudzveidīgi, tiek praktizēti arī ilgtermiņa mājas darbi, piemēram, prezentācijas, novērojumi un pētījumi, ziņojumi, domraksti, kā arī tiek izmantoti mācību uzdevumi portālā uzdevumi.lv.

Mācību stundās pedagogi izmanto starppriekšmetu saikni, iepazīstina izglītojamos ar mūsdienu aktualitātēm, iekļauj vides izglītības, veselības un drošības, karjeras jautājumus, saista mācību vielu ar reālo dzīvi. Lielākā daļa pedagogu mācību procesā prasmīgi veido un vada sadarbību ar izglītojamiem, rosina viņus aktīvi iesaistīties mācību stundās, izteikt savu viedokli, pamatot to, analizēt un secināt, talantīgajiem izglītojamiem piedāvā veikt radošus vai grūtākus uzdevumus. Mācību procesā pārsvarā tiek ievērota individuāla pieeja izglītojamiem, kuriem ir speciālās vajadzības, tiek nodrošināti nepieciešamie atbalsta pasākumi, tomēr grūtības rada skaitliski lielās klases, kas apgrūtina “iekļaujošās izglītības” modeļa īstenošanu.

Pedagogi veic ierakstus e-klases žurnālā, ievērojot normatīvo aktu prasības. Iestādē regulāri tiek uzraudzīta e-klases žurnālu sakārtošana. Direktora vietnieces izglītības jomā veic e-klases žurnālu pārbaudi, un pedagogi saņem konkrētu informāciju e-pastā par nepieciešamajiem uzlabojumiem. Pedagogi novērš nepilnības, ievēro norādījumus turpmākajā darbā.

Pedagogi regulāri sagatavo dažādus mācību materiāliem atbilstoši izglītojamo vajadzībām un mācīšanas mērķiem (darba lapas, izdales materiāli, diferencēti uzdevumi, spēles u.c.)

Mācību gada sākumā klašu audzinātājas izstrādā savai klasei atbilstošu klases stundu tematisko plānu, ievērojot mūsdienu aktualitātes un saikni ar reālo dzīvi. Mācību gada laikā klases stundu tematiskajos plānos tiek veiktas izmaiņas, pilnveidojot un pielāgojot klases stundu saturu reālajai dzīvei un ikdienas aktualitātēm.

Divas reizes gadā iestādē tiek organizētas “Vecāku dienas”, kurās vecāki tiek aicināti individuālās sarunās ar mācību priekšmetu un interešu izglītības pedagogiem, klašu audzinātājiem, atbalsta personālu, administrāciju. Lai būtu iespēja vērot savu bērnu mācību procesā, pēc iepriekšējās pieteikšanās vecākiem ir iespēja apmeklēt mācību stundas. Vecākiem regulāri tiek organizētas izglītojošas lekcijas, kurās bieži tiek pieaicināti vieslektori.

Iestādes mājaslapā ir pieejama visa aktuālā informācija par pasākumiem, mācību un audzināšanas darbu.

Iestādes vadība izmanto “Eduio” anketēšanu, lai uzzinātu pedagogu izglītojamo un vecāku viedokli pat iestādes darbību, saņemtu ieteikumus mācību procesa pilnveidošanā. Iegūtos datus analizē un ņem vērā, plānojot turpmāko darbu.

Iestādes teritorijā ir izveidota "Zaļā klase", kur labvēlīgos laika apstākļos tiek organizēts mācību process ārpus iestādes telpām.

Izglītojamo angļu valodas zināšanas un pētniecības prasmes tiek nostiprinātas, darbojoties “Erasmus+” starptautiskajos projektos (“Erasmus+” projekts “Sports formula” (A.Pitrāne), “Erasmus+” projekts “Lielie tirdzniecības ceļi viduslaikos un to simbolika” (I.Drēska), “Erasmus+” “Culture Diversity One Europe” (I.Balode).

Iestādē katru mācību gadu tiek organizēta projektu nedēļa izglītojamo praktisko un pētniecisko prasmju attīstīšanai. 10.-11. klašu izglītojamie izstrādā zinātniskās pētniecības darbus, kurus projektu nedēļas laikā prezentē iestādē, bet labākie katru gadu piedalās Jelgavas pilsētas skatēs un Zemgales reģiona izglītojamo zinātniskās pētniecības konferencēs.

Pedagogi mācību un audzināšanas procesā izmanto informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, mācību līdzekļus, materiālus, izvēlas mācību un audzināšanas metodes, izvērtējot to nepieciešamību izglītojamā attīstībai, kā arī atbilstību normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Mācīšanas kvalitātes jautājumi regulāri tiek aktualizēti administrācijas sanāksmēs, pedagogiskās padomes sēdēs, atbalsta personāla sanāksmēs, informatīvajās sanāksmēs pedagogiem, pedagogu apspriedēs pa klašu grupām.

Izglītības iestādes pedagogi katru gadu veic sava darba pašnovērtējumu un izvirza uzdevumus turpmākajai profesionālajai darbībai.

Secinājumi

1. Lielākā daļa pedagogu plāno savu darbu, veic kvalitatīvu mācīšanu un savas pedagogiskās darbības pašanalīzi, izmēģina jaunas metodes un paņēmienus, uzklaua ieteikumus un īsteno nepieciešamos uzlabojumus.

2. Iestādē plāno pasākumus pedagogu profesionālās darbības paaugstināšanai, organizējot savstarpējo pieredzes apmaiņu, pedagogu profesionālās darbības novērtēšanu, pedagogu tālākizglītību, iekšējo kontroli, atbalstu pedagogiem.

3. Metodiskās padomes un metodisko komisiju sanāksmēs tiek veicināta vienota izpratne par kvalitatīvu mācību procesu, tā organizēšanu.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot izglītojamo mācību organizatoriskās prasmes, uzturēt vienotas prasības izglītojamo uzvedības un kārtības noteikumu ievērošanā.
2. Pilnveidot mācību procesu speciālās izglītības programmu izglītojamiem, nodrošinot individuālu mācību procesu izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām matemātikā, angļu valodā, latviešu valodā.
3. Izmantot diferencētus uzdevumus, nodrošināt strappriekšmetu saikni, vairāk saistīt mācību vielu ar reālo dzīvi.

4. Veicināt pedagogu regulāru sadarbību “mācību grupās”, nodrošinot regulāru savstarpējo pieredzes apmaiņu, iesaistīšanos lietpratībā balstīta mācību procesa plānošanā un mācību materiālu izstrādē.

Vērtējums kritērijā "Mācīšanas kvalitāte" - 4 (ļoti labi)

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamiem un vecākiem informācija par iestādes darbību pieejama mājas lapā un informatīvajā stendā iestādes vestibilā, kur var iepazīties ar mācību stundu sarakstu, mācību stundu izmaiņām, fakultatīvo un individuālo/grupu nodarbību grafiku, konsultāciju grafiku, interešu izglītības grafiku un citu aktuālo informāciju.

Sadarbībā un informācijas apmaiņā ar pedagogiem, iestādes vadību un izglītojamā ģimeni izglītības iestādē tiek izmantota E-klase.

Pedagogi regulāri informē izglītojamos par prasībām mācību priekšmeta apguvē, mācību darba plānošanu, mācību sasniegumu vērtēšanas kritērijiem.

Informācija par mācību procesā nepieciešamajiem mācību piederumiem, mājas darbiem, vērtējumiem savlaicīgi ir pieejama E-klases žurnālā, 1.-4.klašu izglītojamiem- arī dienasgrāmatās.

Pedagogi organizē labvēlīgu un atbalstošu mācību vidi, rosina izglītojamos mērķtiecīgam un atbildīgam mācību darbam, pievērš uzmanību izglītojamo mācīšanās prasmju attīstīšanai, darba plānošanai, pašvērtēšanai, piedāvā individuālus un diferencētus uzdevumus, regulāri informē izglītojamos par iespējām apmeklēt konsultācijas.

Pedagogi mācību procesā motivē izglītojamos pievērsties mācību darbam, taču bieži vien pilnvērtīgu mācību procesu klasēs apgrūtina pietiekami liels izglītojamo skaits ar zemu mācību motivāciju, nepietiekamām priekšzināšanām (uzsākot mācības Jelgavas 4.vidusskolā), izglītojamie ar dažādām sociāla rakstura problēmām ģimenē, izglītojamie ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem. Aktuāla problēma iestādē ir iekšējās kārtības noteikumu ievērošana, izglītojamo saskarsmes kultūra mācību stundu laikā un starpbrīžos. Risinot šos mācību un audzināšanas jautājumus, pedagogi savstarpēji pārrunā radušās situācijas, risina tos kopā ar klases audzinātājiem, atbalsta personālu, bieži iesaistot arī iestādes vadību. Lai panāktu katrai konkrētai situācijai risinājumu, tiek plānota sadarbība ar iestādes atbalsta personālu un izglītojamo vecākiem. Iestādē regulāri tiek aktualizēti mācību metodiskie jautājumi, iestādes vadība un atbalsta personāls sniedz atbalstu pedagogiem, plānojot mācību procesu atbilstoši izglītojamo vajadzībām.

Lielākā daļa izglītojamo mācās savu spēju līmenī, aktīvi iesaistās mācību darbā. Individuālajās sarunās ir konstatēts, ka pārsvarā izglītojamo apzinās un atzīst gan sava mācību darba stiprās puses, gan savu neuzņēmību ikdienas mācību procesā, neprasmī plānot savu laiku un mācīties.

Iestādē regulāri tiek aktualizēti jautājumi, kas saistīti ar mācīšanos mācīties, izglītojamo prasmī ievērot noteikumus, lietderīgu laika plānošanu. Atbalstu izglītojamo darba plānošanai un mācību sasniegumu uzlabošanai sniedz klašu audzinātāji, kas regulāri seko līdzi izglītojamo sekmēm, kavētām mācību stundām, sociālais pedagogs individuālās konsultācijās izglītojamiem māca plānot savu darbu, kontrolē plāna izpildi, papildus motivē un atbalsta izglītojamos.

Izglītojamie ir informēti un aktīvi iesaistās dažādos izglītības iestādes organizētajos pasākumos, kas saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm, tai skaitā mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, skatēs, karjeras izglītības pasākumos. Pedagogi iestādē veicina un atbalsta izglītojamo pašiniciatīvu mācību un ārpusstundu darbā, sniedz nepieciešamo palīdzību mērķu īstenošanā. Iestādes bibliotekāres pedagogu sanāksmēs regulāri informē par iegādāto

daiļliteratūru, metodiku un preses izdevumiem. Pēc bibliotekāru pašiniciatīvas skolā tiek organizēti daiļliteratūras konkursi, tikšanās ar populāriem grāmatu autoriem, tiek organizētas bibliotekārās stundas dažādām klašu grupām.

Iestādē ir noteikta kārtība, kā tiek reģistrēta izglītojamo neierašanās izglītības iestādē. Katra mācību gada sākumā klašu audzinātāji ar to iepazīstina izglītojamos. Ja izglītojamais plāno dažādu iemeslu dēļ ilgstoši kavēt mācību stundas, vai ja izglītojamais slimības dēļ ilgstoši nav apmeklējis izglītības iestādi, tiek sagatavots individuālais plāns, akcentējot izglītojamo un vecāku atbildību patstāvīgai mācību satura apguvei.

Iestāde katru mēnesī tiek apzināti izglītojamie, kas neattaisnoti kavē mācību stundas, sadarbībā ar klašu audzinātājiem un sociālajiem pedagogiem, tiek sagatavota neattaisnoto kavējumu diagramma, tiek analizēti to iemesli un ietekme uz mācību sasniegumiem, savstarpēji sadarbojoties klašu audzinātājiem, izglītojamiem, vecākiem, atbalsta personālam, iestādes vadībai. Var secināt, ka liela daļa neattaisnoto kavējumu ir saistīta ar ģimeņu neprasmi plānot un organizēt savu ikdienas dzīvi (kavēšanās, aizgulēšanās, kavējumu nepieteikšana, kavējumu zīmju neiesniegšana, nepaziņošana par saslimšanu u.c.), kā arī iestādē ir apzinātas ģimenes, kur vecāki izrāda nepietiekamu ieinteresētību, rūpes par izglītojamiem, nepārtrauga bērnu ikdienas gaitas. Klašu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi, atbalsta personāls, iestādes vadība sniedz atbalstu izglītojamiem, risinot radušās mācību un uzvedības grūtības, novēršot kavējumu cēloņus.

Izglītības iestāde sadarbojas ar Sociālo lietu pārvaldi, Pašvaldības policiju, bāriņtiesu izglītojamo neattaisnoto kavējumu novēršanā.

Secinājumi

1. Pedagogi regulāri informē izglītojamos par mācību darbā izvirzītajām prasībām, plāno izglītojamo vajadzībām atbilstošu mācību procesu.
2. Apzināti izglītojamie ar mācīšanās motivācijas un uzvedības problēmām, kas ietekmē mācību procesu klasēs, tiek plānots individuāls darbs ar izglītojamiem problēmu risināšanā.
3. Iestādē tiek īstenota kārtība neattaisnoto kavējumu novēršanā.
4. Izglītojamiem ir iespēja piedalīties daudzveidīgos izglītojošos pasākumos, apmeklēt konsultācijas, fakultatīvās un interešu izglītības nodarbības, kas attīsta mācīšanās motivāciju, individuālās spējas un talantus.

Turpmākā attīstība

1. Attīstīt izglītojamo prasmes ievērot uzvedības un kārtības noteikumus mācību procesa laikā, izglītot izglītojamos par saskarsmes un uzvedības kultūru.
2. Veicināt izglītojamo atbildību par mācīšanās sasniegumiem, mācīt izglītojamos plānot savu laiku, attīstīt izglītojamo prasmes patstāvīgi mācīties.
3. Sekmēt izglītojamo vecāku līdzatbildību par izglītojamo uzvedību, neattaisnotajiem kavējumiem un mācību sasniegumiem.

Vērtējums kritērijā "Mācīšanās kvalitāte" - 3 (labi)

4.2.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Iestādē ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagogi iepazīstina izglītojamos ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Izglītojamie un vecāki var iepazīties ar izglītojamo vērtēšanas kārtību iestādes mājas lapā, pie pedagogiem un iestādes vadības.

Pedagogi sākotnēji plāno mācību satura apguvi un pārbaudes darbus mācību priekšmetu tematiskajos plānos. Katra semestra sākumā tiek izveidots elektroniskais pārbaudes darbu grafiks, kurā pedagogi ieraksta plānotos nobeiguma pārbaudes darbus, izmaiņas pārbaudes darba grafikā tiek veiktas pēc nepieciešamības, saskaņojot tās ar iestādes vadību.

Izglītojamie pārsvarā ir savlaicīgi informēti par pārbaudes darbu norises laikiem, vērtēšanas kritērijiem pārbaudes darbā. Pedagogi pēc katra pārbaudes darba iepazīstina izglītojamos ar iegūtajiem vērtējumiem, analizē pārbaudes darbu rezultātus un iegūtos secinājumus izmanto, plānojot turpmāko mācību procesu. Vērtējumi tiek savlaicīgi atspoguļoti E-klases žurnālā.

Izglītojamie un vecāki seko līdzi mācību sasniegumiem un to dinamikai E-klasē. Katra mēneša sākumā 4.-12.klašu izglītojamie saņem sekmju izrakstus par iepriekšējo mēnesi, rudens un pavasara brīvlaikā izglītojamiem tiek izlikti starpvērtējumi. Pedagogi, klases audzinātāji, izglītojamie un viņu vecāki, iestādes vadība seko līdzi izglītojamo mācību sasniegumu dinamikai, plāno un organizē nepieciešamo sadarbību radušos grūtību novēršanā. Izglītojamiem, kuriem ir nepietiekami mācību sasniegumi starpvērtējumā vai semestrī, sadarbībā ar sociālo pedagogu tiek izstrādāts individuālais plāns, paredzot izglītojamā, pedagogu un atbalsta personāla un vecāka līdzdalību nesekmības novēršanā.

E-klase nodrošina regulāru izglītojamo un vecāku informēšanu par iegūtajiem mācību sasniegumiem. Ikdienas darbā pedagoga pienākums ir ievērot iestādē izstrādāto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un veikt ierakstus E-klasē atbilstoši tās prasībām. E-klases ierakstu pārbaude liecina, ka lielākā daļa pedagogu to ievēro. Apkopojot mācību stundu vērojumos gūto informāciju, var secināt, ka ikdienas mācību procesā izglītojamo vērtēšana ir neatņemama mācību procesa sastāvdaļa. Izglītojamiem pārsvarā tiek sniegta atgriezeniskā saite par viņa mācību darbu stundā, tiek izmantoti savstarpējie vērtējumi un pašvērtējums.

Iestāde informācijas apmaiņai ar izglītojamo un viņa ģimeni izmanto dažādas sadarbības formas- izdrukāti vai elektroniski nosūtīti sekmju izraksti, ziņojumi E-klasē, telefonsarunas, individuālās sarunas ar izglītojamo un vecāku, vienošanās līgumus, individuālās sarunas ar atbalsta personālu, sarunas pie iestādes vadības.

Pedagogi dalās pieredzē, kā arī iesaistās diskusijās par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas paņēmieniem metodisko komisiju sanāksmēs, metodiskā padomē, pedagogu apspriedēs.

Secinājumi

1. Iestādē ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, katru gadu tā tiek aktualizēta, pedagogi un izglītojamie ir iepazīstināti ar to.
2. Izstrādāts elektroniskais pārbaudes darbu grafiks.
3. Izglītojamie un vecāki regulāri saņem informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem.
4. Pedagogi, klases audzinātāji un iestādes vadība regulāri analizē izglītojamo mācību sasniegumus, seko līdzi to dinamikai, plāno un organizē pasākumus mācību sasniegumu uzlabošanai.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas analīzi.
2. Izstrādāt vienotus metodiskos ieteikumus pārbaudes darbu veidošanā, to vērtēšanā.
3. Sniegt atbalstu pedagogiem izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, iestādes vērtēšanas kārtības noteikumu ievērošanā, vienotu prasību uzturēšanā.
4. Mērķtiecīgi iesaistīt izglītojamos savu mācību sasniegumu vērtēšanā, attīstīt izglītojamo spēju izvairīties no personīgus mērķus savai izaugsmei.

Vērtējums kritērijā "Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa"- 3 (labi)

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

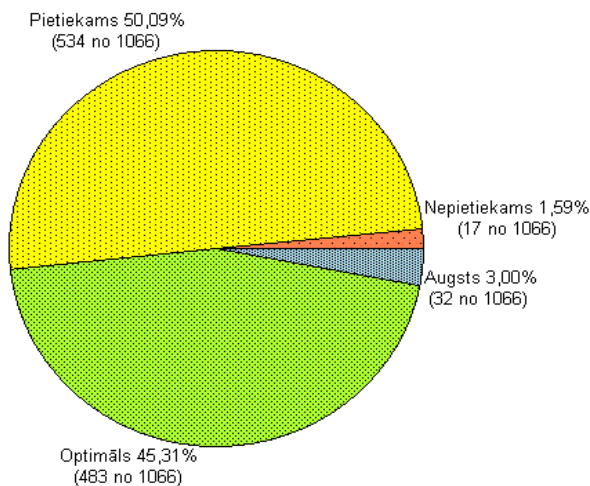
Pedagogi ikdienas mācību darbā, analizējot izglītojamo mācību sasniegumus, izmanto E-klases iespējas. Iestādes izglītojamo vidējam vērtējumam pēdējo mācību gadu laikā ir tendence pieaugt. To sekmē mērķtiecīga sadarbība starp izglītojamiem, pedagogiem, vecākiem, atbalsta personālu, iestādes vadību. Darbā ar izglītojamiem, kuriem nepietiekami mācību sasniegumi, nozīmīga ir savlaicīga mācīšanās grūtību konstatēšana, izglītojamo izpētes veikšana, pedagogu individuālais darbs ar izglītojamo, kā arī sadarbība ar ģimeni.

1.-12. klašu izglītojamo vidējais vērtējums*

Mācību gads	2015./2016.m.g.		2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.	
	1.sem.	gadā	1.sem.	gadā	1.sem.	gadā
Vidējie vērtējumi	6,84	6,97	7,04	7,05	6,96	7,01

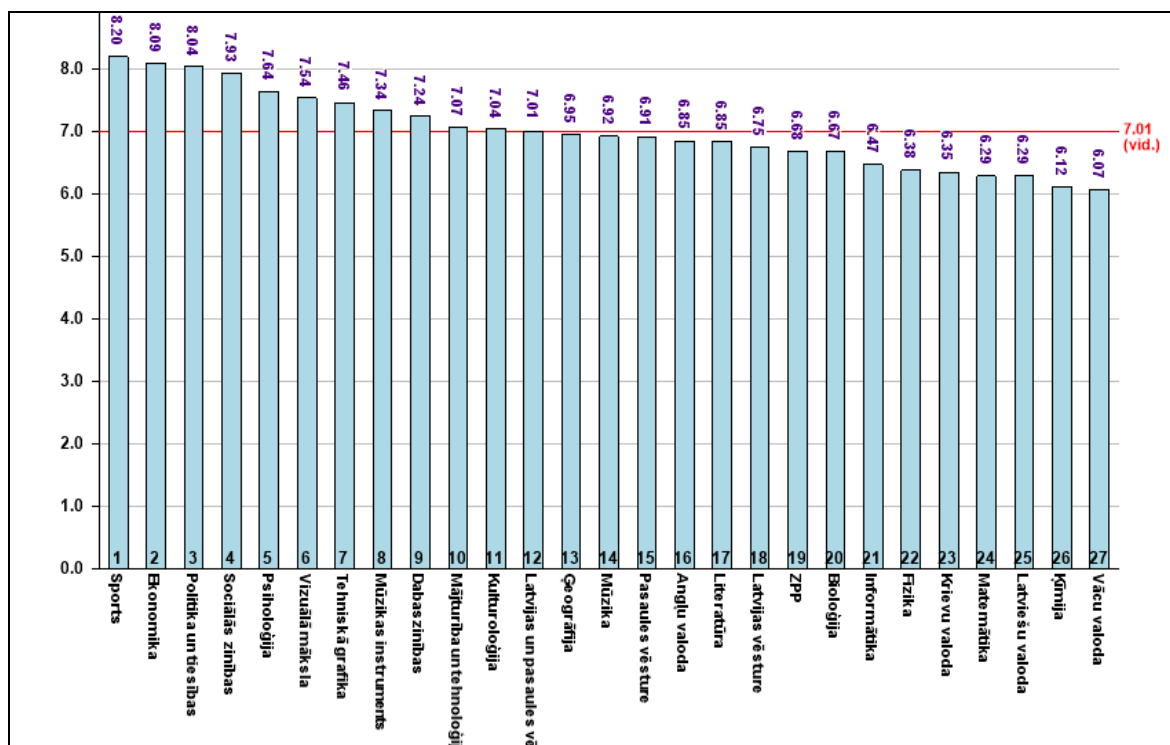
*1.klasē vērtē aprakstoši, 2.-3.klasēs vērtējumi ballēs tikai atsevišķos mācību priekšmetos

Analizējot 2.-12.klašu izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus 2017./2018. mācību gadā (1.attēlā), var secināt, ka gandrīz pusei izglītojamo no visa izglītojamo skaita mācību sasniegumi ir optimālā līmenī, pusei mācību sasniegumi ir pietiekamā līmenī, savukārt, izglītojamo skaits, kuriem ir nepietiekami mācību sasniegumi gadā, ir neliels, ņemot vērā iestādes kopējo izglītojamo skaitu.



1.attēls.

2017./2018. mācību gada ikdienas mācību sasniegumu analīze (2.attēlā) norāda, ka izglītojamiem grūtības sagādā eksaktie mācību priekšmeti, kuros pārsvarā ir tikai pietiekami mācību sasniegumi, bieži vien šie rezultāti ir saistīti ar iekavētu un nepietiekami apgūtu mācību vielu, grūtībām mācību vielas apgūvē, neregulāram mācību darbam. Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus pazemina arī motivācijas trūkums, mācīšanās grūtības un traucējumi, mācību stundu kavējumi. Šiem izglītojamajiem sadarbībā ar atbalsta personālu tiek sniegts atbalsts, lai uzlabotu ikdienas mācību sasniegumus.



2.attēls.

Analizējot 1.-4.klašu izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus, izglītojamo vidējais vērtējumam ir tendence saglabāties optimālā līmenī, tomēr 2017./2018.mācību gadā ir vērojams neliels kritums, jo 1.-4.klašu posmā ir pieaudzis to izglītojamo skaits, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē.

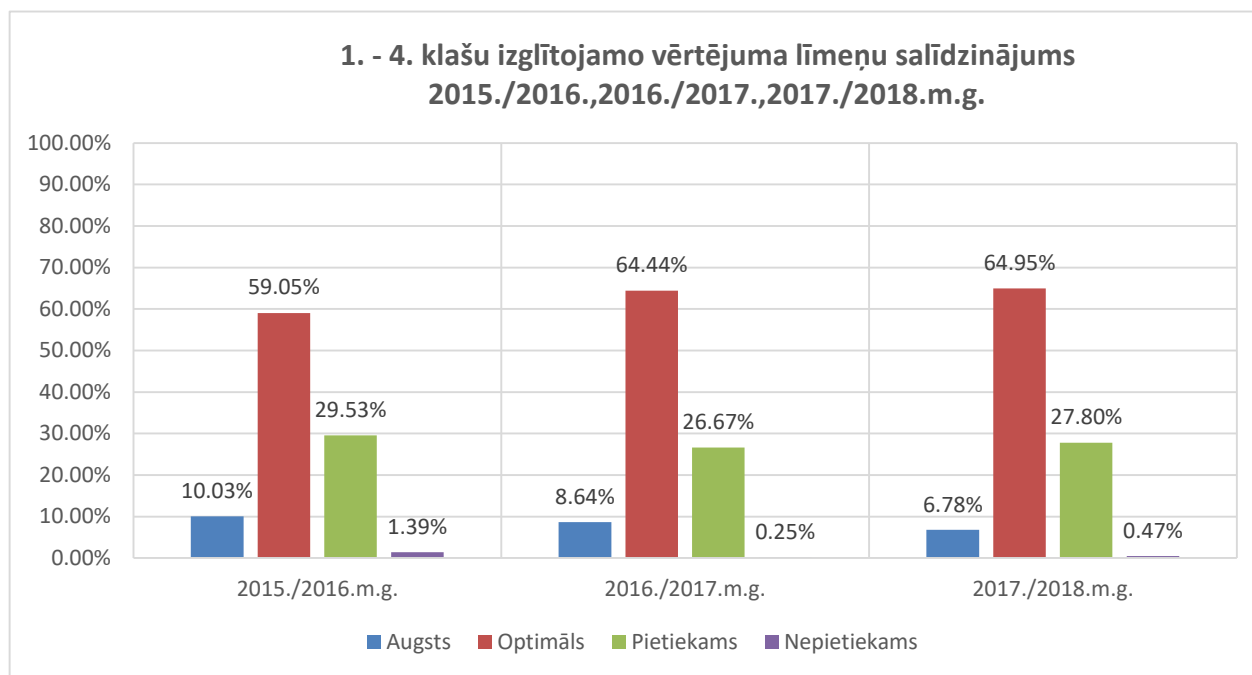
1.– 4. klašu izglītojamo vidējais vērtējums*

Mācību gads	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.
Vidējie vērtējumi	7.33	7.30	7.22

*1.klasē vērtē aprakstoši, 2.-3.klasēs vērtējumi ballēs tikai atsevišķos mācību priekšmetos

Sākumskolas pedagogi māca lielāko daļu mācību priekšmetu savās klasēs, kas dod iespēju labāk iepazīt izglītojamo individuālās īpatnības un organizēt mācību procesu klasē un konsultācijās. Liela nozīme ir sākumskolas pedagogu regulārai sadarbībai ar iestādes atbalsta personālu.

Analizējot speciālās izglītības programmu izglītojamo mācību sasniegumus un uzvedību, var secināt, ka šiem izglītojamiem vairākos mācību priekšmetos ir vērojamas grūtības mācību vielas apguvē, kas bieži vien ir saistīti ar grūtībām iekļauties mācību stundu darbā savu speciālo vajadzību dēļ, savukārt, pedagogiem skaitliski lielajās klasēs ir grūtības atvēlēt pietiekoši daudz laika individuālajam darbam ar šiem izglītojamiem. Kā risinājums minams papildus pedagogu palīgu piesaiste sākumskolā.



4.attēls.

Analizējot sākumskolas izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus pēdējo trīs gadu periodā (4.attēlā), var secināt, ka ir pieaudzis izglītojamo skaits ar optimāliem mācību sasniegumiem, kā arī pieaudzis to izglītojamo skaits, kuriem ir nepietiekami mācību sasniegumi.

Nepietiekamo mācību sasniegumu cēloņi 1.-3.klasēs visbiežāk ir saistīti ar valodas attīstības traucējumiem (nepietiekama lasītprasme, rakstītprasme, logopēdiskie valodas traucējumi), bet no 4.klases grūtības sagādā arī matemātikas apguve.

Iestādē tiek pievērsta liela uzmanība lasītprasmes veicināšanai sākumskolā, 1.-6.klašu izglītojamiem lasītprasmes attīstīšanai un lasīšanas veicināšanai ir atvēlēta viena fakultatīvā stunda.

Izvērtējot 5.-12.klašu izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku pēdējo trīs gadu laikā, var novērot, ka ir izglītojamo vidējam vērtējumam ir tendence pieaugt.

5. - 9. klašu izglītojamo vidējais vērtējums

Mācību gads	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.
Vidējie vērtējumi	6.79	6.93	6.88

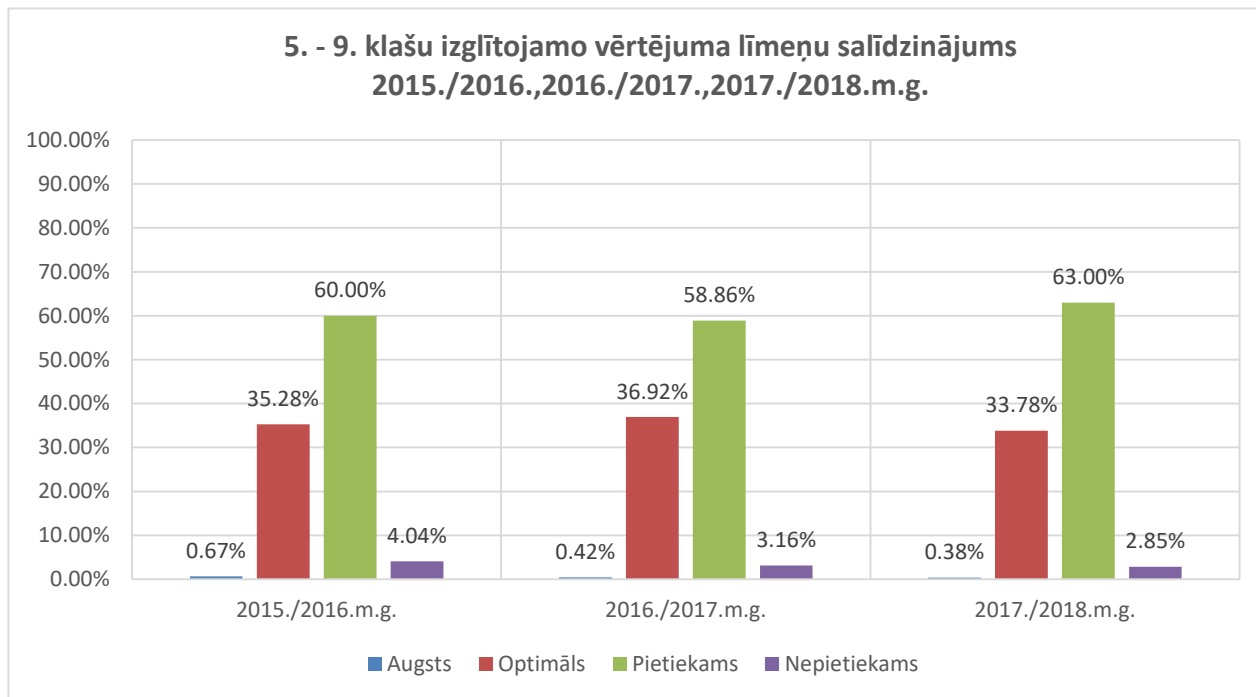
Analizējot E-klasē klašu kopsavilkumus, var secināt, ka ir liels izglītojamo skaits, kuriem gadā liecībās ir tikai viens vai divi pietiekami vērtējumi (5 balles), kas norāda, ka šiem izglītojamiem ir izaugsmes iespējas, lai mācītos optimālā līmenī. Mācību priekšmetu pedagogiem, klašu audzinātājiem ieteicams pievērst vairāk uzmanību, motivējot izglītojamos.

Katra mācību gada beigās iestādes pasākumā "Skolas lepnums" apbalvo olimpiāžu, konkursu uzvarētājus un izglītojamos, kas atzinīgi izstrādājuši Zinātniskās pētniecības darbu.

1.semestra noslēgumā izglītojamie par augstiem un optimāliem mācību sasniegumiem saņem atzinības rakstus. 1.semestra noslēgumā pilsētas skolu izglītojamie saņem naudas balvas no uzņēmuma PET Baltija par augstiem un ļoti labiem mācību sasniegumiem bioloģijā un ķīmijā.

Mācību gada beigās izglītojamie, kuru mācību sasniegumu ir 8,5 balles un augstāk, saņem Jelgavas pilsētas domes Izglītības kvalitātes balvu. 2018. gada maijā balvu saņēma 38 iestādes izglītojamie. Pedagogi atbalsta un motivē izglītojamos izcilībai.

Analizējot 5.-9.klašu izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus (5.attēlā), var secināt, ka pusei no visa izglītojamo skaita mācību sasniegumi ir pietiekamā līmenī, bet pēdējo trīs gadu laikā ir samazinājies to izglītojamo skaits, kuriem ir nepietiekami mācību sasniegumi gadā.



5.attēls.

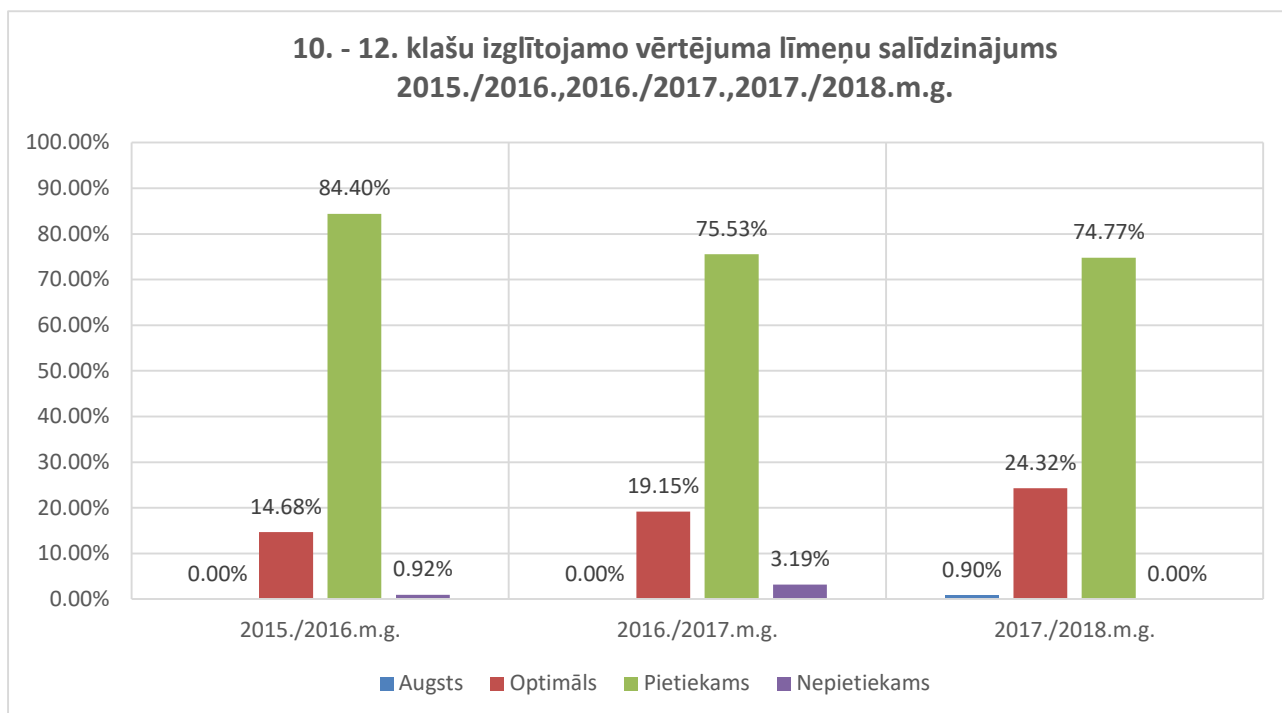
Izvērtējot 10.-12.klašu izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku (6.attēlā), var secināt, ka izglītojamo vidējais vērtējumiem ir tendence pieaugt.

10. - 12. klašu izglītojamo vidējie vērtējumi

Mācību gads	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.
Vidējie vērtējumi	6.49	6.62	6.80

Pēdējo trīs gadu ikdienas mācību sasniegumu analīze norāda (6.attēlā), ka izglītojamiem vidusskolas posmā grūtības sagādā eksaktie mācību priekšmeti, kuros izglītojamiem pārsvarā ir tikai pietiekami mācību sasniegumi. Kā norāda sarunas ar vidusskolas izglītojamiem, bieži vien šie rezultāti ir saistīti ar pamatskolā iekavētu un nepatiekami apgūtu mācību vielu. Kā risinājums izglītojamiem tika piedāvātas papildus individuālās un grupu nodarbības matemātikā, fizikā un ķīmijā, kā arī noteikts regulārs konsultāciju apmeklējums.

10. - 12. klašu posmā palielinājies izglītojamo skaits, kuru mācību sasniegumi ir optimālā līmenī, samazinājies to izglītojamo skaits, kuriem kādā mācību priekšmetā starpvērtējumā vai gadā ir nepietiekami mācību sasniegumi.



6.attēls.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

1. Diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasē 2015./16., 2016./2017., 2017./18. mācību gadā

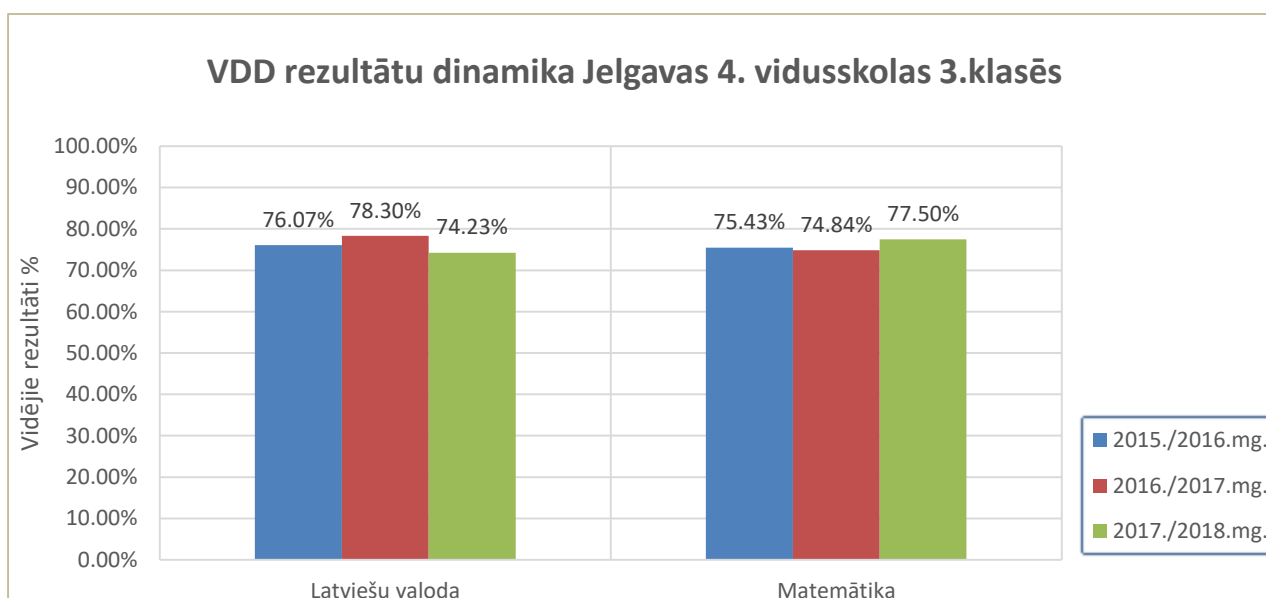
Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums procentos								
	Jelgavas 4. vidusskola			Pēc urbanizācijas- pilsētas			Valstī		
	2015./16.	2016./17.	2017./18.	2015./16.	2016./17.	2017./18.	2015./16.	2016./17.	2017./18.
Latviešu valoda	76.07	78.30	74.23	71.11	63.95	70.78	74.20	78.30	74.20
Matemātika	75.43	74.84	77.50	66.83	74.42	70.96	72.00	68.92	76.83

Analizējot 3. klašu valsts diagnosticējošo darbu rezultātu dinamiku (7.attēlā), pēdējo 3 gadu laikā, var secināt, ka vidējie rezultāti 3. klases valsts diagnosticējošajā darbā latviešu valodā un matemātikā ir augstāki par vidējiem rezultātiem valstī.

Priekšlikumi turpmākai darbībai:

- ✓ izglītojamiem, kuriem ir konstatēti zemāki mācību sasniegumi nekā ikdienas darbā, nodrošināt regulāru konsultāciju apmeklējumu, sadarboties ar atbalsta personālu grūtību izzināšanā un risināšanā;

- ✓ veicināt sadarbību ar izglītojamo ģimeni izglītojamo mācīšanās un uzvedības grūtību risināšanā;
- ✓ diferencēt darbu stundās un mājas darbus, talantīgajiem izglītojamiem piedāvāt nestandarta un radošos uzdevumus, bet speciālo izglītības programmu izglītojamiem - pievērst uzmanību pamatprasmju attīstīšanai;
- ✓ pārraudzīt atbalsta pasākumu izmantošanu ikdienas darbā speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un izglītojamiem ar rekomendācijām;
- ✓ fakultatīvās nodarbības plānot talantīgo izglītojamo zināšanu un prasmju apguvei, bet konsultācijas veltīt darbam ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības.



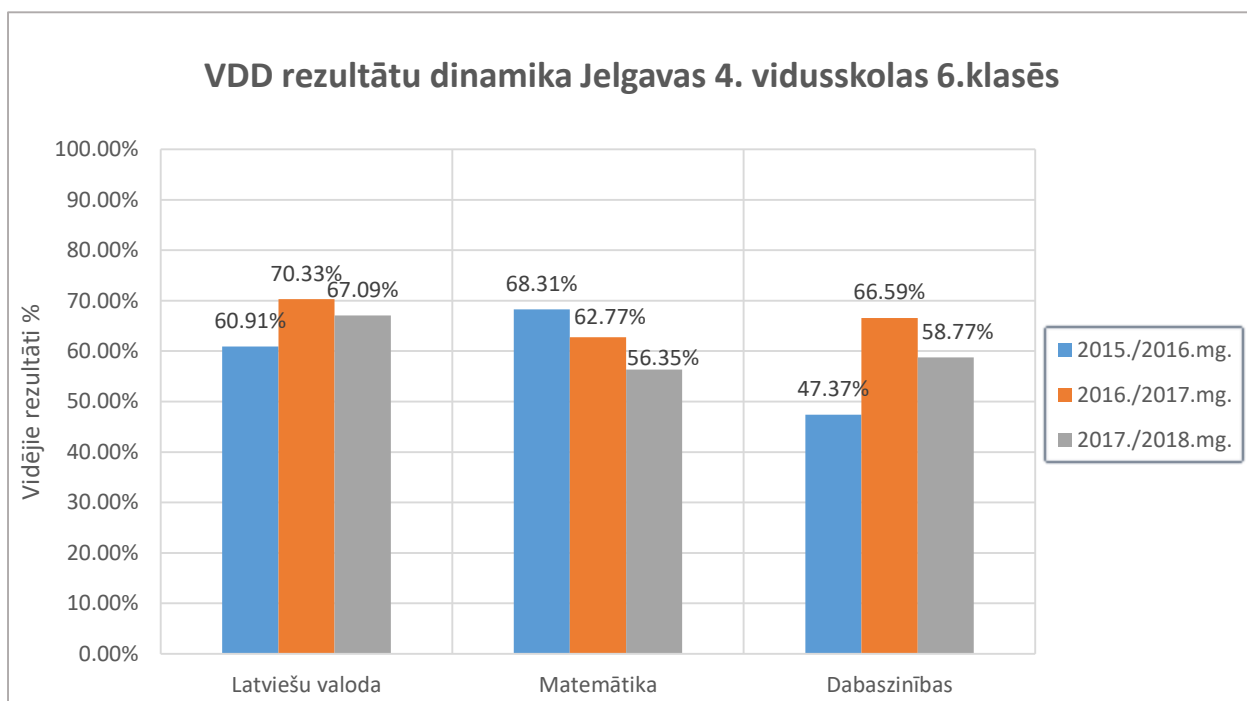
7.attēls.

Diagnosticējošo darbu rezultāti 6. klasē 2015./16., 2016./2017., 2017./18. mācību gadā

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums procentos								
	Jelgavas 4. vidusskola			Pēc urbanizācijas - pilsētas			Valstī		
	2015./16.	2016./17.	2017./18.	2015./16.	2016./17.	2017./18.	2015./16.	2016./17.	2017./18.
Latviešu valoda	60.91	70.33	67.09	60.69	64.58	66.22	64.00	66.00	68.62
Matemātika	68.31	62.77	56.35	61.15	56.71	55.86	66.25	60.80	58.06
Dabaszinības	47.37	66.59	58.77	62.57	62.62	61.06	64.12	64.91	62.72

Analizējot 6. klašu valsts diagnosticējošo darbu rezultātu dinamiku pēdējo 3 gadu laikā, var secināt, ka:

- ✓ 2016./2017.mācību gadā latviešu valodā rezultāti ir augstāki kā valstī un pilsētu skolu grupā;
- ✓ matemātikā – augstāki 2015./2016. un 2016./2017. mācību gadā, bet 2017./2018.mācību gadā ir zemāki kā valstī;
- ✓ dabaszinībās - divu gadu griezumā rezultāti ir bijuši zemāki kā valstī. 2016./2017.mācību gadā augstāki kā valstī. 2015./2016. mācību gadā vidējie rezultāti Jelgavas 4.vidusskolas 6.klašu izglītojamiem ir optimālā līmenī: latviešu valodā - 60.91%, matemātikā – 68.31%, dabaszinībās- 47.37%.
- ✓ vidējie rezultāti 2015./2016.mācību gadā valsts diagnosticējošajā darbā 6.klasēs latviešu valodā un dabaszinībās ir zemāki par vidējiem rezultātiem valstī, bet matemātikā- augstāki nekā valstī un pilsētu skolu grupā.



8.attēls.

Iemesli zemākam sniegunam matemātikā 2017./2018. mācību gadā:

- ✓ 6. klases valsts diagnosticējošo darbu kārtoja 11 izglītojamie ar atbalsta pasākumiem;
- ✓ vairākiem izglītojamiem ilgstošas grūtības mācību vielas apguvē;
- ✓ nepietiekama lasītprasme, uzdevumu nosacījumu neprecīza izpilde;
- ✓ vairākiem izglītojamiem nenopietna attieksme pret darbu, nepietiekama mācīšanās motivācija.

Priekšlikumi turpmākai darbībai:

- ✓ diferencēt mācību darbu stundās un mājas darbus, talantīgajiem izglītojamiem piedāvāt nestandarta un radošos uzdevumus;
- ✓ speciālās pamatzglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un izglītojamiem ar rekomendācijām piedāvāt atbalsta pasākumus atbilstoši traucējumu veidam, pārskatīt atbalsta pasākumu izmantošanas iespējas ikdienas darbā;

- ✓ fakultatīvās nodarbības plānot talantīgo izglītojamo zināšanu un prasmju apguvei, bet konsultācijās lielāku uzmanību veltīt darbam ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības;
- ✓ plānot pasākumus 5.- 6. klašu izglītojamo lasītprasmes veicināšanai;
- ✓ veicināt sadarbību ar izglītojamo ģimeni, savlaicīgai mācīšanās grūtību novēršanai.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti 9. klasei

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvu 2015./16., 2016./17., 2017./18. mācību gadā

Eksāmens	Kopvērtējums % Jelgavas 4. vidusskolā (izglītojamo skaits, kas kārtēja eksāmenu)			Kopvērtējums % pēc skolu tipa (vidusskola)			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētas)			Kopvērtējums % valstī		
	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.
Mācību gads												
Latviešu valoda	53.47 (76)	62.32 (62)	61.67 (87)	63.99	66.67	66.21	62.82	65.18	64.77	64.68	67.14	67,26
Matemātika	53.19 (76)	61.87 (62)	49.64 (87)	59.36	57.49	53.54	54.87	53.46	49.79	59.00	57.23	53.47
Angļu valoda	74.12 (65)	81.84 (52)	74.56 (73)	68.94	72.86	69.99	66.72	70.73	68.01	72.41	75.79	73.39
Krievu valoda	84.4 (9)	78.25 (10)	76.27 (13)	76.41	77.02	75.60	73.37	73.43	70.73	77.22	77.33	74.81
Vācu valoda	65.0 (2)	-	83.5 (1)	66.58	-	62.8	93.0	-	63.91	68.69	-	66.18
Latvijas vēsture	54.27 (76)	73.24 (62)	67.55 (87)	61.67	69.73	66.49	60.34	66.19	64.78	61.55	68.87	66.52

- ✓ Latviešu valodā trīs gadu salīdzinājumā Jelgavas 4. vidusskolas 9.klašu izglītojamo rezultāti ir zemāki par valstī vidējo kopvērtējumu, pēc izglītības iestāžu tipa (vidusskolas) un pilsētas skolu grupā. 2016./2017. mācību gadā salīdzinājumā ar iepriekšējiem mācību gadiem Jelgavas 4.vidusskolā rezultāti latviešu valodā bija visaugstākie.
- ✓ Angļu valodā trīs gadu salīdzinājumā Jelgavas 4. vidusskolas 9.klašu izglītojamo rezultāti ir augstāki par valstī vidējo kopvērtējumu, pēc izglītības iestāžu tipa (vidusskolas) un pilsētas skolu grupā. 2016./2017. mācību gadā salīdzinājumā ar iepriekšējiem mācību gadiem Jelgavas 4.vidusskolā rezultāti angļu valodā bija visaugstākie (81.84%).

- ✓ Matemātikā 2016./2017.mācību gadā rezultāti bija visaugstākie par valstī vidējo kopvērtējumu, pēc izglītības iestāžu tipa (vidusskolas) un pilsētu skolu grupā. 2015./2016. mācību gadā un 2017./2018. mācību gadā rezultāti bija zemāki.
- ✓ Krievu valodā trīs gadu salīdzinājumā Jelgavas 4. vidusskolas 9.klašu izglītojamo rezultāti ir augstāki par valstī vidējo kopvērtējumu, pēc izglītības iestāžu tipa (vidusskolas) un pilsētu skolu grupā. 2015./2016. mācību gadā rezultāti bija visaugstākie (84,40%). 2016./2017. mācību gadā neviens izglītojamais nekārtoja vācu valodas eksāmenu. 2017./2018. mācību gadā eksāmenu vācu valodā kārtoja 1 izglītojamais (83.50%).
- ✓ Latvijas vēsturē 2016./2017. mācību un 2017./2018. mācību gadā rezultāti bija visaugstākie par valstī vidējo kopvērtējumu, pēc izglītības iestāžu tipa (vidusskolas) un lauku skolu grupā.

Priekšlikumi turpmākai darbībai:

- ✓ Ikdienas mācību procesā regulāri sagatavot daudzveidīgus uzdevumus, kur izglītojamo zināšanas un prasmes jāspēj apvienot ar radošumu (zināšanu un prasmju lietojums nestandarta situācijās) - matemātikā;
- ✓ angļu valodā, krievu valodā un vācu valodā pievērst uzmanību valodas lietojumam un lasītprasmei;
- ✓ latviešu valodā - vairāk laiku veltīt valodas stila izkopšanai, interpunkcijai izglītojamo pašu veidotajos tekstos, akcentēt domu skaidrību, domu "dziļumu" pārspriedumos, publiskajā runā, organizējot ikdienas mācību procesā debates, diskusijas;
- ✓ diferencēt darbu stundās un mājas darbus, spējīgākos izglītojamos vairāk orientēt zināšanu lietojumam nestandarta situācijās, radošiem uzdevumiem;
- ✓ atvēlēt fakultatīvus spējīgo izglītojamo prasmju apguvei, konsultācijās - lielāku uzmanību veltīt darbam ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti 12.klasei

12.klases skolēnu rezultātu dinamika valsts pārbaudes darbos

Angļu valoda

Mācību gads (izglītojamo skaits, kas kārtotāju skaits)	Kopvērtējums procentos %			
	Jelgavas 4. vidusskola	Valstī- pilsētas	Pēc tipa- vidusskola	Valstī
2015./2016.m.g. 34 izglītojamie	67.01	62.6	63.8	52.0
2016./2017.m.g. 23 izglītojamie	66.86	60.6	63.1	52.1
2017./2018.m.g. 35 izglītojamie	71.59	63.00	64.4	54.70

Angļu valodas eksāmena rezultāti 2017./2018. mācību gadā apliecina, ka Jelgavas 4.vidusskolas skolēni nokārtoja eksāmenu labāk kā valstī. Salīdzinājumā ar 2016./2017. mācību gadu eksāmenu kārtotāju skaits un rezultātu līmenis ir krietni cēlies.

Bioloģija

Mācību gads (izglītojamo skaits, kas kārtotāju skaits)	Kopvērtējums procentos %			
	Jelgavas 4. vidusskola	Valstī- pilsētas	Pēc tipa- vidusskola	Valstī
2015./2016.m.g. 1 izglītojamais	35.33	64.7	61.4	53.5
2016./2017.m.g. 2 izglītojamie	49.25	65.5	61.8	60.1
2017./2018.m.g. 8 izglītojamie	45.58	58.6	58.5	50.3

Bioloģijas eksāmena rezultāti 2017./2018. mācību gadā ir zemāki kā valstī, līdzīga situācija arī iepriekšējos mācību gados.

Fizika

Mācību gads (izglītojamo skaits, kas kārtotāju skaits)	Kopvērtējums procentos %			
	Jelgavas 4. vidusskola	Valstī- pilsētas	Pēc tipa- vidusskola	Valstī
2015./2016.m.g. 1 izglītojamais	49.83	48.1	52.9	35.3
2016./2017. m.g. 1 izglītojamais	63.33	46.0	54.6	37.5
2017./2018. m.g. 4 izglītojamie	25.33	37.3	42.5	25.5

2017./2018. mācību gadā fizikas eksāmenu kārtoja 4 izglītojamie. Rezultāti atspoguļo izglītojamo nepietiekamās zināšanas fizikā. Šis ir izvēles eksāmens to izvēlas mazs izglītojamo skaits, kuri bieži neizvērtē savas spējas konkrētajā mācību priekšmetā, bet iestādei ir jārespektē izglītojamā izvēle. Šie zemie rezultāti ir aktualizēti, un tiek meklēti risinājumi.

Krievu valoda

Mācību gads (izglītojamo skaits, kas kārtotāju skaits)	Kopvērtējums procentos %			
	Jelgavas 4. vidusskola	Valstī- pilsētas	Pēc tipa- vidusskola	Valstī
2015./2016. m.g. 4 skolēni	73.6	64.4	69.1	59.9
2016./2017. m.g. 8 skolēni	67.17	67.3	71.5	62.8
2017./2018. m.g. 10 skolēni	65.2	69.3	71.5	64.3

Rezultāti parāda, ka 3 gadu griezumā palielinājies izglītojamo skaits, kas izvēlējušies kārtot eksāmenu krievu valodā.

Ķīmijā

Mācību gads (izglītojamo skaits, kas kārtotāju skaits)	Kopvērtējums procentos %			
	Jelgavas 4. vidusskola	Valstī- pilsētas	Pēc tipa- vidusskola	Valstī
2015./2016. m.g.	-	-	-	-
2016./2017. m.g. 1 izglītojamais	61.33	58.0	60.7	60.2
2017./2018. m.g. 1 izglītojamais	56,67	56.8	61.1	50.3

2016./2017. un 2017./2018. mācību gados ķīmijas eksāmenu kārtoja tikai 1 izglītojamais.

Latviešu valoda

Mācību gads (izglītojamo skaits, kas kārtotāju skaits)	Kopvērtējums procentos %			
	Jelgavas 4. vidusskola	Valstī- pilsētas	Pēc tipa- vidusskola	Valstī
2015./2016. m.g. 37 izglītojamie	61.64	56.0	51.9	47.00
2016./2017. m.g. 27 izglītojamie	61.61	54.9	51.6	47.8
2017./2018. m.g. 39 izglītojamie	56.00	55.3	53.7	49.3

Eksāmenā latviešu valodā uzrādītie vidējie rezultāti pārsniedz valsts vidējos rādītājus.

Latvijas un pasaules vēsturē

Mācību gads (izglītojamo skaits, kas kārtotāju skaits)	Kopvērtējums procentos %			
	Jelgavas 4. vidusskola	Valstī- pilsētas	Pēc tipa- vidusskola	Valstī
2015./2016. m.g. 4 izglītojamie	67.54	40.8	58.8	37.3
2016./2017. m.g. 1 izglītojamais	69.75	43.0	57.2	38.3
2017./2018. m.g. 4 izglītojamie	48.29	40.6	57.6	39.5

Latvijas un pasaules vēstures eksāmenā uzrādītie vidējie rezultāti pārsniedz valsts vidējos rādītājus.

Matemātika

Mācību gads (izglītojamo skaits, kas kārtotāju skaits)	Kopvērtējums procentos %			
	Jelgavas 4. vidusskola	Valstī- pilsētas	Pēc tipa- vidusskola	Valstī
2015./2016. m.g. 37 izglītojamie	37.31	37.3	41.0	28.7
2016./2017. m.g. 27 izglītojamie	36.04	34.6	40.7	28.4
2017./2018. m.g. 39 izglītojamie	32.8	33.6	38.8	27.4

Matemātikas eksāmenā kopumā rezultāts samazinājies salīdzinājumā ar valsts līmeni. Salīdzinot 2017./2018., 2016./2017. un 2015./2016. mācību gadu matemātikas rezultātus, var secināt, ka eksāmenu kārtotāju vidējais līmenis ir krities.

Informātika

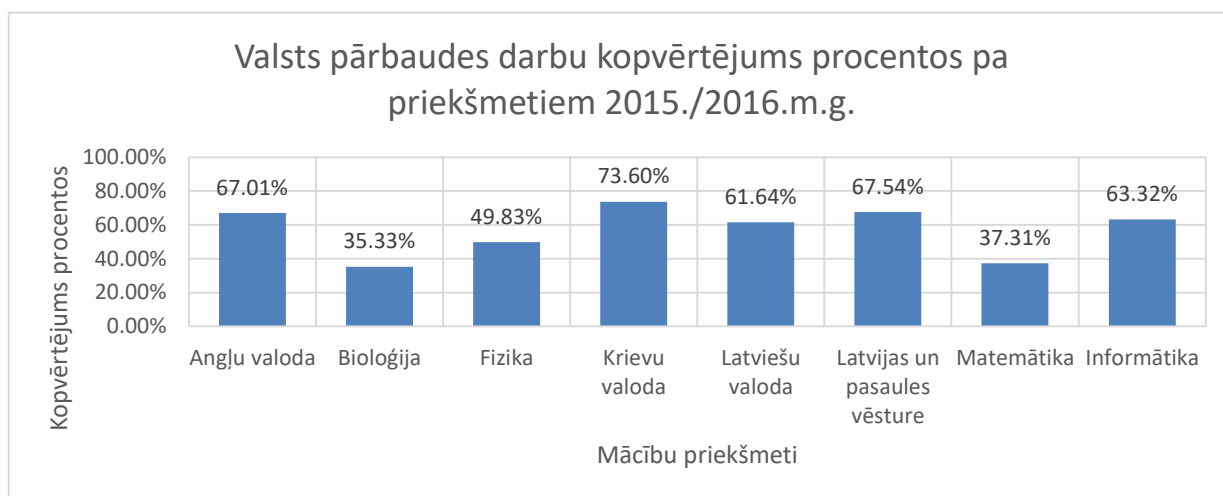
Mācību gads (izglītojamo skaits, kas kārtotāju skaits)	Kopvērtējums procentos %			
	Jelgavas 4. vidusskola	Valstī- pilsētas	Pēc tipa- vidusskola	Valstī
2015./2016. m.g. 24 izglītojamie	63.32	64.87	65.26	64.05
2016./2017. m.g. 30 izglītojamie	61.52	64.37	65.09	63.68
2017./2018. m.g. 13 izglītojamie	65.79	61.75	63.57	60.24

2017./2018. mācību gadā izglītojamo eksāmenu rezultāti bija augstāki kā valstī.

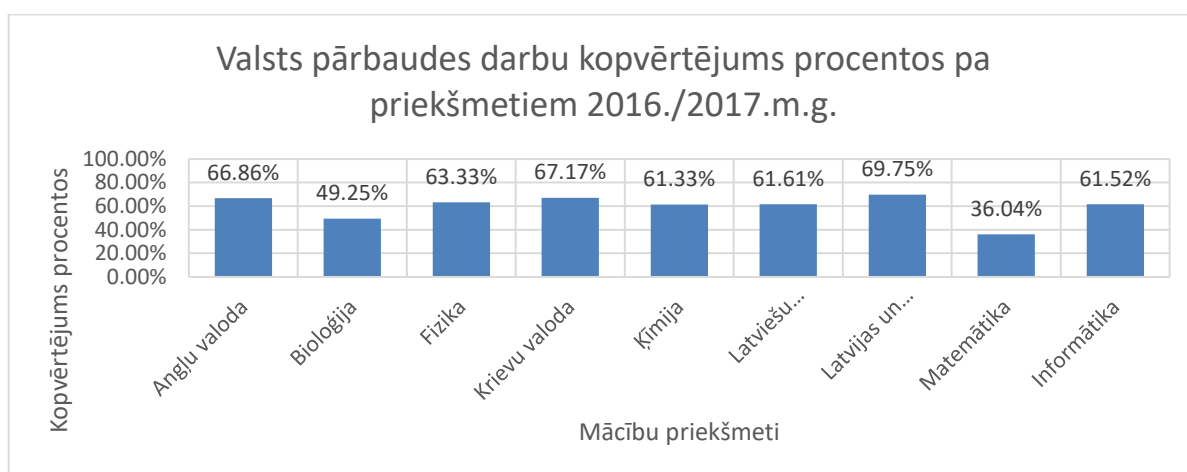
Analizējot 12.klašu izglītojamo mācību sasniegumus eksāmenos pēdējo trīs gadu garumā (9., 10., 11.attēlā) var secināt, ka 2017./2018. mācību gadā izglītojamo mācību sasniegumi angļu valodas un informātikas eksāmenā ir paaugstinājušies, bet pārējo eksāmenu rezultāti nedaudz pazeminājušies.

Nemainīgi visu trīs gadu griezumā izglītojamiem vislielākās grūtības ir sagādājis eksāmens matemātikā. Izvērtējot eksāmenu rezultātus un izzinot šo rezultātu iemeslus metodiskajās komisijās, tiek pieminēts vidusskolēnu neregulārais mācību darbs, iekavēta mācību viela, liels mācību stundu kavējumu skaits. Mācību sasniegumi ir cieši saistīti vidusskolēnu individuālajām rakstura īpašībām un personības iezīmēm (nepietiekama mācīšanās motivācija, neprasme plānot savu laiku, mērķtiecības un

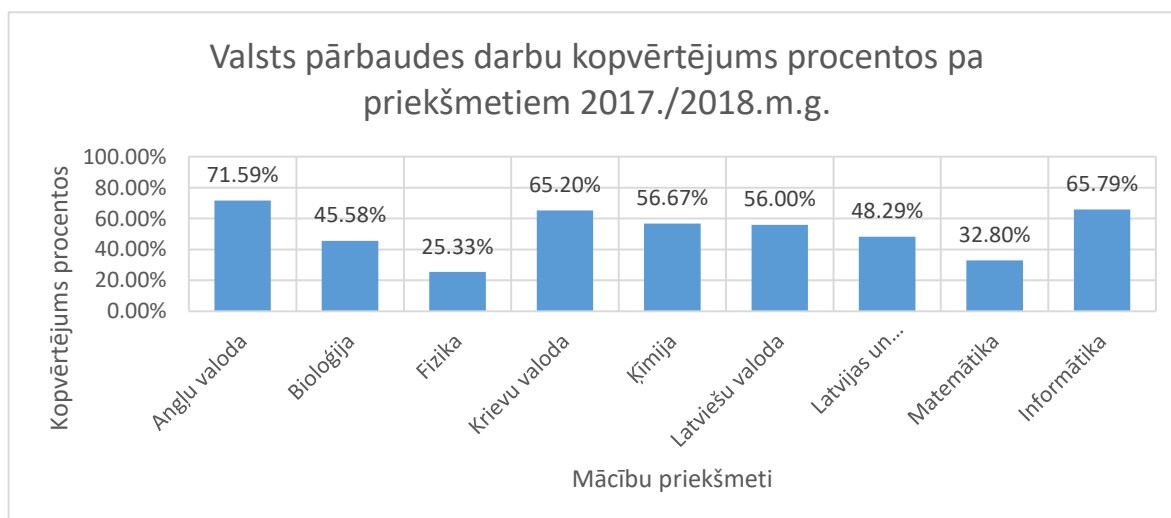
uzņēmības trūkums, nenopietna attieksme pret mācībām, neprasme un nevēlēšanās risināt radušās grūtības u.c.).



9.attēls.



10. attēls.



11.attēls.

Secinājumi

1. Izglītības iestādē regulāri tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos.
2. Valsts pārbaudes darbu uzdevumi un izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti metodiskajās komisijās, tiek izdarīti secinājumi un plānota turpmākā darbība.
3. Iestādē tiek plānots darbs ar izglītojamiem, kuriem nepietiekami mācību sasniegumi, sadarbībā ar iestādes atbalsta personālu, iestādes vadību un izglītojamā ģimeni.

Turpmākā attīstība

1. Paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumus matemātikā un dabaszinātņu mācību priekšmetos.
2. Mērķtiecīgi iesaistīt izglītojamos mācību un ārpusstundu aktivitātēs, veicinot izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmi, mācību motivāciju, atbildību un savlaicīgu, apzinātu centralizēto eksāmenu izvēli.

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1.Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādē darbojas atbalsta personāls, kuras sastāvā ir speciālais pedagogs, 2 psihologi, 2 sociālie pedagogi, 2 logopēdi, 4 pedagoga palīgi ar nepilnu darba slodzi (1 pedagoga palīgs sākumskolai, 2 latviešu valodas pedagoga palīgi pamatskolai un 1 pedagoga palīgs matemātikā pamatskolai) un medmāsa.

Atbalsta komisijas darbu vada un koordinē direktores vietniece izglītības jomā, kas mācību gada garumā katru nedēļu plāno un organizē atbalsta personāla un pedagogu apspriedes, risinot izglītojamo mācību un uzvedības grūtības, plāno psiholoģisko un sociālo palīdzību izglītojamiem, pārrauga individuālo izglītības plānu izveidi, sagatavo informāciju dažādām institūcijām. Atbalsta komandas darbu nosaka atbalsta komandas reglaments. Izglītojamo grūtības mācību darbā, uzvedības un kavējumu problēmas tiek risinātas, ievērojot rīcības plānu darbā ar izglītojamo. Atbalsta komanda sadarbojas ar klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu pedagogiem, vecākiem, skolas administrāciju, ar Valsts un Jelgavas pašvaldības policiju, Bāriņtiesu, Sociālo lietu pārvaldi, Jelgavas izglītības pārvaldi, Jelgavas Iekļaujošās izglītības atbalsta centru.

Klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu pedagogiem ir zināma kārtība, kā Atbalsta komisijā izskata rakstiskos un mutiski saņemtos ziņojumus. Pēc klašu audzinātāju, mācību priekšmetu pedagogu un iestādes vadības ierosinājuma tiek veiktas klašu mikroklimata izpētes, ar to rezultātiem tiek iepazīstināti vecāki, iesaistītie pedagogi, iestādes vadība. Darbam ar klasi tiek izveidots rīcības plāns konstatēto problēmu novēršanai.

Speciālais pedagogs veic darbu ar izglītojamiem, kuriem pedagoģiski medicīniskā komisijas ir piešķīrusi atzinumu, ka izglītojamā veselības stāvoklim, spēju un attīstības līmenim piemērotākā izglītības programma ir “Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem”.

Iestādes logopēdi veic skolēnu runas un valodas, lasīšanas un rakstīšanas traucējumu diagnosticēšanu un koriģējoši attīstošo darbību (individuālās, grupu, apakšgrupu nodarbības). Logopēds informē atbalsta komandu, lai piesaistītu citus atbalsta komandas speciālistus korekcijas darbam, ja tas nepieciešams. Logopēds veic visu 1.klases skolēnu lasītprasmes un rakstītprasmes pārbaudi, pēc nepieciešamības- padziļinātu runas un valodas pārbaudi (septembrī, oktobrī), kā arī jaunpienākušo skolēnu (no citas skolas) runas un valodas pārbaudi. Logopēds aizpilda skolotāja-

logopēda dokumentāciju atbilstoši spēkā esošajai likumdošanai un izglītības iestādes noteiktajām prasībām. Mācību gada sākumā tiek izveidots izglītojamo saraksts, kuri apmeklē nodarbības pie logopēda. Izglītojamie tiek apvienoti grupās, katrai grupai ir atsevišķs grupas raksturojums, nodarbību uzskaitē, apmeklējums (elektroniski E-klasē). Ja izglītojamais mācās individuālās nodarbībās, tad logopēds aizpilda individuālo valodas un runas raksturojuma karti. Pirmsskolas vecuma bērniem aizpilda katram individuālu valodas un runas raksturojuma karti. Sākumskolas skolēniem (1.-4. klase) nodarbības pie logopēda notiek reizi nedēļā, saskaņojot laikus ar izglītojamiem, vecākiem, klases audzinātāju un priekšmetu skolotājām. Nodarbības notiek pēc iestādes direktora apstiprināta grafika. Logopēdijas nodarbības izglītojamie apmeklē, pamatojoties uz vecāka/aizbildņa atļauju. Logopēds konsultē un iesaistīta izglītojamo vecākus koriģējoši attīstošajā darbībā, konsultē pedagogus, sniedz ieteikumus izglītojamo runas un valodas attīstīšanai. Mācību gada noslēgumā logopēds veic darba analīzi, sagatavo atskaiti, ar rezultātiem iepazīstina klases audzinātāju, izglītojamo vecākus.

Izglītības psihologa darbības mērķis ir atbalstīt izglītības procesa dalībniekus psiholoģisko zināšanu, iemaņu un prasmju apgūšanā, kā arī pedagoģisko darbinieku, izglītojamo vecāku, savstarpējās palīdzības un sadarbības principu veidošana un realizēšana, atbalsts bērnu audzināšanā. Viens no izglītības psihologa darbības virzieniem ir izglītojošo nodarbību vadīšana. Pēc nepieciešamības un pieprasījuma klasēs tiek pārrunātas dažādas tēmas (mācīšanās motivācija, vardarbība, atkarības, laika plānošana, stresa menedžments u.c.), tiek organizēti klašu saliedēšanas pasākumi un sociālpsiholoģiskie treniņi, klases sociometrija. Izglītības psihologs izmanto dažādas darba formas- mācību stundu apmeklējums, izglītojamo novērošana, sarunas ar klases audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem ar mērķi palīdzēt izglītojamiem. Psiholoģiskās diagnostikas mērķis ir izglītojamo individuālo īpatnību izpēte, korekcijas iespējamība un pozitīvā virzība. Izglītības psihologs individuāli konsultē izglītojamus, kam ir grūtības mācībās, un veic izglītojamā psiholoģisko izpēti. Konsultatīvās darbības ietvaros izglītības psihologs veic individuālu psiholoģisko izpēti, individuālu konsultēšanu, grupu psiholoģisko izpēti, grupu konsultēšanu, grupu profilaksi, sniedz atbalstu un rekomendācijas, palīdz atrisināt problēmsituācijas, sekmē skolēnu, vecāku un skolotāju mijiedarbību, izzina skolēna vai klases problēmu cēloņus.

Iestādē strādā viena sertificēta medmāsa, ir atbilstoši iekārtots medicīnas kabinets, kurā izglītojamie saņem neatliekamo medicīnisko palīdzību. Medmāsa savas kompetences ietvaros veic izglītojamo veselības pārbaudes, apkopo ārstu un vecāku sniegto informāciju par izglītojamo veselības stāvokli, atsevišķu skolēnu individuālajām vajadzībām, ievēro ārstu norādījumus. Medmāsa sadarbībā ar klašu audzinātājiem veic izglītojošu darbu- vada nodarbības par veselības un atkarību profilakses jautājumiem. Medmāsa kopā ar ēdināšanas firmas pārstāvi veido sabalansētu ēdienkarti izglītojamiem un katru dienu kontrolē ēdiena kvalitāti.

Katrā iestādes stāvā pie dežurantes, sporta, mājturības un tehnoloģijas laboratorijās ir pirmās palīdzības aptieciņas. Iestādē notiek teorētiskās un praktiskās mācības pirmās palīdzības sniegšanā iestādes personālam un izglītojamiem. Iestādē ir noteikta kārtība, kā rīkoties traumām un pēkšņās saslimšanas gadījumos, izglītojamiem zināms evakuācijas plāns trauksmes gadījumā.

Izglītības psihologi un sociālie pedagogi organizē izglītojošus pasākumus izglītojamiem vardarbības atpazīšanai un novēršanai. Izglītības psihologi plāno darbu ar izglītojamiem, kuri cietuši no vardarbības, sniedzot individuālas konsultācijas cietušajam, ģimenei, plāno pasākumu plānu klasei, kur konstatētas vardarbības pazīmes.

Izglītojamiem, kuriem ir ilgstošas uzvedības problēmas, tiek īstenoti pasākumi uzvedības uzlabošanai, 20 un vairāk neattaisnotu kavējumu gadījumā izglītojamais un vecāki tiek aicināti uz sarunu par kavējumu iemesliem. Vecāki tiek iepazīstināti ar iestādes turpmāko rīcību neattaisnotu kavējumu gadījumā. Izglītības psihologi un sociālie pedagogi veic daudzveidīgu izglītojamo anketēšanu, individuālās sarunas ar izglītojamiem.

Sanāksmes un individuālās sarunas ar izglītojamiem, vecākiem, atbalsta personālu, iestādes vadību tiek protokolētas, tiek noteikts pārbaudes laiks, katras puses veicamie uzdevumi un atbildība, kā arī nākošās tikšanās laiks paveiktā izvērtēšanai.

Pedagogi novērtē izglītojamo uzvedību, veicot ierakstus e-klases žurnālā. Ikdienā klašu audzinātājas un atbalsta personāls seko līdzi uzvedības ierakstiem un pēc nepieciešamības plāno atbalsta pasākumus. Izglītojamo atsauksmes norāda, ka viņiem ir ļoti svarīga pozitīvā atgriezeniskā saite no pedagogiem mācību stundu laikā, jo tā veicina mācīšanās motivāciju.

Iestāde popularizē veselīgu dzīvesveidu, iesaistoties Zemkopības ministrijas īstenotajās Eiropas Komisijas programmās „Augļi skolai” un „Skolas piens”.

Veselīga uztura nodrošināšanā iestādē ēdināšanas firma ievēro “Zaļā publiskā iepirkuma” kritērijus. Informācija par veselīgu uzturu tiek integrēta mācību priekšmetu (sociālās zinības, sports, bioloģija, ķīmija) un klases stundu programmās. Izglītības iestādes māsa sadarbojas ar klašu audzinātājiem tēmas “Veselība un vide” realizēšanā, aktuālu informatīvu materiālu sagatavošanā, higiēnas prasību ievērošanas pārraudzībā skolas telpās, izglītojamo veselības profilaktiskajās pārbaudēs. Starpbrīžos labos laikapstākļos izglītojamajiem tiek dota iespēja uzturēties iestādes pagalmā un Zemgales Olimpiskā centra sarkanajā laukumā, izmantojot to dažādām sportiskām aktivitātēm, iespēja pie iestādes nodarboties uz āra treniņiem.

Katra mācību gada sākumā tiek aktualizēti izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi, klašu audzinātāji ar tiem iepazīstina izglītojamos, pedagogi un izglītojamie tiek aicināti izteikt ierosinājumus izmaiņām.

Iestādē 1.-4.klašu izglītojamiem ir iespēja apmeklēt pagarinātās dienas grupu. Pārsvārā to apmeklē 1.-2.klašu izglītojamie. Pedagogi darbu grupā plāno tā, lai mācību darbs mītos ar atpūtu svaigā gaisā. Tiek paredzētas dažādas spēles un rotaļas. Vecāki, kuri vēlas, lai viņu bērns apmeklē pagarināto dienas grupu, informē skolu par šo nepieciešamību. Pirmsskolas bērni regulāri labvēlīgos laika apstākļos iet pastaigās un rotaļās svaigā gaisā. Popularizējot veselīgu dzīvesveidu, rudenī un pavasarī izglītojamajiem sporta nodarbības notiek Zemgales Olimpiskā centra stadionā, izmantojot dabiskos apstākļus. Notiek dažādi ārpusstundu pasākumi un sacensības sporta jomā.

Secinājumi

1. Iestādē darbojas plašs atbalsta personāls.
2. Izglītojamie, vecāki un pedagogi var saņemt atbalstu izglītojamo mācīšanās un uzvedības grūtību risināšanā.
3. Tiek nodrošināta veselības aprūpe, popularizēts veselīgs dzīvesveids.
4. Pagarinātās dienas grupa nodrošināta 1.-2. klašu izglītojamajiem.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot atbalsta sistēmu iestādē.
2. Organizēt izglītojošus pasākumus vecākiem interešu grupās.
3. Sagatavot vecākiem informatīvu bukletu par atbalsta personāla darbu iestādē.

Vērtējums kritērijā "Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts" - 4 (ļoti labi)

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kas nosaka izglītojamo drošību iestādē un tās organizētajos pasākumos. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar drošības noteikumiem regulāri mācību gada laikā. Atbilstoši mācību priekšmetu specifikai- mājturības un tehnoloģiju, sporta, informātikas un dabaszinātņu kabinetos tiek instruēti par kabinetu kārtības un drošības noteikumu ievērošanu. Pirms katras došanās ārpus iestādes teritorijas izglītojamie tiek instruēti par drošības noteikumiem ekskursijās un pārgājienos. Izglītojamie pēc iepazīšanās ar noteikumiem parakstās instruktāžu veidlapās, kuras apkopošanai un uzglabāšanai tiek nodotas direktores vietniecei.

Izglītojamiem tiek organizētas nodarbības un izglītojoši pasākumi par satiksmes drošību, rīcību ekstremālās situācijās, veselīgu dzīvesveidu, uzturu, personīgo higiēnu, dzimumaudzināšanu u.c. ar veselību un personīgo drošību saistītiem jautājumiem. Iestādē atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.1338 *Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos* ir izstrādāti izglītojamo drošības noteikumi un iekšējās kārtības noteikumi. Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Iestādē izvietoti evakuācijas plāni, norādītas izejas. Izglītojamo un personāla drošība gan mācību procesā iestādē, gan organizētajās ekskursijās ir pārraudzīta. Iestādē ir izstrādātas vienotas prasības ekskursiju organizēšanā un pasākumu apmeklēšanā. Lai sekmētu izglītojamo drošību pasākumos, iestāde sadarbojas ar pašvaldības policiju. Ikdienā iestādē dežurē pašvaldības policijas darbinieki.

Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir informēts, kā rīkoties negadījumu, traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Iestādē ir pedagogi, kas apguvuši pirmās palīdzības sniegšanu. Izglītojamie ir informēti, kā rīkoties, ja nākas kavēt mācību stundas dažādu iemeslu dēļ.

Personālam un pedagogiem ir zināma rīcība, ja izglītības iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, to nosaka iestādes iekšējās kārtības noteikumi. Sevišķa uzmanība pusaudžu vecumposmā jāpievērš atkarību profilakses jautājumiem, organizējot dažādas izglītojošas lekcijas un pasākumus. Izglītības iestādē mērķtiecīgi tiek organizēts darbs atkarību profilakses jomā. Atkarību profilakses darba plāns skolā tiek veidots, balstoties uz VISC metodiskajiem ieteikumiem Klases stundu programmas īstenošanai, Veselības veicināšanas programmu Jelgavas pilsētai 2016.-2022.gadam un Atkarību profilakses darba pamatvirzieniem Jelgavas pilsētas izglītības iestādēm. Galvenie darbības virzieni saistās ar primāro profilaksi klases stundās, kurās atbilstoši skolas audzināšanas programmai tiek aplūkotas tēmas *Veselība un vide, atkarību profilakse* jautājumi; skolas pasākumos, kas popularizē veselīgu un aktīvu dzīves veidu, veselīgus ēšanas paradumus, veicina “zaļo domāšanu”, aktīvu pilsonisko pozīciju; iesaistīšanos interešu pulciņos, klašu audzinātāju, skolotāju sadarbību ar skolas atbalsta personālu, skolas māsām, atkarību profilakses speciālistiem, mediķiem.

Klases stundās tēmas „Drošība” apguvē izmanto daudzveidīgas metodes- tikšanās ar speciālistiem, drošības dienestu pārstāvjiem, filmas un spēles par drošības jautājumiem. Izglītojamie piedalās VISC un CSDD rīkotajos ar drošību saistītajos konkursos, Valsts policijas Zemgales reģiona pārvaldes Jelgavas iecirkņa Kārtības policijas nodaļas “Drošības dienas skolās” un Jelgavas pilsētas Pašvaldības policijas akcijas «Droša skola» piedāvātajos pasākumos. Katru gadu izglītojamie iesaistās Droša interneta mēneša pasākumos klases stundās, informātikas stundās, bibliotēkas rīkotajās aktivitātēs.

Ikdienā pedagogi seko, lai izglītojamie ievēro drošības noteikumus. Mācību stundu un starpbrīžu laikā par izglītojamo drošību atbild mācību priekšmetu pedagogi. Lai nodrošinātu nepārtrauktu drošības un kārtības uzraudzību, iestādē izstrādāta “Kārtība, kā tiek organizētas

dežūras”, kā arī pedagogu un klašu dežūru grafiks. Izglītojamo drošībai iestādē un tās teritorijā izvietotas digitālās videonovērošanas kameras. Dežurants uzrauga tās. Ja konstatē iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumus, konfliktus, ziņo dežurējošam pedagogam, atbalsta personālam (psihologam vai sociālajam pedagogam) vai iestādes administrācijai.

Pie iestādes vidus ieejas izvietots video novērošanas punkts, kur katru dienu 8.00 – 16.00 strādā pilsētas pašvaldības policiste, kā arī visu diennakti iestādes dežurants kontrolē izglītojamo un viesu plūsmu. Vecākiem, citām personām, ienākot izglītības iestādē, jāpiesakās pie dežuranta, informējot par ierašanās iemeslu un norādot personu, pie kuras dodas, lai izvairītos no iespējas, ka personas, kuras nav uzaicinātas uz iestādi, var ienākt un uzturēties tās telpās, tādējādi apdraudot izglītojamo un pedagogu drošību.

Drošības nolūkos pie izglītības iestādes ēkām izveidots stāvlaukums automašīnām. Ir ierīkota un tiek izmantota velosipēdu novietne.

Iestādē ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija- evakuācijas plāna norādes, tiek organizētas evakuācijas praktiskās nodarbības. Izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumā.

Iestādē ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija- evakuācijas plāna norādes. Evakuācijas praktiskās nodarbības tiek organizētas vismaz reizi gadā. Izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumā.

Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā vismaz vienu reizi gadā organizē darbinieku drošības instruktāžas un izglītojamo un darbinieku evakuācijas mācības, piedalās kontrolējošo inspekciju pārbaudēs, seko rekomendāciju izpildei.

Iestādē darbinieku rīcību un atbildību nosaka iestādes darba kārtības noteikumi.

Secinājumi

1. Iestādē atbilstoši normatīvajiem dokumentiem izstrādāti drošības noteikumi, iekšējās kārtības noteikumi, evakuācijas plāns.
2. Iestādē un tās teritorijā ir nodrošināta videonovērošana, tās materiāli tiek analizēti un izmantoti darbā ar izglītojamiem uzvedības problēmu risināšanā, vardarbības profilaksei.
3. Iestādē veic izglītojamo drošības instruktāžas, organizē daudzveidīgus izglītojošus drošības pasākumus sadarbībā ar dažādām institūcijām.
4. Drošības un veselīga dzīvesveida tēmu apgūvē tiek izmantotas daudzveidīgas metodes.

Turpmākā attīstība

1. Nodrošināt pirmās palīdzības apmācības izglītojamiem un lielākam pedagogu lokam.
2. Paplašināt sadarbību ar dažādām institūcijām profilaktisko un veselību, drošību veicinošo pasākumu īstenošanā.

Vērtējums kritērijā "Izglītojamo drošības garantēšana"- 4 (ļoti labi)

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Izglītojamo personības veidošanai gan mācību, gan audzināšanas, gan interešu izglītības programmās tiek ietverti saskarsmes kultūras, tikumisko vērtību, pilsoniskās pašapziņas u.c. izglītojamo vecumposmam un skolai aktuāli, prioritāri jautājumi. Iestādes audzināšanas darba programma sekmē sistēmisku izglītojamo personības veidošanu. Tajā darbojas gan klašu audzinātāji, gan mācību priekšmetu un interešu izglītības pedagogi, atbalsta personāls, administrācija.

Klases stundas veicina vispusīgu personības attīstību, to saturs iekļaujas skolas audzināšanas darba programmā. Klašu audzinātāji, veidojot savu audzināšanas darba programmu,

1) izmanto Valsts izglītības satura centra 2016. gadā izstrādāto metodisko līdzekli Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai, kā arī Jelgavas 4.vidusskolas audzināšanas programmu, kurā ietvertas šādas tēmas: “Sevis izzināšana un pilnveidošana”, “Piederība valstij”, “Pilsoniskā līdzdalība”, “Karjeras izvēle”, “Veselība un vide”, “Drošība”;

2) ņem vērā Ministru kabineta noteikumus Nr.480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”;

3) izmanto iestādes audzināšanas programmu un audzināšanas darba plānu.

Klašu audzinātāji plāno un vada klases stundas, kas veicina patriotismu, piederību iestādei, novadam, valstij, iepazīstot latvisko identitāti, tiek izzinātas latviešu tautas tradīcijas, svētki un ieražas. Katru mēnesi iestādē tiek aktualizēta kāda no tikumiskajām vērtībām.

Izglītības iestāde lepojas ar tradīcijām un ārpusstundu pasākumiem, kas veicina patriotismu un personības veidošanos, piederību izglītības iestādei, pilsētai, valstij, akcentē pašapziņas un atbildības rašanos un veicina veselīgu dzīvesveidu. Pasākumi ir daudzveidīgi, tie tiek plānoti, ievērojot izglītojamo intereses, iestādes, pilsētas, valsts tradīcijas un aktualitātes. Pasākumu organizēšanā regulāri piedalās izglītojamie (1.pielikums).

Valsts simtgadei veltītie pasākumi iestādē saistīti ar Valsts svētkiem novembrī, projektu dienām martā, Neatkarības atjaunošanas svētkiem maijā un iesaistīšanos iniciatīvā Latvijas simtgadei “Nacionālo dārgumu jaunatklāšana”. Iniciatīvas „Nacionālo dārgumu jaunatklāšana” ietvaros izglītojamiem tika iespēja doties mācību ekskursijās un izzināt Latvijai nozīmīgus dabas, kultūras un vēstures objektus. 2018.gada 6.septembrī iestādē tika rīkots šīs iniciatīvas noslēguma pasākums, kurā piedalījās Valsts prezidents ar kundzi – iniciatīvas patronesi. Pasākumā par īpašu aktivitāti tika apbalvotas piecas klases un izglītības iestāde.

Izglītojamiem ir iespēja izteikt savas domas un pārrunāt sev interesējošos jautājumus ar pedagogiem, iestādes administrāciju, atbalsta personālu un pārējiem darbiniekiem. Izglītības iestādē darbojas izglītojamo pašpārvalde - Skolēnu padome, kuru veido 9.-12.klašu izglītojamo pārstāvji, un Mazā skolēnu padome, kuru veido 1.-8.klašu pārstāvji. Skolēnu padomes darbību nosaka „Jelgavas 4.vidusskolas Skolēnu padomes darbības noteikumi”, kas katra jauna mācību gada sākumā tiek iesniegti direktoram apstiprināšanai. Skolēnu padome izstrādā darba plānu mācību gadam, aktīvi organizē daudzveidīgus pasākumus, piedalās skolas un pilsētas organizētajos pasākumos un analizē savu darbību. Skolēnu padomes aktivitātes tiek atspoguļotas izglītības iestādes mājas lapā, Skolēnu padomes stendā iestādes 2. stāvā, sociālajos tīklos. Skolēnu padomes sanāksmes tiek protokolētas. Skolēnu padomes locekļi iesaistās arī Jelgavas Skolēnu domes darbā. Skolēnu padomes darbu atbalsta pedagogi, iestādes vadība, tehniskie darbinieki, savukārt, darbu palīdz koordinēt direktora vietniece audzināšanas darbā (2.pielikums).

Izglītības iestādē dažādos pasākumos un aktivitātēs tiek veicināta izglītojamo iesaistīšanās sabiedrības integrācijas un labdarības pasākumos, sekmējot tādu vērtību, kā *laipnība, līdzcietība, solidaritāte, tolerance* veidošanos (3.pielikums)

Izglītojamo personības veidošanā lielu ieguldījumu sniedz interešu izglītības programmu apguve un dalība fakultatīvajās interešu nodarbībās. To mērķis ir attīstīt bērnu un jauniešu spējas un talantus, kā arī nodrošināt iespējas radošai pašizpausmei un savas individualitātes izkopšanai. Interešu izglītības programmu un fakultatīvo interešu nodarbību laiki tiek plānoti atbilstoši izglītojamo vajadzībām un iestādes budžeta iespējām. Nodarbības notiek atbilstoši direktora apstiprinātam nodarbību grafīkam, informācija par nodarbībām pieejama gan izglītības iestādes

mājas lapā, gan informatīvajā stendā iestādes vestibilā. Izglītības iestāde piedāvā kultūrizglītības, vides izglītības, tehniskās jaunrades, sporta un citi jomu interešu izglītības programmas un fakultatīvās interešu izglītības nodarbības. To īstenošanas analīzi pedagogi veic mācību gada noslēgumā.

Interesešu izglītības programmu izstrāde ir pamatota un mērķtiecīga, jo saskaņota ar skolā realizēto profesionāli orientēto mācību programmu un iekļaujas vienotā mācību darba sistēmā.

Interesešu izglītības programmas 2018./2019.mācību gadā (interesešu izglītības mērķdotācija)

Interesešu izglītības programmu veidi		Apakšprogrammas	Klase	Skolēnu skaits
1.Kultūrizglītības programma	1.1. Dziedāšana	Meiteņu koris "Spīgo"	8.-12.	50
		Meiteņu koris "Spīgo studija"	6.-7.	60
		Zēnu koris "Spīguņi"	3.-7.	51
		Meiteņu koris "Spīgmeitiņas"	3.-4.	39
		Vīru koris "Kārkli pelēkie zied"	8.-12.	20
	1.2. Muzicēšana	Pūtēju orķestris "Rota"	6.-12.	37
		Jaunāko klašu pūtēju orķestris	5.-8.	30

Izglītības iestādes interesešu izglītības kolektīvi aktīvi piedalās koncertdarbībā, Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos, Vispārējos latviešu Dziesmu un deju svētkos, dažādos daudzveidīgos pasākumos, veido kopīgas koncertprogrammas ar Raimonu Paulu un citiem izciliem māksliniekiem, un regulāri gūst atzīstamus sasniegumus pilsētas, valsts un starptautiskos konkursos (4., 5.pielikums).

Iestādē piedāvātās interesešu fakultatīvās nodarbības dod iespēju izglītojamajiem pilnveidoties un bagātināties garīgi, estētiski, fiziski. Izglītojamie izvēlas nodarbības atbilstoši savām interesēm, attīsta talantus un spējas, kā arī darbošanos pulciņos saista ar karjeras izvēli.

Fakultatīvās interesešu nodarbības 2018./2019.mācību gadā (valsts budžeta mērķdotācija)

Interesešu izglītības programmu veidi		Apakšprogrammas	Klase	Skolēnu skaits
1.Kultūrizglītības programma	1.1.Dejošana	Mūsdienu dejas	1.-4.	20
		Defile	6.-12.	48
	1.2. Dziedāšana	Vokālā studija	7.-9.	43
		Mūzikas pulciņš	1.-4.	26
	1.3. Muzicēšana	Vokālā grupa "Cita grupa"	7.-12.	5
		Saksofonu ansamblis	7.-9.	6
	1.4.Vizuālā un lietišķā māksla	Radošā darbnīca	1.-6.	25
2.Sporta interesešu izglītības programma		Minibasketbols	1.-2.	34
		Florbols	3.-9.	30
		Badmintons	4.-9.	7
		Volejbols	10.-12.	17
		Tautas bumba	3.-5.	50
3.Tehniskās jaunrades programma		Robotika	1.-6.	18
		Programmēšana Scratch	4.-9.	6
		Datorika	3.	23
4. Vides interesešu programma		Vides draugi	3.-12.	36
5. Citu jomu programma		Šahs	1.-9.	39
		Vēstures draugi	5.-12.	25

Izglītojamie ar labiem sasniegumiem piedalās pilsētas un valsts pasākumos, radošajos konkursos un skatēs (6.pielikums). Izglītojamie piedalās arī projektos un konkursos, kas veicina klašu saliedētību, piemēram, “ZZ” čempionāts, televīzijas erudīcijas konkursā “Gudrs, vēl gudrāks”.

Apzinot izglītojamo skaitu, kas apmeklē interešu izglītības programmas iestādē vai ārpus tās, jāsecina, ka ir maz izglītojamo, kas brīvajā laikā neapmeklē kādu no interešu pulciņiem. Izglītojamie aktīvi iesaistās pilsētas interešu pulciņos Jelgavas pilsētas pašvaldības iestādē “Kultūra”, deju centrā “Cukurfabrika”, Bērnu un jauniešu centrā “Junda”, kā arī apmeklē nodarbības Jelgavas Mūzikas skolā, Jelgavas Mākslas skolā, Jelgavas Ledus sporta skolā, Jelgavas Specializētajā peldēšanas skolā, Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolā, BMX klubā “Mītavas kumeļi.

Izglītības iestādē mērķtiecīgi tiek organizēts mācību un ārpusstundu darbs sportiski apdāvināto bērnu izglītošanā. Lai popularizētu veselīga dzīvesveida nepieciešamību ikvienam skolēnam, tiek organizēti daudzveidīgi pasākumi un aktivitātes (7.pielikums).

Izglītības iestādes piecas klases piedalās Latvijas olimpiskās komitejas projektā “Sporto visa klase”, projektā iesaistīto klašu izglītojamajiem sporta nodarbības notiek katru dienu. Pašvaldība 1.-2. klašu izglītojamiem nodrošina peldētapmācības nodarbības. Tradicionāli skolas jaunie sportisti gūst atzīstamus sasniegumus pilsētas un valsts līmenī (8.pielikums)

Izglītības iestādē mērķtiecīgi tiek organizēts darbs veselīga dzīvesveida popularizēšanai. Izglītības iestāde vēlas kļūt par tādu iestādi, kurā ikviens rūpējas un saudzē apkārtējo vidi, ir videi draudzīgs. Tāpēc izglītojamie, vecāki un iestādes darbinieki tiek aicināti piedalīties makulatūras un izlietoto bateriju vākšanas konkursā. Iestāde 2017./2018.gadā iesaistījās Vides izglītības fonda Ekoskolu programmā, kas veicina izglītojamo izpratni par vidi, saistot to ar daudziem mācību priekšmetiem, veido attieksmi un vērtības, interesi par vidi un līdz ar to arī vēlmi rīkoties, pie tam procesā iesaļaujot ne tikai skolas dzīvē iesaistītos, bet arī apkārtējo sabiedrību, tādējādi veicinot kopējo vides apziņas attīstību. Izglītības iestādē tika dibināta Ekopadome, kuras sastāvā ir pārstāvji no dažādām klašu grupām, skolotāji un skolas vadības pārstāvji. Ikvienam izglītojamajam ir iespēja iesaistīties Eko padomes darbā. Mācību gada beigās iestādei tika piešķirts Ekoskolas nosaukums (9.pielikums).

Iestāde ir iesaistījies ESF projektā Nr.8.3.2.2/16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībā", kurā tika iesaistīti skolēni ar vidējiem un augstiem mācību sasniegumiem. Projekta mērķis ir nodrošināt izglītības pakalpojuma daudzveidību, uzlabojot izglītojamo kompetences un mācību sasniegumus. Projekts ietver nodarbības, kas balstās uz praktisko, pētniecisko, radošo, inovatīvo mācību saturu. Lai attīstītu izglītojamo individuālās kompetences, svarīgi attīstīt izglītojamo prasmes teorētiskās zināšanas dažādās mācību jomās, pielietot praktiski, lai, veicot pētniecisko darbību, atkal rodas motivācija apgūt jaunas prasmes. Projekta ietvaros talantīgajiem izglītojamiem ir iespēja apmeklēt individuālas nodarbības viņu talantu un spēju attīstībā:

“Vieglatlētikas pulciņa nodarbības skolā un ZOC stadionā”, kas veicina izglītojamo drosmi piedalīties sporta sacensībās, domāt par veselīgu dzīvesveidu un lietderīgi izmantotu laiku. Izglītojamie attīsta savas spējas, mērķtiecību un veiklību, kā arī piedalās dažādās vieglatlētikas sacensībās ārpus skolas, praktiskas nodarbības “Zināšanu nostiprināšana un pētniecisko prasmju attīstīšana bioloģijā”, apgūstot bioloģijas mācību stundās apgūtās mācību vielas teorētisko zināšanu praktisku pielietojumu, praktiskas nodarbības matemātikā, apgūstot matemātikas vielas teorētisko zināšanu praktisku pielietojumu. Izglītojamie risina sarežģītus matemātiskus uzdevumus,

gatavojoties mācību priekšmeta olimpiādei, “Vokālās studijas” nodarbības, kuru laikā izglītojamie ne tikai attīsta un pilnveido savas vokālās prasmes, bet apgūst arī pilnīgi jaunas zvanu spēles prasmes, ko izmanto, lai padarītu krāšņākus izglītības iestādes kolektīvu priekšnesumus, kā arī lai pilnveidotu un attīstītu savu muzikalitāti.

Pedagogi, kas iesaistīti projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, uzsver, ka izglītojamo vēlmes un motivācija darboties ir jūtama katrā nodarbībā. Pedagogi veido savu nodarbību plānu, balstoties uz izglītojamo interesēm.

Izglītības iestādē izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja tehniskās jaunrades spēju attīstībai. Fakultatīvajās interešu nodarbībās “Robotika”, “Datorika”, “Programmēšana” izglītojamie attīsta algoritmisko domāšanu, prasmi konstruēt, apgūst programmēšanas pamatus, veicina interesi par informācijas tehnoloģijām, programmēšanas valodā “Scratch” komponē mūziku, veido filmiņas, animācijas, spēles.

2017./2018.mācību gadā 1.-5.klasei reizi nedēļā notika izglītības iestādes “Robotikas skola ROBO HUB” organizētas robotikas nodarbības. Vienlaicīgi klasē ar izglītojamajiem, kas darbojās pa pāriem ar vienu robotikas konstruktoru un vienu Apple planšetdatoru, strādāja divi robotikas skolas pasniedzēji. 1.-2. klašu izglītojamie būvēja robotus, izmantojot Lego Education WeDo 2.0 robotikas komplektus, un 3.-5. klašu izglītojamie darbā izmantoja Lego Mindstorms EV3. Šie roboti tiek plaši pielietoti robotikas sacensībās visā pasaulē. Izglītojamo vecākiem bija iespēja ierasties uz pirmo nodarbību un vērot savu bērnu darbībā.

Pēc divu 10.klases izglītojamo iniciatīvas iestādē tika organizētas Radioelektronikas pulciņa nodarbības 4.-9.klašu izglītojamajiem. Ideja radusies ekskursijas uz RTU laikā. Tur Latvenergo ierīkojis laboratoriju, kurā var lodēt, modelēt shēmas un realizēt tās. Tagad tas iespējams arī iestādes Radioelektronikas pulciņā, kuru brīvprātīgi vada 10.klases izglītojamie sadarbībā ar fizikas skolotāju.

Izglītojamajiem savu interešu realizēšanai ir iespēja piedalīties dažādos starptautiskos projektos. 2017./2018.mācību gadā izglītojamajiem, kam interesē vēsture, politika, ekonomika vai dabaszinātnes, bija iespēja darboties divos starptautiskajos “Erasmus+” projektos - "Lielie tirdzniecības ceļi un to simbolika", “Sports formula”.

Izglītības iestādē jau 22 gadus tiek izdota avīze „Špikopāts”, kas atspoguļo ikdienas dzīvi, izglītojamajiem interesējošas tēmas. Avīzē, uz video ekrāniem iestādes vestibilos, kā arī mājaslapā un sociālajos tīklos tiek ievietota informācija par izglītojamo sasniegumiem. Talantīgo izglītojamo apbalvošanai un viņu vecāku godināšanai katru mācību gadu notiek pasākums “Skolas lepnums”. Mācību priekšmetu olimpiāžu 1.-3. vietu ieguvējiem mācību gada noslēgumā kā balva tiek rīkota ekskursija.

2017./2018.mācību gadā tika uzsākts konkurss “Gada klase”, kura mērķis ir izglītojamo atbildīgas un aktīvas pilsoniskas attieksmes pret saviem pienākumiem veidošana un klases kolektīva saliedēšana. Konkurssā tiek vērtēts izglītojamo mācību darbs, stundu kavējumi, uzvedības ieraksti, klases kolektīva vai klases grupas dalība konkursos, projektos, iniciatīvā “Nacionālo dārgumu jaunatklāšana”, iestādes organizētajos pasākumos, klases pasākumi un to atspoguļojums iestādes mājaslapā, klases izglītojamo aktivitāte lasīšanas veicināšanas programmā “Bērnu žūrija”, dalība makulatūras un bateriju vākšanas konkursos, dežūra iestādē (8.-12. klašu grupā).

Aktīvi izglītojamo personības attīstības veicināšanā iesaistās izglītības iestādes bibliotekāres, veidojot tradicionālās Dzejas dienas un Grāmatu svētkus, iesaistot lasīšanas programmā “Bērnu žūrija”, organizējot dažādas tikšanās ar grāmatu autoriem, māksliniekiem, klasēm piedāvājot

izglītojamajiem saistošu tematu bibliotēkas stundas, veidojot interaktīvas nodarbības. Katru gadu čaklākie lasītāji tiek īpaši apbalvoti un vesti ekskursijā.

Secinājumi

1. Izglītojamie aktīvi iesaistās iestādes pašpārvaldē - Skolēnu padomē.
2. Izglītojamiem tiek piedāvātas kvalitatīvas interešu izglītības programmas un interešu fakultatīvās nodarbības.
3. Izglītojamie tiek iesaistīti klašu un izglītības iestādes pasākumu plānošanā, organizēšanā, vadīšanā.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot izglītojamo atbildību, cieņu, savstarpējās saskarsmes un uzvedības kultūru.
2. Nodrošināt plašāku interešu izglītības piedāvājumu tehniskās jaunrades jomā.

Vērtējums kritērijā "Atbalsts personības veidošanā" - 4 (ļoti labi)

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītības iestādē tiek izmantotas daudzveidīgas karjeras izglītības formas. 2017./2018. mācību gadā tika uzsākta ESF projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" īstenošana. Projekts paredz organizēt pasākumu kopumu, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu. Tā mērķis ir izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei. Projekta īstenošanā ir iesaistīti divi pedagogi karjeras konsultanti, kas plāno savu darbību izglītojamo atbalstam, un viss pedagoģiskais personāls. Sadarbībā ar pedagogu karjeras konsultantu klases audzinātājiem ir iespēja izvēlēties izglītojamo vecumposmam atbilstošus testus sevis izzināšanai, izmantot daudzveidīgus karjeras izglītības materiālus klašu stundās.

Ir izveidots karjeras izglītības kabinets, kur ir daudzveidīga un lietderīga informācija izglītojamiem un viņu vecākiem par karjeras iespējām, kā arī notiek individuālās konsultācijas izglītojamiem. Ir izveidoti karjeras izglītības stendi skolas gaitenī, kā arī bibliotēkas lasītavā, kurā izvietota bibliotēkas resursos pieejamā informācija par profesijām un studiju iespējām.

Iestādes metodiskā darba tēma tika saistīta ar karjeras izglītību – *Karjeras izglītības īstenošana un iekļaušana mācību priekšmetu saturā*. Katra mācību priekšmetu metodiskā komisija mācību gada laikā apzināja šīs tēmas realizācijas iespējas konkrētos mācību priekšmetos. Izglītības iestādes mājaslapā mājas lapā izveidota sadaļa "Karjeras izglītība" <http://www.4vsk.jelgava.lv/index.php/karjeras-izglitiba>, kurā ievietoti

- skolas dokumenti, kas attiecas uz karjeras izglītības īstenošanu skolā,
- sadaļas *Skolēniem*, *Vecākiem*, *Klašu audzinātājiem* ar mērķauditorijai atbilstošu informāciju par karjeras izglītības jautājumiem,
- īstenoto karjeras izglītības pasākumu apraksti

Izglītības iestādē ir izveidota karjeras izglītības programma, kuru izmanto pedagogi klases audzināšanas darbā. Klases stundu satura plānojumā tiek ietvertas tēmas, kas veicina izglītojamo karjeras izglītību, iepazīstina ar profesiju izvēles iespējām un profesionālajam darbam nepieciešamajām personības īpašībām, kompetencēm. Klašu audzinātāji sadarbībā ar skolas

psihologu un sociālo pedagogu apzina un pēta izglītojamo spējas, intereses, nodrošina vecumposmam atbilstošu informāciju par karjeras

Atšķirībā no iepriekšējiem 2017./2018.mācību gadā “Ēnu diena” tika organizēta tā, lai tajā piedalītos visi 8.-12.klašu skolēni. Pēc “Ēnu dienas” skolēnu prezentācijas par šajā dienā iegūto Klases stundās vēroja karjeras konsultanti un iestādes administrācijas pārstāvji.

Sadarbībā ar augstskolām izglītojamajiem ir iespēja atvērtajās dienās iepazīt LLU, RTU u.c., apmeklēt izstādi “Skola 2018.” Izglītojamos savlaicīgi informē par pieteikšanos uz studiju stipendijām.

Skola nodrošina iespējas izglītojamajiem piedalīties ražošanas, biznesa un komercstruktūru organizētajos projektos un konkursos. 2017./2018.mācību gadā izglītības iestāde iesaistījās Biznesa izglītības biedrības Junior Achievement programmā „Skolēnu mācību uzņēmums” (SMU). Izveidoti divi SMU - „Latvian Dream”, kurā darbojas 3 skolēni, un “Wood&Flower”, kurā darbojas 4 skolēni. Abi mācību uzņēmumi ar labām sekmēm piedalījās dažādos pasākumos un tirdziņos. Ir svarīgi, ka skolēnu iesaistās SMU programmā, jo tās mērķis ir jaunas uzņēmēju paaudzes un nozares ekspertu izglītošana, mācību procesā sasaistot teorētiskās zināšanas ar praksi. Popularizējot šo pieredzi, plānots programmā „Skolēnu mācību uzņēmums” iesaistīt vēl vairāk izglītojamos.

Iestādē katru gadu apkopo absolventu tālākizglītību. Vairāk kā puse no iestādē pamatzglītību ieguvušiem izglītojamiem turpina mācīties vidusskolā, apmēram 40% absolventu izvēlas tālāk izglīties profesionālajās izglītības iestādēs.

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatzglītības ieguves (procentos)

Gads	Beidza 9.klasi ar apliecību	Mācās						
		Vidusskolā		Kopā	Profesionālās izglītības iestādēs			Kopā
		Savā skolā	Citās vidusskolās		Jelgavas Amatu vidusskolā	Jelgavas Tehnikumā	Citās	
2016.	95	32	28	60	4	24	12	40
2017.	98	43	17	60	5	15	20	40
2018.	100	53	14	67	3	8	22	33

Lielākā daļa no iestādē vidējo izglītību ieguvušiem izglītojamiem turpina mācīties augstskolā, apmēram puse – par valsts budžeta līdzekļiem.

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves(procentos)

Gads	Beidza 12.klasi ar atestātu	Studē						Studē par valsts budžeta līdzekļiem	Studē inženierzinātnēs	Strādā
		Augstskolas					1.līmeņa augst. prof. izglītības iestādes			
		LLU	Citās	Kopā	Ārzemēs	Kopā				
2016.	100	5	65	70	3	73	16	42	16	11
2017.	100	22	59	81	0	81	0	44	11	19
2018.	100	26	51	77	0	77	5	53,9	10	18

ESF projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros, kā arī mācību un audzināšanas procesā izglītojamiem tiek organizētas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, absolventiem, vecākiem. Katru mācību gadu izglītības iestādē tiek rīkota karjeras nedēļa, kuras laikā izglītojamajiem tiek piedāvāta pasākumu un dažādu aktivitāšu programma. Izglītojamie apmeklē Jelgavas pilsētā rīkotās aktivitātes un aktīvi iesaistās aktivitātēs skolā. 2017./2018.mācību gadā karjeras nedēļas ideja un mērķi bija palīdzēt skolēniem izzināt sevi, profesijas, izglītības iespējas, veicināt karjeras vadības prasmju apguvi; veicināt skolēnu uzņēmību un motivāciju mācīties, veicināt skolēnu izpratni par saikni starp skolā iegūto izglītību un karjeras iespējām pēc skolas beigšanas (10.pielikums)

Secinājumi

1. Iestādes dalība ESF projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” nodrošina daudzveidīgu karjeras pasākumu pieejamību izglītojamiem.
2. Izstrādāta karjeras izglītības programma 1.- 12. klasei.
3. Karjeras pasākumi tiek īstenoti klases stundās, interešu izglītībā, ārpusstundu pasākumos.
4. Pedagoģis karjeras konsultants nodrošina individuālas konsultācijas izglītojamiem.

Turpmākā attīstība

1. Rosināt izglītojamo interesi par karjeras pasākumiem izglītības iestādē, sekmējot izglītojamo apmeklējumu un aktīvu līdzdalību.
2. Attīstīt izglītojamo uzņēmējdarbību, plašāk iesaistoties programmā "Junior Achievement".
3. Veicināt iestādes 9. klašu izglītojamo izglītības turpināšanu Jelgavas 4. vidusskolā.
4. Regulāri atjaunot absolventu tālākizglītības datu bāzi, aktualizējot informāciju un sadarbības iespējas.

Vērtējums kritērijā "Atbalsts karjeras izglītībā"- 4 (ļoti labi)

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Iestādē ir apzināti izglītojamie ar mācīšanās grūtībām un talantīgie izglītojamie.

Mācību stundu vērojumi liecina, ka mācību procesā pedagogi ievēro izglītojamo individuālās vajadzības, piemēro atbilstošas metodes un metodiskos paņēmienus, veicina izglītojamo sadarbību mācību vielas apguvē. Pedagogi iespēju robežās nodrošina papildus uzdevumus ar paaugstinātu grūtības pakāpi talantīgajiem izglītojamiem, sniedz individuālu atbalstu izglītojamiem ar grūtībām mācību vielas apguvē. Iestādē tiek plānots darbs ar talantīgajiem izglītojamiem mācību stundu laikā, konsultācijās, fakultatīvajās un individuālajās/grupu nodarbībās.

Iestādē informācijas standā vestibilā un iestādes mājas lapā ir pieejams pedagogu konsultāciju grafiks un fakultatīvo, individuālo/grupu nodarbību saraksts.

Fakultatīvo un individuālās/grupu nodarbību saturs tiek plānots padziļinātai mācību priekšmeta satura apguvei, piedāvājot talantīgajiem izglītojamiem un visiem citiem interesentiem izaugsmes iespējas, veicinot šo izglītojamo piedalīšanos dažādos ar mācību priekšmetu saturu saistītos pasākumos.

Ikdienas mācību darbā, pārbaudes darbos un valsts pārbaudes darbos speciālās izglītības programmu izglītojamiem un izglītojamiem ar rekomendācijām tiek piemēroti atbalsta pasākumi, īstenoti individuālie izglītības plāni, kas tiek regulāri izvērtēti un ieteikumi iekļauti turpmākajā darbā. Atbalsta personāls- logopēdi, speciālie pedagogi, sākumskolas metodiskās komisijas sanāksmēs, sniedz sava darba analīzi, kā arī individuālajās pārrunās ar klašu audzinātājiem iepazīstina ar izglītojamiem konstatētajām grūtībām. Speciālie pedagogi un psihologs sadarbojas arī ar citu metodisko komisiju pedagogiem, sniedzot informāciju par izglītojamo speciālajām vajadzībām, nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem.

Iestādē tiek plānota mācību priekšmetu kabinetu materiāltehniskās bāzes pilnveide, lai nodrošinātu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanu, praktisko un pētniecisko darbību dabaszinātņu mācību priekšmetos.

Pedagogi savā ikdienas darbā pārsvarā ievēro atbalsta personāla sniegto informāciju, piemēro atbalsta pasākumus, rekomendācijas.

Secinājumi

1. Iestādē tiek apzināti talantīgie izglītojamie, kā arī izglītojamie ar mācīšanās un uzvedības grūtībām.
2. Talantīgajiem izglītojamiem ir iespēja piedalīties daudzveidīgos pasākumos - olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās.
3. Izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām tiek nodrošināti atbalsta pasākumi un īstenoti individuālie izglītības plāni.

Turpmākā attīstība

1. Organizēt diferencētu mācību procesu 4.-9.klašu izglītojamiem latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā.
2. Veicināt izglītojamo vecāku iesaistīšanos atbalsta sniegšanā izglītojamiem.
3. Rosināt izglītojamos regulāri apmeklēt konsultācijas.

Vērtējums kritērijā "Atbalsts mācību darba diferenciacijai" - 3 (labi)

3.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Iestādē 2017./2018. mācību gadā mācās 38 speciālās pamatizglītības izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611) un 31 izglītojamais, kuram ir pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums, psihologa vai logopēda rekomendācijas.

Iestādes atbalsta personāls - psihologs, speciālie pedagogi, logopēdi darbojas iestādē izveidotās telpās (0. stāvā un 4. stāvā), kas ir aprīkotas ar nepieciešamajiem materiāltehniskajiem līdzekļiem. Iestādes pedagogi vairākas reizes gadā tiek iepazīstināti ar informāciju par izglītojamiem, kuriem ir speciālās vajadzības. Šī informācija tiek aktualizēta pedagoģiskās padomes sēdēs, metodiskās padomes sanāksmēs, pedagogu apspriedēs, informatīvajās un metodisko komisiju sanāksmēs.

Speciālās pamatizglītības izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem ir integrēti vispārizglītojošās klasēs, šiem izglītojamiem tiek nodrošinātas mācību stundas pie pedagogu palīgiem vai speciālā pedagoga latviešu valodā un matemātikā.

1. - 4. klašu izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām iestādē tiek nodrošinātas logopēdijas nodarbības, ko izglītojamie apmeklē, pamatojoties uz vecāku iesniegumu.

Pedagogi pārsvarā speciālās izglītības izglītojamiem plāno individuālu un diferencētu mācību procesu, veic izglītojamo novērojumus un analizē izaugsmes dinamiku, regulāri sadarbojas ar iestādes atbalsta personālu - logopēdu, psihologu izglītojamo speciālo vajadzību apzināšanā un atbalsta pasākumu piemērošanā.

Pedagogi un atbalsta personāls regulāri tiekas metodisko komisiju sanāksmēs, pedagogu apspriedēs, kur tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi, uzvedība un kavējumi. Klašu audzinātāji, iestādes vadība sniedz informāciju Atbalsta komisijas vadītājam par izglītojamiem, kuriem ir konstatētas grūtības. Psihologi, saņemot izglītojamā vecāku atļauju, plāno izglītojamā izpēti. Atbilstoši izpētes rezultātiem, sniedz rekomendācijas pedagogiem un vecākiem, vai arī vienojas ar izglītojamā vecākiem par pedagoģiski medicīniskās komisijas apmeklējumu, lai izvērtētu speciālās izglītības programmas nepieciešamību.

Secinājumi

1. Darbam ar izglītojamiem, kuriem ir speciālās vajadzības, ir materiāltehniskiem līdzekļiem aprīkotas telpas.
2. Speciālās izglītības programmu īstenošanā iesaistās pedagoģiskais un atbalsta personāls.

Turpmākā attīstība

1. Iestādē piedāvāt papildus pagarinātās dienas grupas nodarbības speciālās izglītības programmu izglītojamiem, nodrošinot nepieciešamo atbalstu mācību vielas izpratnē, apguvē un mājas darbu izpildē.
2. Pilnveidot atbalsta sistēmu iestādē, nodrošinot papildus pedagogu palīgus sākumskolā.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādē darbojas noteikta sistēma vecāku informēšanai par iestādes darbu. Iestādes mājas lapā regulāri tiek ievietoti ziņojumi par paredzētajiem un notiekošajiem pasākumiem, par stundu izmaiņām. Izglītojamo vecāki regulāri saņem informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem, par iestādes mācību gada aktualitātēm un darba prioritātēm, par valsts pārbaudes darbiem, to norisi. Izglītojamo vecākus regulāri un savlaicīgi informē par aktualitātēm izglītības jomā, par paredzamajiem izglītojošiem pasākumiem u.c. Vecākiem sniegtā informācija ir savlaicīga, saprotama, nepieciešamības gadījumā – konfidenciāla. Pedagogi konsultējas ar vecākiem, ja izglītojamajiem nepieciešama atbalsta personāla palīdzība.

Lai vecākus iepazīstinātu ar skolas darba mērķiem un uzdevumiem, diagnosticējošo darbu mācību priekšmetos rezultātiem, paredzamo pārbaudes darbu kārtību un citiem ar skolas dzīvi saistītiem jautājumiem, iestādē tiek rīkotas klašu grupu un klašu vecāku sanāksmes. Direktora vietnieces izglītības darbā gan informē vecākus, gan uzklausa vecāku viedokli par dažādiem ar skolas darbu saistītiem jautājumiem. Lai nodrošinātu informācijas apmaiņu par katra bērna mācību sasniegumiem un pašsajūtu skolā, vecāki ir informēti par kārtību, kādā viņi var satikt pedagogus un skolas vadību. Vecāki izmanto skolas piedāvāto vecāku dienā apmeklēt mācību stundas.

Katru gadu novembrī un aprīlī tiek rīkotas vecāku dienas, kad katram vecākam ir iespēja vērot mācību stundas, individuālajās konsultācijās ar klases audzinātāju, mācību priekšmetu pedagogiem, atbalsta personālu, administrāciju apspriest viņu interesējošos jautājumus par sava bērna sekmēm vai attieksmi pret mācību darbu. Vecāki ir informēti par skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām un interešu fakultatīvajām nodarbībām. Izglītības iestādē tiek plānoti un organizēti izglītojoši pasākumi vecākiem par aktuālām tēmām –pusaudžu problēmu risināšanas iespējām, atkarību profilaksi u.c.

Iestādē izveidota Skolas padome, kurā darbojas direktors, četri direktora vietnieki, divi pedagogi, trīspadsmit izglītojamo vecāki un divi izglītojamie. Skolas padomes darbu nosaka Jelgavas 4. vidusskolas Skolas padomes noteikumi. Skolas padomes darbības mērķis un galvenie uzdevumi ir sekmēt pedagogu, izglītojamo vecāku, izglītojamo, pašvaldības (dibinātāja) sadarbību, lai nodrošinātu izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu; veicināt iestādes saimniecisko un pedagoģisko attīstību, pilnveidot iestādes vidi un tradīcijas, iesniegt priekšlikumus Skolas nolikumam, Iekšējās kārtības noteikumiem un citiem iestādes normatīvajiem dokumentiem. Izglītības iestādes vecāki tiek iesaistīti skolas darba pašvērtēšanā, izmantojot aptaujas metodi.

Klašu audzinātāji vismaz reizi semestrī organizē tikšanos ar vecākiem – kopīgā klases vecāku sapulcē vai individuālajās sarunās. Katra mēneša sākumā klašu audzinātāji izglītojamos un vecākus informē par mācību sasniegumiem, izsniedzot un elektroniski nosūtot sekmju izrakstus, kuros atspoguļotas izglītojamo sekmes, kavējumi un uzvedības ieraksti.

Vecāki var sekot līdzi E-klasē izglītojamo sekmēm, kavējumiem, uzvedības ierakstiem, informācijai no klases audzinātājiem un mācību priekšmetu pedagogiem. Informācijas apmaiņa starp izglītības iestādi un vecākiem 5.-12.klasē notiek ar E-klases starpniecību, bet 1.-4.klasēs notiek, papildus izmantojot dienasgrāmatas, ielīmējot informācijas lapiņas par pasākumiem un aktualitātēm.

Izglītības iestādes mājas lapā izveidota sadaļa „Vecākiem”, kur iespējams iepazīties ar aktuālu un izglītojošu informāciju. Sadaļā “Skolas padome” iespējams iepazīties ar Skolas padomes sastāvu, darba plānu un sanāksmju lēmumiem.

Vecāki var iesaistīties Skolas padomē, kur ikvienam vecākam ir iespēja iesniegt priekšlikumus iestādes turpmākai attīstībai un darbības uzlabošanai, kas tiek izskatīti iestādes vadības un Skolas padomes sanāksmēs.

Vecākiem ir iespēja sazināties un apmeklēt individuālas sarunas ar atbalsta personālu-izglītības psihologiem, logopēdu, speciālo pedagogu, skolas māsu, sociālajiem pedagogiem. Visiem speciālistiem ir noteikts pieņemšanas laiks, un kontaktinformācija publicēta iestādes mājas lapā.

Izglītojamo panākumi olimpiādēs, konkursos, skatēs, sacensībās tiek atspoguļoti izglītības iestādes mājas lapā. Savukārt, vecākiem pateicība par ieguldīto darbu tiek pasniegta mācību gada noslēgumā pasākumā "Skolas lepnums".

Vecāki aktīvi iesaistās dažādos iestādes un klases pasākumos - atbalsta klases vakarus, ekskursijas, teātra, kino un koncerta apmeklējumus, līdzdarbojas ekskursiju, pārgājienu organizēšanā, piedalās izglītības iestādes koncertos, palīdz noformēt un iekārtot klašu telpas, starptautisko projektu laikā uzņem citu valstu izglītojamos kā viesģimenes. Vecāki ir atsaucīgi karjeras izglītībā, izglītojamos iepazīstinot ar dažādām profesijām.

Vecāki tiek aicināti iesaistīties izglītības iestādes darba novērtēšanā, aizpildot anketas. Izteiktie priekšlikumi un ierosinājumi tiek analizēti, vērtēti un izmantoti iestādes turpmākajā darbā.

Secinājumi

1. Veiksmīga un daudzveidīga klašu audzinātāju sadarbība ar izglītojamo vecākiem, īpaši sākumskolas posmā.
2. Aktīva izglītojamo vecāku iesaistīšanās Skolas padomes un darbībā, izsakot priekšlikumus iestādes turpmākajai attīstībai.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot informācijas apriti starp iestādi un izglītojamo vecākiem, īpaši 5.-12.klašu posmā.
2. Rosināt vecākus vairāk izmantot iestādes sniegtās iespējas tikties ar mācību priekšmetu, klašu audzinātāju un vecāku individuālajās sarunās vecākiem plānoto pasākumu laikā.

Vērtējums kritērijā "Sadarbība ar izglītojamā ģimeni"- 4 (ļoti labi).

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Jelgavas 4. vidusskolā kvalitatīvi organizētais mācību un ārpusstundu darbs ir pamats pozitīvam iestādes tēlam, kas tiek veidots, izkopjot iestādes tradīcijas, pedagogos, izglītojamos un vecākos veidojot piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Iestādē ir ilggadējas un arī jaunas tradīcijas.

Sirsnīgs, izglītojamo un pedagogu vienojošs ir Skolotāju dienas pasākums, kuram katru gadu ir atšķirīga tematika, kā arī ekskursijas pēc svinīgā pasākuma.

Izglītojamie un pedagogi piedalās Lāčplēša dienas lāpu gājienā, kas ir kolektīvu vienojošs pasākums un vairo patriotisko apziņu, kā arī Ugunszīmju veidošanā 18. novembrī pilsētas Hercoga Jēkaba laukumā. Izglītojamie gatavo un iestādes kolektīvam dāvina sarkanbaltsarkanās lentītes.

Tradicionāli ir svētku koncerti- Ziemassvētku, Mūzikas novirziena atskaites un Mātes dienas koncerti, kurus veido skolas pašdarbības kolektīvi, to pedagogi.

Īpašs iestādē dzīvē ir Ziemassvētku gaidīšanas laiks, kad tiek greznotas telpas, norit konkurss par estētiskāk noformēto klašu telpu un Ziemassvētku dekoru konkurss. Klašu kolektīvos tiek gatavoti tematiskie priekšnesumi, kuri tiek rādīti svinīgajos pasākumos. Kopības izjūtu rada pasākums „Pirmklasnieku pirmās 100 dienas skolā”, Žetonu vakars, kurā piedalās arī 12.klašu izglītojamo vecāki, Pēdējais skolas zvans, Izlaidumi. Īpašā pasākumā „Skolas lepnums” tiek godināti sekmīgākie, aktīvākie, olimpiādēs un konkursos godalgas guvušie skolas izglītojamie, viņu vecāki un pedagogi. Svarīgi skolas kolektīvam ir absolventu salidojumi, kuri notiek ik pēc 5 gadiem, arī Mūzikas novirziena absolventu salidojumi.

Iestādei ir sava atribūtika: karogs, logo, žetona gredzens, izglītojamo dienasgrāmata 1.-4.klasei, informatīvie bukleti. Ir izveidota iestādes mājas lapa, tiek apkopoti vēstures materiāli un iestādes mājas lapā ir pieejams virtuālais muzejs.

Mērķtiecīgi plānojot un organizējot mācību un ārpusstundu darbu, tiek veidotas iestādes tradīcijas, kas veicina izglītojamo lepnumu par iestādi un popularizē tās vārdu sabiedrībā.

Iestādē ir goda siena, kur var iepazīties ar valsts, novada simboliem un iestādes simboliem. Izglītojamie cieņpilni izturas pret valsts, novada un iestādes simboliem.

Svētku pasākumos tiek atskaņota valsts himna, izglītojamie izrāda cieņu, dzied valsts himnu.

Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas darbā, ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei, ievēro savā darbībā pedagoģiskos, cilvēktiesību un humānisma principus.

Iestādē iecerēts veidot muzeju, kurā uzkrātas vēstures liecības par iestādes pārmaiņām un izaugsmi gadu desmitu laikā.

Iestādē tiek veicinātas labvēlīgas savstarpējās attiecības starp izglītojamiem, pedagogiem un darbiniekiem, un aktualizējot vērtības- izaugsme, atbildība, mērķtiecība. Ik pēc pieciem gadiem tiek organizēti Absolventu salidojumi un iestādes jubilejas.

Izglītojamo panākumi olimpiādēs, skatēs, konkursos, sporta sacensībās tiek atspoguļoti iestādes mājas lapā, iestādes avīzē un sociālajos tīklos.

Izglītojamo izpratni un toleranci pret citu tautu kultūru un tradīcijām veicina izglītojamo sadarbība ar citu tautību izglītojamiem iestādē un starptautiskajos projektos.

Tiek atbalstīta pedagogu iniciatīva iestādes pasākumu organizēšanā un vadīšanā, iesaistoties projektos, konkursos un citās mācību un ārpusstundu darba aktivitātēs.

Iestādē tiek veidota pozitīva, sadarbību veicinoša vide, kur tiek ievērota profesionālā ētika, veicināta pedagogu savstarpējā pieredzes apmaiņa, pozitīva saskarsme.

Iestādes iekšējās kārtības noteikumu izstrādē ir piedalījušies izglītojamie, pedagogi, darbinieki un vecāki, iekļaujot visus aktuālos iestādes jautājumus.

Iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumi ir pieejami iestādes mājas lapā un iestādes informatīvajā standā vestibilā.

Ir noteikta kārtība, kā izglītības iestādē ierodas un uzturas nepiederošas personas. Apmeklētāji saņem informāciju pie dežuranta. Iestādes aktuālā informācija ir atspoguļota iestādes mājas lapā, sociālajos tīklos.

Secinājumi

1. Izglītības iestādei ir tradīcijas, kas veicina izglītojamo piederību iestādei.
2. Iestādē ir aktualizētas vērtības- izaugsme, atbildība, mērķtiecība.

Turpmākā attīstība

1. Plānot nodarbības izglītojamiem kultūrizglītības jautājumos.
2. Veicināt pedagogu sadarbību, iesaistoties daudzveidīgos pasākumos.

Vērtējums kritērijā "Mikroklimats" - 4 (ļoti labi).

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Kopš 2009. gada skola atrodas vienā ēkā, kuras platība ir 10 081.20 m². Iestādes adrese: Akmeņu ielā 1, Jelgavā LV-3004.

2009.gadā, līdz ar piebūves uzcelšanu, izglītojamie ieguva labiekārtotas, modernas mācību telpas, bibliotēku, koncertzāli un ēdināšanas bloku. 2010.gadā tika renovēts 1965.gadā būvētais korpuss, nodrošinot ēkas energoefektivitāti. Ar ESF atbalstu skolas apkārtnē ir labiekārtota, estētiska ar plašu zaļo zonu un apstādījumiem.

Blakus skolai atrodas Zemgales Olimpiskais centrs, kura telpas sporta aktivitātēm izmantoto Jelgavas 4.vidusskolas skolēni.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums	Pārbaudes akta Nr.
Akmeņu iela 1, Jelgava	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	30.11.2018.	Nr.22/11.1-3.1/441
Akmeņu iela 1, Jelgava	Atzinums no Veselības inspekcijas	11.12.2018.	Nr.00647818

Iestādes telpas pārsvarā ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Mācību klases ir iekārtotas atbilstoši mācību un interešu izglītības programmu īstenošanai, tās pārsvarā ir aprīkotas ar mācību procesam nepieciešamajiem materiāliem, iekārtām un informācijas un komunikācijas tehnoloģijām. Iestādē ir labiekārtota bibliotēka, kur ir pieejams mācību, metodiskās un daļēlīteratūras grāmatu fonds, lasītavā pieejama izziņas literatūra un daudzveidīgi preses izdevumi. Bibliotēkā ir iekārtoti atpūtas vietas izglītojamiem ar galda spēlēm, grāmatām, žurnāliem. Lasītavā tiek nodrošināts interneta pieslēgums un pieejami datori. Bibliotēkā regulāri tiek sagatavotas tematiskās izstādes saistībā ar aktuāliem notikumiem: valsts svētkiem, ievērojamu cilvēku jubilejām, kā arī tiek veidotas patstāvīgas izstādes visu mācību gadu par izglītības procesā svarīgiem jautājumiem, piemēram, karjeras izvēli, drošības jautājumiem.

Iestādē ir iekārtotas telpas atbalsta personālam, nodarbību telpas individuālajām/grupu nodarbībām. Pedagogiem ir iekārtota Skolotāju istaba ar darba un atpūtas zonu.

Lekciju zālē notiek lekcijas, dažādi tematiski pasākumi. Ja nepieciešams, telpu izmanto arī klašu audzinātāji vecāku sanāksmēm.

Iestādē ir iekārtotas atsevišķas telpas individuālās instrumenta spēles apguvei, šīs telpas ir apgādātas ar mūzikas instrumentiem. Koncertzāle tiek izmantota dažādu interešu izglītības programmu realizācijai. Ikdienā šeit notiek interešu izglītības pulciņu kolektīvu mēģinājumi.

Koncertzālē notiek koncerti, izrādes, svinīgie pasākumi, tā ir aprīkota ar ir jaunāko tehniku, lai realizētu kvalitatīvu mūzikas ierakstu. Orķestrim ir kvalitatīvi instrumenti, visiem iestādes kolektīviem- koncertu tērpi.

Iestādes izglītojamiem ir iekārtotas divas garderobes telpas, kas ir aprīkotas ar apsildāmām grīdām. Izglītojamo atpūtai 2.stāvā ir iekārtots jauna un moderna atpūtas vieta, bet aktīvai atpūtai 3.stāva vestibilā ir iekārtoti galda tenisa galdi. Iestādes rekreācijas telpas ir plašas un gaišas, apgādātas ar atpūtas soliņiem un skapiem- vitrīnām, kuros izvietotas skolas prezentācijas un sasniegumu balvas. Iestādes vestibilos ir daudz zaļo telpaugu.

Telpu uzkopšanas kvalitāti, atbilstību sanitārajam normām pārrauga iestādes medmāsa, direktora vietnieks saimnieciskajā darbā. Iestādes gaitenīs un teritorijā tiek nodrošināta videonovērošana, kuru pārrauga policiste un dežurants.

Iestādes telpas ir pielāgotas personām ar kustību traucējumiem. Iestādē ir lifts.

Ēdamtelpa ir plaša un labiekārtota, atbilstoša iestādes izglītojamo skaitam. Ēdināšanas uzņēmums organizē izglītojamo ēdināšanu.

Iestādes teritorija tiek uzturēta kārtībā. Izglītojamie un vecāki piedalās teritorijas sakopšanā "Lielās talkas" ietvaros. Ikdienā izglītojamie piedalās klašu telpu uzturēšanā kārtībā. Iestādes noformēšanā tiek izmantoti izglītojamo radošie darbi.

Iestādes teritorija ir labiekārtota, tai ir funkcionālās zonas - sporta zona, saimniecības zona, ir ietves, pievedceļi, nožogojumi. Iestādes apkārtnē ir iekārtotas atpūtas vietas, velosipēdu stāvvietas, ir uzstādīti ielu vingrošanas rīki. Transportlīdzekļiem ir iekārtotas vairākas stāvvietas iestādes apkārtnē. Izglītojamo drošībai iestādes apkārtnē ir gājēju pārejas, ceļu nožogojumi, atbilstošas ceļa zīmes, ātrumu ierobežojošie vaļņi.

Secinājumi

1. Mācību kabineti atbilst mācību programmu un interešu izglītības programmu īstenošanai.
2. Iestādē atbalsta personāla darbam ir iekārtotas telpas.
3. Bibliotēkā un lasītavā ir pieejams mācību, metodiskās un daiļliteratūras grāmatu fonds, populārākie preses izdevumi.
4. Iestādes gaitenīs un iestādes teritorijā tiek nodrošināta videonovērošana.

Turpmākā attīstība

1. Plānot mācību telpu noslodzi, meklēt risinājumus jaunu telpu iekārtošanai, palielinoties izglītojamo skaitam.
2. Skolotāju istabā pedagogiem nodrošināt papildus darba vietas ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām.
3. Izglītojamiem iestādes gaitenīs iekārtot papildus atpūtas vietas.
4. Veikt gaitenju un telpu remontu vecajā iestādes daļā.
5. Veikt ventilācijas sistēmu auditu un veikt tās uzlabojumus.

Vērtējums kritērijā "Fiziskā vide un vides pieejamība" - 3 (labi).

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Iestāde gada budžeta ietvaros plāno mācību un interešu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo materiāltehnisko bāzi un iestādes telpu noslodzi.

Iestādē ir iekārtota kopēšanas telpa, kur tehniskais darbinieks nodrošina dažādu mācību materiālu sagatavošanu. Gandrīz katrā mācību kabinetā pieejams multimediju projektor, 6 6 kabinetos ir interaktīvās tāfeles un dokumentu kameras. Visā iestādē pieejams interneta pieslēgums. Iestādes bibliotēkā katram pedagogam tiek nodrošināta mācību un metodiskā literatūra.

Izglītojamiem ir iespējas izmantot lasītavu un bibliotēku, datorklases. Dabaszinātņu kabinetu materiāltehniskais nodrošinājums ir atbilstošs praktiskās un pētnieciskās darbības veikšanai. Mājturības un tehnoloģiju kabinets ir aprīkots ar virtuves iekārtu un sadzīves tehniku, kokapstrādes un metālapstrādes kabinetos ir iekārtas un instrumenti darbam ar koku un metālu.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā. Notiek šo iekārtu pastāvīga darba kārtības uzraudzība, apkope un remonts.

Metodiskajās komisijās pedagogi katru gadu plāno mācību procesam nepieciešamos materiāltehniskos līdzekļus, pedagogi un atbalsta personāls sagatavo budžeta pieprasījumu nākošajam mācību gadam.

Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā plāno iestādes tehnisko darbinieku materiāltehniskās bāzes nodrošinājumu, iestādes remontdarbus, apzina nepieciešamos līdzekļus, plāno budžeta līdzekļus. Direktora vietiece audzināšanas jomā apzina interešu izglītības programmu realizācijai nepieciešamos materiāltehniskos līdzekļus. Pedagogu, atbalsta personāla, interešu izglītības un saimniecības daļas budžeta pieprasījumi tiek apkopoti un tiek sagatavots iestādes budžeta pieprasījums.

Secinājumi

1. Iestāde ir nodrošināta ar materiāltehniskiem līdzekļiem mācību un interešu izglītības programmu īstenošanai.
2. Profesionāli orientētās izglītības programmas ar padziļinātu mūzikas ievirzi vajadzībām tiek nodrošinātas telpas, mūzikas instrumenti, ir sagādāti koncertu tērpi.

Turpmākā attīstība

1. Papildināt un atjaunot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju materiālo bāzi atbilstoši iestādes izglītojamo un pedagogu skaita pieaugumam, jaunu telpu iekārtojumam, IKT nolietojumam.
2. Iekārtot datorklasi, aprīkot ar nepieciešamajām mēbelēm un IKT.

Vērtējums kritērijā "Iekārtas un materiāltehniskie resursi" - 3 (labi).

4.6.2. Personālrесursi

Iestādē ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagoģiskais personāls, atbalsta personāls un tehniskais personāls. Pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Iestādē 2018./2019. mācību gadā strādā 116 pedagogi, no tiem 61 pedagogam ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 42- maģistri, 2- doktori, bet 11 pedagogi iegūst augstāko pedagoģisko izglītību.

Iestādē pedagogu tālākizglītība tiek plānota, pamatojoties uz izglītības iestādes prioritātēm un valsts noteiktajām prasībām pedagogu tālākizglītībā. Iestādē katru gadu tiek organizēti tālākizglītības kursi visam pedagogu kolektīvam, kā arī pedagogi patstāvīgi plāno profesionālo kompetenču pilnveides kursu apmeklējumu atbilstoši mācību priekšmetu specifikai. Pedagogu tālākizglītības kursi tiek finansēti no izglītības iestādes budžeta.

Pedagogiem un metodisko komisiju vadītājiem ir iespēja regulāri apmeklēt Jelgavas metodisko apvienību rīkotos pieredzes apmaiņas seminārus, konferences, forumus un citus pasākumus. Pedagogi dalās pieredzē metodiskajās komisijās par tālākizglītības kursos apgūto. Iestādē tiek atbalstīta pedagogu piedalīšanās pašvaldības un starptautiskajos projektos.

Izglītojamo skaita pieaugums iestādē rada nepieciešamību katru mācību gadu piesaistīt darbam iestādē jaunus pedagogus.

Iestāde ir atvērta pedagoģisko augstskolu studentiem, katru gadu piedāvājot pedagoģiskās prakses vietas. Izvērtējot pedagoģiskās augstskolas studenta darbību pedagoģiskās prakses laikā, iestādes vadība un prakses vadītājs lemj par turpmāko sadarbību ar studentu un darba vietas piedāvājumu.

Pedagogu piesaiste brīvajām darba vietām pārsvarā notiek ar sludinājumu palīdzību, kā arī nododot informāciju kolēģiem, vecākiem. Pedagogi, kas piesakās brīvajām darba vietām, tiek aicināti uz sarunu ar iestādes vadību.

Tehnisko darbinieku štatu saraksts katru gadu tiek apstiprināts, ņemot vērā iestādes darbības izaugsmi un vajadzības.

Secinājumi

1. Iestādes darbība ir nodrošināta ar nepieciešamo pedagoģisko, atbalsta un tehniskā personāla resursiem.
2. Katru gadu tiek organizēti pedagogu tālākizglītības kursi izglītības iestādē.
3. Tiek piedāvātas prakses vietas pedagoģijas augstskolu studentiem.
4. Pedagogi iesaistās pilsētas metodisko apvienību pasākumos, pieredzes apmaiņas pasākumos.
5. Iestādē pedagogu tālākizglītība tiek mērķtiecīgi plānota.

Turpmākā attīstība

1. Savlaicīgi piesaistīt personālrесursus atbilstoši izglītības iestādes izaugsmes vajadzībām.
2. Turpināt organizēt izglītības iestādē pedagoģiskās pilnveides kursus un seminārus lietpratībā balstīta izglītības satura īstenošanā.

Vērtējums kritērijā "Personālrесursi" - 3 (labi).

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Iestādes attīstības plāns (2015.-2018. gadam) ir strukturēts un pārskatāms. Plāns tiek izveidots, pamatojoties uz iestādes stiprajām pusēm, tālākās attīstības vajadzībām un tendencēm pilsētā, valstī un Eiropas Savienībā. Katram mācību gadam un katrai jomai ir noteiktas skolas attīstības prioritātes. To īstenošanas mērķi un uzdevumi ir konkrēti un sasniedzami.

Prioritātes mācību, metodiskajā un audzināšanas darbā ir vērstas iestādes mērķa sasniegšanai - mūsdienīga, kvalitatīva izglītības procesa organizēšana, sniedzot izaugsmes iespējas katram izglītojamam.

Iestādes pašvērtēšanas sistēma ir mērķtiecīgi plānota, tajā ir iesaistīti iestādes pedagogi un tehniskie darbinieki, izglītojamie un vecāki. Katrs pedagogs reizi gadā iesniedz pašvērtējumu metodiskajai komisijai, metodiskā komisija apkopo informāciju un to iesniedz iestādes administrācijai, kas to izmanto, sagatavojot mācību gada noslēguma izvērtējumu.

Izglītojamo, vecāku un pedagogu iesaistīšana skolas darba pašvērtēšanā notiek ar interneta vides palīdzību. 2017./2018.mācību gadā izglītojamie, vecāki un pedagogi ir iesaistījušies "Edurio" aptaujā. Iestādes pašvērtēšanas procesā iegūtie rezultāti un secinājumi tiek apkopoti, ar tiem tiek iepazīstināti visas aptaujā iesaistītās puses. Aptauju rezultāti tiek publicēti arī iestādes mājas lapā.

Metodiskās komisijas, metodiskā padome, iestādes vadība iestādes darbības pašvērtēšanas procesā izmanto materiālus no Izglītības un kvalitātes dienesta izdotā metodiskā līdzekļa "Metodiskie ieteikumi profesionālās izglītības un vispārējā vidējās izglītības iestāžu pašvērtēšanai".

Uzsākot jaunu mācību gadu, visi pedagogi, atbalsta personāls un Skolas padome tiek iepazīstināti ar iestādes sasniegumiem un tālākās attīstības vajadzībām.

Pedagogi sadarbojas metodiskajās komisijās, kur plāno metodiskās komisijas darbību atbilstoši iestādē noteiktajām prioritātēm, mērķiem un uzdevumiem, veic paveiktā analīzi un plāno turpmāko darbību.

Metodiskajā padomē metodisko komisiju vadītāji analizē tās darbu un sniedz informāciju metodiskajā padomē par paveikto, izvirza uzdevumus turpmākajam darbam. Metodiskā padome izstrādā iestādes metodiskā darba prioritātes, mērķus un uzdevumus nākošajam mācību gadam, kas veido pamatu iestādes mācību, audzināšanas un metodiskā darba plānam nākošajam mācību gadam.

Izglītojamie un vecāki regulāri izsaka priekšlikumus iestādes darbības attīstībā. Ar Skolas padomē, Skolēnu padomē apspriestajiem jautājumiem un priekšlikumiem tiek iepazīstināts pedagogu kolektīvs pedagogiskās padomes sēdēs.

Izmaiņas izglītības iestādes darbību reglamentējošajos dokumentos tiek apspriestas metodiskajā padomē, metodiskajās komisijās, pedagogiskās padomes sēdēs, Skolas padomes sanāksmēs, dokumenti tiek publicēti iestādes mājas lapā.

Secinājumi

1. Iestādes darbības pašnovērtēšana ir strukturēta, tā notiek regulāri.
2. Visi pedagogi ir iesaistīti iestādes darbības pašnovērtēšanas procesā.
3. Izglītojamie un vecāki iesaistās iestādes darbības novērtēšanā.
4. Izvērtējumā iegūtie secinājumi un priekšlikumi tiek iekļauti iestādes turpmākās darbības plānošanā.

Turpmākā attīstība

1. Izstrādāt iestādes Attīstības plānu 2019.-2021.gadam.

Vērtējums kritērijā "Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana" - 4 (ļoti labi).

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Iestādei ir noteikta struktūra, kas nosaka iestādes darbības pamatprincipus un katra vadītāja atbildības jomas. Pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem ir zināma iestādes struktūra. Iestādes darbību nosaka iekšējie normatīvie akti, ar tiem pedagogi un darbinieki ir iepazīstināti. Iestādes vadība nodrošina iestādes darbības pārraudzību atbilstoši savai kompetencei. Direktora vietnieku atbildības jomas ir sadalītas- audzināšanas un ārpusklases darbs, un izglītojamo pašpārvaldes darbs, mācību un metodiskais darbs, mācību darba plānošanas un atbalsta personāla darbs, informatizācijas joma.

Iestādes darbību nosaka ciklogramma, kur tiek plānotas pedagogiskās padomes sēdes, informatīvās sanāksmes pedagogiem, metodisko grupu sanāksmes, pedagogu apspriedes.

Iestādes iknedēļas darba izvērtēšana un nākošās nedēļas plānošana un aktuālo jautājumu apspriede notiek Administrācijas apspriedēs.

Informācija par iestādes norisēm regulāri tiek ievietota darba plānā. Visi iestādes darbinieki, izglītojamie, vecāki var iepazīties ar iestādes darba plānu iestāde mājas lapā. Tehniskie darbinieki plāno savu darbu, ievērojot pasākumu norisi iestādē.

Katru pirmdienu tiek organizētas informatīvās sanāksmes pedagogiem par iestādes darbības aktualitātēm. Metodiskās grupas plāno sanāksmes vienu reizi mēnesī, Metodiskā padomes sanāksmes notiek reizi divos mēnešos. Sanāksmes tiek protokolētas.

Iestādes darbību regulējošo normatīvo aktu izstrādē un priekšlikumu sagatavošanā tiek iesaistīti pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki atbilstoši normatīvo aktu specifikai.

Saziņai ar pedagogiem, iestādes vadību un vecākiem tiek izmantota skolvadības sistēma "E-klase", informācijas aprītei tiek izmantots arī iestādes darbinieku iekšējais e-pasts.

Secinājumi

1. Iestādes vadības darbs ir strukturēts, ir noteiktas iestādes vadības atbildības jomas.
2. Iestādes elektroniskais darba plāns veiksmīgi nodrošina informācijas apriti iestādē.
3. Pedagogi, izglītojamie un vecāki tiek iesaistīti iestādes normatīvo aktu izstrādē un apspriešanā atbilstoši to specifikai.

Turpmākā attīstība

1. Iestādes normatīvajos aktos veikt nepieciešamās izmaiņas atbilstoši iestādes darbības attīstībai.

Vērtējums kritērijā "Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība" - 4 (ļoti labi).

4.7.3 Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestāde regulāri sadarbojas ar dibinātāju- Jelgavas Domi un pašvaldības iestādi „Jelgavas Izglītības pārvalde”. Katru mācību gadu skola saņem Izglītības pārvaldes galvenos darbības virzienus, katru mēnesi- darba plānu, kuri tiek izmatoti skolas darba organizēšanai. Skolas administrācija regulāri piedalās Jelgavas Izglītības pārvaldes rīkotajās sanāksmēs, organizētajās aktivitātēs un iesniedz nepieciešamās atskaites, kopsavilkumus, izvērtējumus u.c. Iestādes administrācija regulāri tiek ar Jelgavas pilsētas Domes administrāciju.

Jelgavas 4.vidusskolas darbinieki regulāri sadarbojas ar Zemgales reģionālo kompetenču attīstības centru (ZRKAC), Jelgavas pašvaldības iestādi „Kultūra”, Ģederta Eliasa Jelgavas Vēstures un mākslas muzeju, Latvijas Lauksaimniecības universitāti, Gētes institūtu, Mūzikas akadēmiju, Mūzikas pedagogu asociāciju, Sporta pedagoģijas akadēmiju, Latvijas Olimpisko komiteju, Sociālo lietu pārvaldi, Bāriņtiesu, Sabiedrības integrācijas pārvaldi, Sarkanā Krusta Jelgavas nodaļu u.c.

Pedagogi un administrācija aktīvi apmeklē ZRKAC rīkotos seminārus, tālākizglītības kursus, sanāksmes, konkursus, skates. Iestāde veiksmīgi sadarbojas ar valsts mēroga institūcijām: Izglītības un Zinātnes ministriju, Valsts Izglītības satura centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības attīstības aģentūru.

Iestāde ir iesaistījusies vairākos Eiropas struktūrfondu pašvaldības projektos- programmas "Izaugsme un nodarbinātība" specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekta "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" aktivitātēs, "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" ("PuMPuRS"), "Slimību profilakse un veselīga dzīvesveida popularizēšana" daudzveidīgajās aktivitātēs.

Iestāde pēdējo piecu gadu laikā ir iesaistījusies izglītības iestāžu sadarbības projektā, Eiropas Savienības "Erasmus+" programmā un "NordPlus" projektā, patstāvīgi izstrādājot projekta pieteikumus un meklējot sadarbības partnerus projektu īstenošanā.

Mācību un metodiskajos jautājumos iestāde sadarbojas ar Jelgavas un Ozolnieku novadu metodiskajām apvienībām, izglītojamie piedalās olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās.

Pedagogi piedalās pieredzes apmaiņas semināros, iestādes direktoru vietnieki, metodisko komisiju vadītāji- metodiskajās sanāksmēs, semināros.

Secinājumi

1. Iestāde aktīvi piedalās Eiropas struktūrfondu finansētajos pašvaldības projektu aktivitātēs.
2. Iestāde iesaistās starptautiskajos projektos.
3. Iestāde sadarbojas ar pašvaldības un valsts institūcijām.

Turpmākā attīstība

1. Turpināt sadarbību ar institūcijām un iesaistīties dažādos pilsētas, valsts, starptautiskos projektos.

Vērtējums kritērijā "Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām"- 4 (ļoti labi).

5. Citi sasniegumi

Iestādes izglītojamie katru mācību gadu piedalās daudzveidīgos mācību pasākumos-olimpiādēs, konkursos un skatēs, sporta sacensībās, iegūstot godalgas un atzinības pilsētas, reģiona, valsts mērogā (4.,5., 11., 12.pielikums).

Jelgavas 4.vidusskola pēdējo trīs gadu laikā divas reizes (2016. un 2017.gadā) ir izvirzīta Jelgavas pilsētas Izglītības kvalitātes iestāžu balvai “Zelta grauds”, pie tam 2016.gadā pamatizglītības 1.-6.klašu posmā, bet 2017.gadā- 7.-9.klašu posmā.

Izglītības iestāde piedalījies Eiropas Mūzikas skolotāju asociācijas (EAS) 26.Starptautiskās konferences “Kompetences mūzikas izglītībā” (“Competences in Music Education”) rīkošanā 2018.gada 14.-17.martā. Konferenci organizēja iestāde, Jelgavas Izglītības pārvalde sadarbībā ar Latvijas Vispārējās izglītības iestāžu mūzikas skolotāju asociāciju (LVIIMSA) un EAS.

Eiropas Mūzikas skolotāju asociācijas (EAS) konference mūzikas skolotājiem katru gadu notiek citā valstī ar mērķi iepazīt tās valsts mūzikas izglītību un kultūru.

Konference pulcēja mūzikas pedagoģijas ekspertus un interesentus no visas pasaules, (vairāk nekā 200 dalībniekus no dažādām valstīm, pārsvarā no Eiropas, bet piedalījās arī dalībnieki no ASV, Austrālijas, Japānas, Čīles un Āfrikas), lai kopīgi analizētu citu valstu pieredzi kompetenču izglītības kontekstā un izzinātu jaunākās tendences mūzikas pedagoģijā Eiropā.

Visi Jelgavas 4.vidusskolas mūzikas pedagogi rādīja konferences dalībniekiem atklātās stundas un nodarbības, popularizējot savu pieredzi kompetenču pieejai mūzikas mācīšanā (13.pielikums).

EAS konferences dienas kārtībā bija lekcijas, diskusijas, praktiskās darbnīcas, plakātu prezentācijas, darba grupas un daudz citas konferencēm raksturīgas darba formas par mūzikas pedagoģijas tēmām, tikpat svarīga konferences sastāvdaļa bija arī muzikāli priekšnesumi. Tā bija iespēja parādīt Latvijas izglītojamo izcilos sasniegumus kora dziedāšanā, muzicēšanā. Četru konferences dienu laikā tika īstenoti seši koncerti, vairāki tradicionālās mūzikas koncerti, kā arī “Muzikālā pastaiga” pa ievērojamākajām Jelgavas vietām, kur katrā no tām dalībniekus sagaidīja muzikāls pārsteigums.

Konferenci atklāja iestādes kolektīvu koncerts „Pavasara saulgrieži”. Iestādes mūzikas pedagogi rādīja 14 atklātās stundas (mūzika, koris, individuālās instrumenta spēles nodarbības) un A.Celms vadīja nodarbību „40 gadu pieredze muzikālajā audzināšanā Jelgavas 4. vidusskolā”.

Konferences ietvaros notika 3 simpoziji, 22 praktiskās darbnīcas, 25 labās prakses piemēri, koncerti.

Īpašie konferences viesi - Deivids Eliots no ASV, Martins Fautlejs no Anglijas un Manuels Fernandezs no Latvijas - ir pasaulē atzīti eksperti mūzikas izglītības jomā.

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Iestādes pašnovērtēšanas ziņojumā veiktie secinājumi un tālākās attīstības vajadzības ir nozīmīga informācija, kas tiks izmantota iestādes attīstības plānošanā turpmākajam periodam- Attīstības plāna 2019.-2021.gadam izstrādē.

1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.	
	1.Organizēt pedagogu tālākizglītību lietpratībā balstīta mācību satura apguvē. 2.Pilnveidot pedagogu un iestādes vadības sadarbību metodiskajā darbā, jaunā pamatzglītības standarta īstenošanā. 3.Atbalstīt mācību priekšmetu pedagogu savstarpējo sadarbību, izstrādājot lietpratībā balstītu mācību stundu saturu un to realizējot ikdienas darbā. 4.Nodrošināt pakāpenisku lietpratībā balstītas pieejas iekļaušanu mācību satura apguvē.
2. Mācīšana un mācīšanās.	
2.1. Mācīšanas kvalitāte.	1.Pilnveidot izglītojamo mācību organizatoriskās prasmes, uzturēt vienotas prasības izglītojamo uzvedības un kārtības noteikumu ievērošanā. 2.Pilnveidot mācību procesu speciālās izglītības programmu izglītojamiem, nodrošinot individuālu mācību procesu izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām matemātikā, angļu valodā, latviešu valodā. 3.Izmantot diferencētus uzdevumus, nodrošināt strappriekšmetu saikni, vairāk saistīt mācību vielu ar reālo dzīvi. 4.Veicināt pedagogu regulāru sadarbību “mācību grupās”, nodrošinot regulāru savstarpējo pieredzes apmaiņu, iesaistīšanos lietpratībā balstīta mācību procesa plānošanā un mācību materiālu izstrādē.
2.2. Mācīšanās kvalitāte.	1.Attīstīt izglītojamo prasmes ievērot uzvedības un kārtības noteikumus mācību procesa laikā, izglītot izglītojamos par saskarsmes un uzvedības kultūru. 2.Veicināt izglītojamo atbildību par mācīšanās sasniegumiem, mācīt izglītojamos plānot savu laiku, attīstīt izglītojamo prasmes patstāvīgi mācīties. 3.Sekmēt izglītojamo vecāku līdzatbildību par izglītojamo uzvedību, neattaisnotajiem kavējumiem un mācību sasniegumiem.

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.	1.Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas analīzi. 2.Izstrādāt vienotus metodiskos ieteikumus pārbaudes darbu veidošanā, to vērtēšanā. 3.Sniegt atbalstu pedagogiem izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, iestādes vērtēšanas kārtības noteikumu ievērošanā, vienotu prasību uzturēšanā. 4.Mērķtiecīgi iesaistīt izglītojamos savu mācību sasniegumu vērtēšanā, attīstīt izglītojamo spēju izvirzīt personīgus mērķus savai izaugsmei.
3. Izglītojamo sasniegumi.	
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.	1.Paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumus matemātikā un dabaszinātņu mācību priekšmetos.
3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.	1.Mērķtiecīgi iesaistīt izglītojamos mācību un ārpusstundu aktivitātēs, veicinot izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmi, mācību motivāciju, atbildību un savlaicīgu, apzinātu centralizēto eksāmenu izvēli
4.4. Atbalsts izglītojamiem.	
4.1.Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.	1. Pilnveidot atbalsta sistēmu iestādē. 2. Organizēt izglītojošus pasākumus vecākiem interešu grupās. 3.Sagatavot vecākiem informatīvu bukletu par atbalsta personāla darbu iestādē.
4.2.Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).	1.Nodrošināt pirmās palīdzības apmācības izglītojamiem un lielākam pedagogu lokam. 2.Paplašināt sadarbību ar dažādām institūcijām profilaktisko un veselību, drošību veicinošo pasākumu īstenošanā.
4.3. Atbalsts personības veidošanā.	1.Pilnveidot izglītojamo atbildību, cieņu, savstarpējās saskarsmes un uzvedības kultūru. 2.Nodrošināt plašāku interešu izglītības piedāvājumu tehniskās jaunrades jomā.
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.	1. Rosināt izglītojamo interesi par karjeras pasākumiem izglītības iestādē, sekmējot izglītojamo apmeklējumu un aktīvu līdzdalību. 2.Attīstīt izglītojamo uzņēmējdarbību, plašāk iesaistoties programmā "Junior Achievement". 3.Veicināt iestādes 9. klašu izglītojamo izglītības turpināšanu Jelgavas 4. vidusskolā. 4.Regulāri atjaunot Skolas absolventu tālākizglītības datu bāzi, aktualizējot informāciju un sadarbības iespējas.

4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.	1.Organizēt diferencētu mācību procesu 4.-9.klašu izglītojamiem latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā. 2.Veicināt izglītojamo vecāku iesaistīšanos atbalsta sniegšanā izglītojamiem. 3.Rosināt izglītojamos regulāri apmeklēt konsultācijas.
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.	1.Iestādē plānot pagarinātās dienas grupu speciālās izglītības programmu izglītojamiem, nodrošinot nepieciešamo atbalstu mācību vielas izpratnē, apguvē un mājas darbu izpildē. 2.Pilnveidot atbalsta sistēmu iestādē, nodrošinot papildus pedagogu palīgus sākumskolā.
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.	1.Pilnveidot informācijas apriti starp iestādi un izglītojamo vecākiem, īpaši 5.-12.klašu posmā. 2.Rosināt vecākus vairāk izmantot iestādes sniegtās iespējas tikties ar mācību priekšmetu, klašu audzinātāju un vecāku individuālajās sarunās vecākiem plānoto pasākumu laikā.
5. Izglītības iestādes vide	
5.1. Mikroklimats.	1.Plānot nodarbības izglītojamiem kultūrizglītības jautājumos. 2.Veicināt pedagogu sadarbību, iesaistoties daudzveidīgos pasākumos.
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.	1.Plānot mācību telpu noslodzi, meklēt risinājumus jaunu telpu iekārtošanai, palielinoties izglītojamo skaitam. 2.Skolotāju istabā pedagogiem nodrošināt papildus darba vietas ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām. 3.Izglītojamiem iestādes gaitēnos iekārtot papildus atpūtas vietas. 4.Veikt gaitēņu un telpu remontu vecajā iestādes daļā. 5.Veikt ventilācijas sistēmu auditu un veikt tās uzlabojumus.
6. Izglītības iestādes resursi	
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.	1.Papildināt un atjaunot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju materiālo bāzi atbilstoši iestādes izglītojamo un pedagogu skaita pieaugumam, jaunu telpu iekārtojumam, IKT nolietojumam. 2.Iekārtot datorklasi, aprīkot ar nepieciešamajām mēbelēm un IKT.
6.2. Personālrresursi.	1.Savlaicīgi piesaistīt personālrresursus atbilstoši izglītības iestādes izaugsmes vajadzībām. 2.Turpināt organizēt izglītības iestādē pedagoģiskās pilnveides kursus un seminārus lietpratībā balstīta izglītības satura īstenošanā.

7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.	
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.	Izstrādāt iestādes “Attīstības plānu 2019.-2021.gadam”.
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.	Iestādes normatīvajos aktos veikt nepieciešamās izmaiņas atbilstoši iestādes darbības attīstībai.
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.	Turpināt sadarbību ar institūcijām un piedalīties dažādos projektos.

7.Iestādes rezultatīvie rādītāji

Joma/ Kritērijs	Vērtējums
1. MĀCĪBU SATURS- IESTĀDES ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	
Kritērijs “Mācību saturs- izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas”	4 (ļoti labi)
2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	
Kritērijs „Mācīšanas kvalitāte”	4 (ļoti labi)
Kritērijs „Mācīšanās kvalitāte”	3 (labi)
Kritērijs „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”	3 (labi)
3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	
Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	<i>netiek vērtēts</i>
Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	<i>netiek vērtēts</i>
4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM	
Kritērijs „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts”	4 (ļoti labi)
Kritērijs “Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)”	4 (ļoti labi)
Kritērijs „Atbalsts personības veidošanā”	4 (ļoti labi)
Kritērijs „Atbalsts karjeras izglītībā”	4 (ļoti labi)
Kritērijs „Atbalsts mācību darba diferenciacijai”	3 (labi)
Kritērijs „Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”	<i>netiek vērtēts</i>
Kritērijs „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”	4 (ļoti labi)
5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE	
Kritērijs „Mikroklimats”	4 (ļoti labi)
Kritērijs „Fiziskā vide un vides pieejamība”	3 (labi)
6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI	
Kritērijs „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”	3 (labi)
Kritērijs „Personālrresursi”	3 (labi)
7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	
Kritērijs „Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”	4 (ļoti labi)
Kritērijs „Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”	4 (ļoti labi)
Kritērijs „Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām”	4 (ļoti labi)

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Z. v.

Agris Celms
(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS

Pašvaldības iestādes “Jelgavas izglītības pārvalde” vadītāja
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Gunta Auza
(vārds, uzvārds)

(datums)

Z. v.

SASKAŅOTS

Jelgavas Domes priekšsēdētājs
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Andris Rāviņš
(vārds, uzvārds)

(datums)

Z. v.

Pielikumi

1.pielikums

Pasākumi izglītojamo piederības sajūtas veidošana iestādei, pilsētai, valstij.

Mācību gads	Pasākums	Norises laiks	Komentāri
Katru mācību gadu	Miķeļdienas gadatirgus 1.-4. klasēm	Septembris	Miķeļdiena tradicionāli iestādē tiek svinēta, godinot latviskās tradīcijas, kas saistās ar šo dienu. Izglītojamie veido dārza velšu izstādi, piedalās Miķeļdienas gadatirgū.
	Ziedu nolikšana pie Jāņa Čakstes pieminēkļa, godinot Latvijas Valsts pirmo prezidentu dzimšanas dienā	14.septembris	Piedalās Skolēnu padomes dalībnieki
	Skolotāju diena	Septembris/ oktobris	Izglītojamie šajā dienā no rīta īpaši sagaida skolotājus ar dāvanu, vada stundas, gatavo īpašu svinīgo pasākumu.
	Valsts svētku svinīgie pasākumi	Novembris	Iestādē tiek organizēti četri pasākumi pa klašu grupām. Tajos piedalās iestādes kolektīvi, individuālie izpildītāji, tiek apbalvoti izglītojamie.
	Svecīšu kompozīcija veidošanā Hercoga Jēkaba laukumā	18.novembris	Skolēnu padomes locekļi un izglītojamie no dažādām klasēm piedalās tradicionālajā svecīšu kompozīciju veidošanā Hercoga Jēkaba laukumā.
	Ziemassvētku kauss basketbolā	Decembris	Klases kolektīvu saliedēšana un piederības izjūta izglītības iestādei tradicionāli tiek veicināta pasākumā “Ziemassvētku kauss basketbolā” 9.-12. klasēm. Īpašu interesi izraisa Zvaigžņu spēle, kurā izglītojamo izlase cīnās ar absolventu komandu.
	Labsirdības tirdziņš	Decembris	8.-12. klašu izglītojamie tirgo pašgatavotos saldumus. Labsirdības tirdziņā iegūtie līdzekļi tiek nodoti dažādiem labdarības mērķiem.
	Labdarības koncerts	Decembris	Koncerts, kurā piedalās izglītības iestādes kolektīvi un individuālie izpildītāji. Tajā iegūtie līdzekļi tiek nodoti dažādiem labdarības mērķiem.
	Izglītības iestādes nedēļa	Janvāris	Svinot izglītības iestādes gadadienu, tiek organizēti konkursi un aktivitātes, kurās piedalās gan izglītojamie, gan darbinieki. Katrai nedēļas dienai ir sava tēma, tiek organizēti konkursi, jubilejas balle. Pasākumus organizē Skolēnu padome.
	Sirsniņdienas balle	Februāris	5.-8. klašu pasākums, ko organizē Mazā skolēnu padome.
	Žetonvakars	Februāris/marts	Pasākumā 12. klašu izglītojamie saņem skolas simbolu, žetongredzenu.
	Grāmatu svētki	Maijs	Grāmatu svētkos tiek godināti visi izglītojamie, kas lasa gan Bērnu žūrijas, gan citas grāmatas. Pasākumā kā viesi piedalās grāmatu autori, mākslinieki, izdevēji.
	Ģimene dienas koncerts	Maijs	Sākumskolas klašu un mūzikas novirziena klašu pasākumi, kuros skolēni uzstājas ar pašu gatavotiem priekšnesumiem.
	Skolas lepnums	Maijs	Tradicionāls pasākums, kurā tiek godināti mācību priekšmetu olimpiāžu, konkursu, sporta sacensību laureātiem, viņu vecāki un pedagogi.

2017./2018. mācību gads	Patriotu nedēļa. Lāčplēša dienas kross.	10.11.2017.	Sporta pedagogi sadarbībā ar sākumskolas klašu audzinātājiem rīkoja pasākumu, kura mērķis bija nevis sasniegt individuāli labāko rezultātu, bet noskriet katrai klasei draudzīgi visiem kopā, sajūtot vienotību, ko kādreiz jautuši Latvijas brīvības cīnītāji.
	Patriotu nedēļa. Lāčplēša diena.	11.11.2017.	Skolēnu padome, izglītojamie, pedagogi un vecāki devās Jelgavas Lāču gājienā. Pēc tam Skolēnu padome un dažādu 9.-12.klašu izglītojamie devās uz Lāčplēša dienas pasākumiem Rīgā. Skolēniem tika organizēti individuāli konkursi: 1.-4.klasēm zīmējumu konkurss "Latvija var", 5. klasēm zīmējumu konkurss "Dzintars ģerbonis", 6.klasēm plakātu konkurss "Es lepojos" 7.-8. klasēm komiksu konkurss "Latvija var".
	Patriotu nedēļa. Latvisko lentīšu un rotu darbnīca. Klases sakta.	13.11.2017.	No rīta Skolēnu padomes pārstāvji pedagogiem un darbiniekiem dāvināja pašu gatavotas latvisko krāsu piespraudes. Starpbrīžos Skolēnu padomes vadībā katrs, kurš vēlējās, varēja izgatavot sev karoga krāsu lentītes piespraudi vai aproci. Katra klase veidoja savu tautisko saktu dažādās vizuālajās tehnikās pēc izvēles. Saktas tika izvietotas kopīgā skolas saktu izstādē.
	Patriotu nedēļa. Pastaliņu diena. Latvisko filmu diena.	14.11.2017.	Šajā dienā izglītojamie, pedagogi, darbinieki tika aicināti ierasties skolā tautastērpos vai apģērbā izmantot tautiskus aksesuārus. Sevišķi atsaucīgi to darīja sākumskolas izglītojamie un pedagogi. Lekciju zālē starpbrīžos ikvienam bija iespēja skatīties latviešu animācijas filmiņas.
	Patriotu nedēļa. Sadziedāšanās diena.	15.11.2017.	15. novembrī starpbrīžos ikviens tika aicināts izdziedāt skaistākās latviešu dziesmas kopā ar iestādes vokālo grupu "Varbūt rīt".
	Patriotu nedēļa. Svinīgā diena.	16.11.2016. 17.11.2016.	16. un 17. novembrī notika klašu svinīgie pasākumi par godu Latvijas 99. dzimšanas dienai. Šo pasākumu moto bija "Latvija var"- kā apliecinājums mūsu valsts sasniegumiem dažādās nozarēs un personībām, kas Latvijas vārdu daudzinašas ar saviem darbiem. Pasākumos piedalījās iestādes kolektīvi, individuālie izpildītāji. Tika sveikti izglītojamie par aktivitātēm dažādos skolas rīkotajos pasākumos Labo darbu nedēļā un Karjeras nedēļā.
	Patriotu nedēļa. Valsts svētku diena.	18.11.2017.	Latvijas valsts svētkos tradicionāli Hercoga Jēkaba laukumā izglītojamie, vecāki, pedagogi, Skolēnu padomes pārstāvji veidoja svecīšu kompozīciju, ko veidoja pulkstenis, kas simboliski rādīja "Bez piecām minūtēm 100".
	Patriotu mēnesis. Konkurss 9.-12. klasēm "Latvija var!"	21.11.2017.	Tradicionāli novembrī Sabiedrisko zinību metodiskā komisija organizē konkursu 9.-12. klašu skolēniem. Konkursa mērķis bija padziļināt jauniešu zināšanas par Latvijas ievērojamām personībām, to sasniegumiem kā arī vairot patriotisma un lepnuma jūtas par Latviju. Pasākumā izglītojamajiem jautrā, aktīvā, erudītā veidā vajadzēja atklāt savas zināšanas par Latvijas slavenajiem cilvēkiem, kā arī gatavot mājasdarbu par vienu no izlozētajām personībām.
	Patriotu mēnesis. Patriotu balle.	24.11.2017.	Patriotu mēnesis skolā noslēdzās ar Patriotisko balli, kas tika rīkota pirmo reizi pēc Skolēnu padomes iniciatīvas. Ballē varēja ierasties tikai karmīnsarkanā vai melnbaltā svinīgā apģērbā. Tajā skanēja skaistākās latviešu dziesmas skolas grupas "Varbūt rīt" izpildījumā, norisinājās latvisko piespražu veidošanas darbnīca.
	Interaktīvā stunda "Iepazīsti Latviju"	2017.gada novembris	Izglītības iestādes organizēja 3.-4.klašu interaktīvās stundas par I.Bergas grāmatu "Kā radās Latvija". Tajās izglītojamajiem saistošā veidā, līdzdarbojoties uz planšetdatoriem, bija jārisina uzdevumi par dažādiem ar Latvijas valsts veidošanās notikumiem.

Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas svētki	03.05.2018.	Sagaidot Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas svētkus, iestādē tika organizēti dažādi pasākumi. Sākumskolas klases pulcējās svinīgajos pasākumos, kuros tika stāstīts par Latvijas karoga izcelsmi, par Latvijas valsts tapšanu un simtgades svinībām. Katra klase, kā jau svētkos, saņēma arī dāvanīgu – Latvijas valsts karogu. Pārējām klasēm īpašas izziņas stundas tika organizētas bibliotēkā, kur skolēni ar planšetdatoriem izspēlēja bibliotekāru veidoto faktu spēli “Latvija”.
Iniciatīva “Brīvības ielu stāsts deviņās republikas pilsētās”	Mācību gads 04.05.2018.	Gatavojoties Latvijas simtgadei 9 pilsētās - Daugavpilī, Jelgavā, Jēkabpilī, Jūrmalā, Liepājā, Rēzeknē, Rīgā, Valmierā un Ventspilī - tika uzsākta kopīga iniciatīva “Brīvības ielu stāsts deviņās republikas pilsētās”, kuras galvenais vēstījums ir “No brīvības līdz brīvībai”.
Radošā nodarbība “Spēka zīmes Latvijai”	08.05.2018.	Projekta iesaistītajās 10.a klases izglītojamie un Skolēnu padomes pārstāvji, kas kopā ar pedagogiem, vēsturniekiem, novadpētniekiem un dažādu paaudžu iedzīvotājiem apzināja atmiņas un vēstures liecības fotogrāfijās, lietās un stāstos. Pēc savāktajiem materiāliem tika veidota filma “Jelgavas Brīvības bulvāra stāsts” un apkopoti materiāli, kas nodoti Jelgavas Vēstures un mākslas muzejam. 4.maijā izglītības iestādē tika organizēts videostāsta pirmizrādes pasākums. Ar video stāstu klases stundās tika iepazīstināti visi izglītojamie.
Baltu valstu literatūras nedēļa	26.03.- 30.03.2018	Izglītības iestādes bibliotēkāres piedāvāja 2.-3.klasēm iesaistīties projekta <i>Baltu valstu literatūras nedēļa</i> izziņas stundās “Mūsu kaimiņi lietuvieši”, kas tika veidotas par godu Lietuvas simtgadei.
Projektu dienas “Latvijai 100”.	7.-10. 03.2017.	Izglītības iestādes bibliotēkāres piedāvāja 2.-3.klasēm iesaistīties projekta <i>Baltu valstu literatūras nedēļa</i> izziņas stundās “Mūsu kaimiņi lietuvieši”, kas tika veidotas par godu Lietuvas simtgadei.
Projektu dienas “Latvijai 100”.	7.-10. 03.2017.	Projektu dienās klases darbojās ar tēmu “Latvijai 100”. Klases turpināja 2016./2017. mācību gadā iesāktās projekta darba tēmu/tēmas. Tā kā daudzi pasākumi šogad skolā tika saistīti ar tēmu “Izcilākās Latvijas personības” (Skolotāju diena, Novembra svētki), tad tika nolemts skolā veidot šo personību Slavas aleju. Katra klase izlozēja divas izcilas personības, par kurām jāapkopo informācija un jānoformē īpašā stendā. Šie kašu veidotie stendi 2019. gada maijā tiks izvietoti kopīgā skolas Slavas alejā. Vienā no projektu dienām klases iesaistījās iniciatīvā “Nacionālo dārgumu jaunatklāšana”, dodoties ekskursijā uz kādu no iniciatīvas objektiem.
Iniciatīva “Nacionālo dārgumu jaunatklāšana”.	Mācību gads	Daudzas klases iesaistījās iniciatīvā Latvijas simtgadei “Nacionālo dārgumu jaunatklāšana”, kurā izglītojamie apmeklēja un iepazīnās ar <i>nacionālajiem vai lokālajiem dārgumiem</i> Skola ar 12315 iegūtajiem punktiem ierindojusies 2.vietā Aktivāko skolu vidū Jelgavā. 1.-4.klašu grupā 2.vietā ar 1620 punktiem ir 3.e klase, 3.vietā 1.b klase (1215 punkti), 4.vietā 2.a klase (1170 punkti), 5.vietā 3.d klase (1140 punkti). 5.-9.klašu grupā 1.vietā 6.c klase (1635 punkti), 2.vietā 5.c klase (960 punkti), 3.vietā 8.a klase (705 punkti), 4.vietā 7.b klase (435 punkti). Pateicoties šim projektam, izglītojamie plašāk iepazīnuši mūsu kultūras un vēstures vietas un objektus, ko pamatoti varam dēvēt vai nu par nacionālajiem vai lokālajiem dārgumiem.
Projekta “Kino visiem un visur Latvijā” piedāvāto filmu demonstrēšana	Mācību gads	Iestāde iesaistījās Latvijas Kinematogrāfistu savienības projektā „Kino visiem un visur Latvijā”. Klases stundās, klases vakaros, literatūras, politikas un tiesību, vēstures stundās no oktobra līdz maijam izglītojamie tika iepazīstināti jaunāko latviešu kino veikumu - ar latviešu animācijas filmu izlasi, mākslas filmām “Es esmu šeit”, ”Mammu, es tevi mīlu”, dokumentālo filmu “Lidija”.

2.pielikums

Skolēnu padomes organizētie pasākumi un dalība aktivitātēs 2017./2018.mācību gadā

Pasākums	Norises laiks	Komentāri
Skolēnu padomes vēlēšanas	11.09.2017.	Skolēnu padomes (SP) prezidenta vēlēšanas.
	12. 09.2017.	Skolēnu padomes kandidātu uzstāšanās sanāksmē. Balsojums par kandidātiem.
	13. 09.2017.	Skolēnu padomes vēlēšanas.
Izglītojošu pasākumu apmeklējums	09.10.2017.	Dalība pasākumā "Cepums ar slavenību". Tikšanās ar mūziķi Jāni Aišpuru.
	19.10.2017.	Dalība diskusijā "Kāpēc ir vērts būt un dzīvot Latvijā", kas tika organizēta projekta „Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu maratons” Rudens darbnīcās.
	30.11.2017.	Dalība Jauniešu forumā 2017 "Es un Jelgava", kurā tika diskutēts par jauniešiem aktuālām tēmām un kopīgiem spēkiem meklēti iespējamie risinājumi vairākiem izaicinājumiem jauniešu ikdienā.
	26.04.2018.	Dalība pasākumā "Cepums ar slavenību". Tikšanās ar mūziķi un komponistu Jāni Strapcānu.
	12.05.2018.	Dalība Jauniešu forumā "Jaunās simtgades pavasaris". Forums pulcināja kopā jauniešus, kuri Latvijas simtgadē īstenojuši, īsteno vai plāno īstenot projektus un pasākumus, ar savu uzņemību apliecinot: Es radu Latviju! Es daru Latviju! ES ESMU LATVIJA! SP jaunieši prezentēja savu veidoto "Brīvības bulvāra stāstu".
Sadarbība ar citu izglītības iestāžu izglītojamo pašpārvaldēm	01.11.2017.	Tikšanās ar Kalnciema vidusskolas Skolēnu padomi pieredzes apmaiņas seminārā. Dalīšanās ar pieredzi pašpārvaldes darba organizēšanā un īstenošanā.
	25.01.2018.	Viesošanās un pieredzes apmaiņa Kalnciema vidusskolas Skolēnu padomē – izglītojoša foto orientēšanās skolas apkārtnē, saliedēšanās pasākums.
	01.02.2018.	Dalība pieredzes apmaiņas seminārā Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu pašpārvaldēm „Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu skolēnu pašpārvalžu loma izglītības iestādē un pilsētā”.
	09.03.2018.	Dalība Kalnciema vidusskolas Skolēnu padomes organizētajā ballē.
	22.03.2018.	Dalība starpskolu erudīcijas konkursā „Dipadu-dapadu”
	28.05.2018.	Viesošanās un pieredzes apmaiņa Profesionālās izglītības kompetenču centra Liepājas mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā – pašpārvaldes darba organizēšana, rīkoti pasākumi.
Organizētie pasākumi	Mācību gads	Florbola turnīra organizēšana. Spēles notika pēc mācību stundām. Turnīra organizēšanu – spēļu grafiki, tiesāšana, apbalvošana – veica izglītojamie.
	11.09.2017.	Tēvu diena. Pirmo gadu skolā īpaši tika atzīmēta šī diena. SP gatavoja īpašus "ordeņus" skolēnu tētiem un Tēvu dienas rītā ar tiem apbalvoja ikvienu tēti, kas savu bērnu atveda uz skolu. Tētiem arī bija iespēja nufotografēties foto stūrī ar bērniem un dažādiem kautriem uzrakstiem
	29.09.2017.	Skolotāju dienas organizēšana. Tradicionāli SP organizē Skolotāju dienas svinības, izvēloties tēmu. No rīta ar dāvanu pie skolas ieejas tiek sagaidīti skolotāji, šogad to darīja SP absolventi. Vēlāk tika rīkots konkurss un svinīgais pasākums.
	14.02.2018.	Sirsniņdiena. Tika izveidots ap 90 apsveikumu skolotājiem, kuri iepriekšējā vakarā kā pārsteigums nolikti katram skolotājam kabinetā uz galda.
	17.02.2018.	Sirsniņballe 5.-8.klašu skolēniem, ko tradicionāli SP februārī organizē šīm klasēm. Aktīvi darbā tika iesaistīti arī Mazās skolēnu padomes dalībnieki.
	21.04.2018.	Pavasara kauss volejbolā. Sadarbībā ar sporta skolotājiem pirmo reizi tika organizētas šīs sacensības.
	04.05.2018.	Brīvības bulvāra stāsts. Suminot Latvijas valsts simtgadi, 2018. gadā Latvijas pilsētās tiek īstenots projekts "Brīvības ielas stāsts". Projektā iesaistījās SP pārstāvji, kas kopā ar pedagogiem, vēsturniekiem, novadpētniekiem, skolēniem un dažādu paaudžu iedzīvotājiem apzināja atmiņas un vēstures liecības fotogrāfijās, lietās un stāstos. Pēc savāktajiem materiāliem tika veidota filma "Jelgavas Brīvības bulvāra stāsts" un apkopoti materiāli, ko nodot Jelgavas Vēstures un mākslas muzejam.

		4.maijā tika organizēts videostāsta pirmizrādes pasākums, kur organizēšanā piedalījās arī SP pārstāvji.
	09.05.2018.	Eiropas diena. Skolēnu padome sadarbībā ar sporta pedagogiem organizēja un īstenoja izglītības iestādes piedāvājumu (sportiskās aktivitātes) Uzvaras parkā.
	25.05.2018.	Dalība pilsētas svētku gājienā. Tika izgatavoti apmēram 250 taureņi Jelgavas krāsās svētku gājiena vajadzībām. Gājienā piedalījās Skolēnu padomes pārstāvji ar īpaši veidotu uzrakstu "Mēs esam Jelgava" un kā kolektīvu, iestādes, valsts karogu nesēji.
	12.06.2018.	Zaļumballes organizēšana. Otro gadu mācību gada noslēgumā Skolēnu padome rīkoja balli iestādes pagalmā.
Tradicionāli vairāku dienu garumā Skolēnu padome organizē aktivitātes novembrī, decembrī un janvārī.		
Patriotu mēnesis	11.11.2017.	Dalība Jelgavas Lāpu gājienā un Lāčplēša dienas pasākumos Rīgā.
	13.11.2017.	Tika organizēta latvisko piespraužu veidošanas darbnīca.
	14.11.2017.	Tika organizēta Pastaliņu diena – visi aicināti ierasties tautastērpos vai tērpos izmantot latviskos aksesuārus.
	15.11.2017.	Sadziedāšanās – iespēja ikvienam skolā izdziedāt skaistākās latviešu dziesmas.
	16., 17.11.2017.	Atbalsts svinīgos pasākumu organizēšanā.
	18.11.2016.	Svecīšu kompozīcijas veidošana Hercoga Jēkaba laukumā.
	21.11.2017.	Atbalsts sabiedrisko zinību pedagogiem 9.-12.klašu viktorīnas "Latvija var" organizēšanā.
	24.11.2017.	Patriotiskās balles organizēšana.
Ziemassvētki	01.-08.12. 2017.	Dalība Latvijas Sarkanā Krusta jaunatnes Jelgavas nodaļas aicinājumā pārtikas produktu sagādē vientuļiem pensionāriem, invalīdiem un maznodrošināto ģimeņu bērniem. Skolēnu padomes pārstāvji palīdz sašķirot, sakārtot sanostos produktus, mantas.
	15.12.2017.	Labsirdības tirdziņa organizēšana, kurā 8.-12.klašu izglītojamie tirgoja pašgatavotos saldumus un naškus. Labsirdības tirdziņa mērķis bija atbalstīt radio Pieci.lv akciju "Dod pieci!", kuras ietvaros tika vākti līdzekļi to ģimeņu atbalstam, kas gatavas uzņemt bērnunamu bērnus.
	18.12.2017.	Klašu dekorēto telpu un gaismas figūru "Ziemassvētku eņģelis" vērtēšana.
	19.12.2017.	Tradicionālā Ziemassvētku basketbola kausa organizēšana sadarbībā ar sporta pedagogiem.
	20.12.2017.	Viesošanās radio Pieci.lv akcijas "Dod pieci!" studijā Rīgā, Doma laukumā, lai nodotu Labsirdības tirdziņā saņemtos līdzekļus.
	20., 21.12.2017.	Skolēnu padomes organizatoriska palīdzība klašu Ziemassvētku pasākumos, Labdarības koncertā un ballē.
Skolas 73.dzimšanas dienas svinības.	11.-19.01.2018.	Šīs nedēļas pasākumu organizēšana pilnībā ir Skolēnu padomes ziņā – tiek plānotas aktivitātes, atbildīgie, nepieciešamais: atbalsts izglītības iestādes Ekopadomei Eko dienas organizēšanā – darbnīcu vadīšanā, Cepuru dienas konkursa vērtēšana, "Memes" dienas aktivitāšu organizēšana, Mājīgās dienas aktivitāšu organizēšana, Dzimšanas dienas balles organizēšana.
Atbalsts skolā organizētos pasākumos un aktivitātēs sadarbībā ar skolas administrāciju, skolotājiem un dažādām organizācijām.	Mācību gads	Skolēnu padomes pārstāvju darbs Skolas padomes sanāksmēs.
	2017. gada augusts	Gatavošanās Zinību dienai – atbalsts organizatoriskajā procesā.
	28.09.2017.	Atbalsts 3., 4. klašu skolēniem ikgadējā Miķeļdienas tirdziņa rīkošanā, organizējot aktivitātes, spēles, apbalvošanu.
	25.-28. 09.2017.	Eiropas sporta nedēļa. Atbalsts pasākumu organizēšanā un tiesāšanā.
	09.-13.10.2017.	Karjeras nedēļa. Atbalsts karjeras konsultantēm dažādu aktivitāšu organizēšanā.
	16.-22.10.2017.	Labo darbu nedēļa. Viesošanās Jelgavas Mazo dzīvnieku patversmē un ziedojumu nodošana.
	21.10.2017.	Skolēnu padomes pārstāvju dalība meiteņu kora "Spīgo" koncerta "Ja man saule roku dotu" organizatoriskajos darbos Latvijas Universitātes Aulā.
	30.10.-05.11.2017.	Ekoskolu rīcības dienas. Atbalsts Eko padomei aktivitāšu organizēšanā.
	09.02.2018.	Sniega diena – Baskāju skrējieni, Sniega stafetes. Atbalsts sporta skolotājiem aktivitāšu organizēšanā.
	15.02.2018.	Atbalsts krievu valodas pedagogiem labdarības tirdziņu organizēšanā.

	19.02.2018.	Silto džemperu diena. Fotostūra veidošana.
	02.03.2018.	Atbalsts Vokālās mūzikas konkursa „Balsis 2018” organizēšanā.
	12.-14.03.2018.	Eiropas mūzikas skolotāju konference. Atbalsts pasākuma organizēšanā.
	05.04.2017.	Atbalsts bibliotekārēm Grāmatu svētku aktivitāšu organizēšanā un vadīšanā
	06.04.2018.	Atbalsts Latvijas izglītības iestāžu 5.-9.klašu koru konkursa „Dziesmai būt!” Zemgales novadā organizēšanā.
	19.04.2018.	Atbalsts X Latvijas zēnu koru salidojuma “Puikas var!” koru konkursa Zemgales novadā organizēšanā.
	03.05.2018.	Baltā galdauta svētki. Atbalsts sākumskolas skolotājiem pasākuma organizēšanā.
	11.05.2018.	Ģimenes dienas koncerts. Atbalsts sākumskolas skolotājiem pasākuma organizēšanā.
	18.05.2018.	Pēdējais zvans. Dalība pasākuma organizēšanā.
	29.05.2018.	Skolas lepnums. Dalība pasākuma organizēšanā.
	30.05.2018.	Mākslas un sporta diena. Atbalsts vizuālās mākslas un sporta pedagogiem pasākuma organizēšanā.
	31.05.2018.	Mācību gada noslēgums. Dalība pasākuma organizēšanā.
	28.05.- 02.06.2018.	Latvijas veselības nedēļa. Atbalsts sporta skolotājiem pasākuma organizēšanā.
	01.06.2018.	Zemgales laiks Ziedonim. Atbalsts pasākuma organizēšanā.
	15.06.2018.	Izlaidums. Atbalsts pasākuma organizēšanā un apsveikums skolēnu padomes dalībniekiem – absolventiem.
Saliedēšanās pasākumi	02.12.2017.	Filmu vakars - filmu skatīšanās un kolektīva saliedēšanas aktivitātes.
	22.12.2017.	1.semestra noslēguma pasākums - darba izvērtējums, pārsteiguma dāvanas.
	27.12.2017.	Ziemassvētki - brīvprātīgo svinīga uzņemšana Skolēnu padomē. Atzinības raksti par labu darbu. Saliedēšanās aktivitātes.
	06.03.2018.	Filmu vakars - filmu skatīšanās un kolektīva saliedēšanas aktivitātes.
	28.05.2018.	Ekskursija uz Liepāju – pieredzes apmaiņa Profesionālās izglītības kompetenču centra Liepājas mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā, ekskursija koncertzālē “Lielais dzintars”, ekskursija Karostā.
	06.06.2018.	Mācību gada noslēguma pasākums. Pēc balsojuma piešķirtas nominācijas <i>Izpalīdzīgākais, Atsaucīgākais, Draudzīgākais, Aktīvākais, Jautrākais, Superīgākais Skolēnu padomes dalībnieks</i> . Tiek organizētas dažādas saliedēšanās aktivitātes un brīvprātīgo svinīga uzņemšana Skolēnu padomē.

3.pielikums

Iestādes īstenotie pasākumi sabiedrības integrācijas jomā un labdarībā

Mācību gads	Pasākums	Norises laiks	Komentāri
2015./2016. mācību gads	Skolēnu organizēts seminārs par Erasmus+ projektu 6.vidusskolā	25., 26. 11.2015.	Sadarbībā ar Erasmus+ un eTwinning projektu <i>e(math+science)</i> izglītojamie iejūtās pedagogu lomās, vadot seminārus par dažādu mājaslapu izmantošanu, parādot, kā var veidot interesantas un oriģinālas prezentācijas, domu kartes, plakātus, mācot lietot mājaslapas visme.co un mindmeister.com.
	Jelgavas pilsētas 1. klašu pasākums „Ar dziesmiņu ciemos gāju”	12.01.2016.	Iestādē norisinājās Jelgavas pilsētas sākumskolas metodiskās apvienības un ZRKAC rīkotais konkurss, kura mērķis bija rosināt un aktivizēt interesi par latviešu tautasdziesmām.
	Draudzīgā aicinājuma diena	28.01.2016.	Jelgavas pilsētas Domes priekšsēdētājs visām pilsētas izglītības iestādēm dāvināja pašvaldības sarūpētās grāmatas, kā arī Jelgavas pamatzināšanu rulli. Pasākuma viesiem koncertēja individuālie izpildītāji, 1.b klases koris, zēnu koris "Spīguņi", pūtēju orķestris "Rota".
	Atmiņu pēcpusdiena	26.02.2016.	26. februārī skolā viesojās "Jundas" Pensionēto skolotāju klubs. Kluba dāmas, kas strādājušas mūsu skolā, kavējās atmiņās un iepazīna skolu tagadējo dzīvi, Uzstājās kolektīvi "Spīgo studija", "Kārkli pelēkie zied", "Rota"
	eTwinning organizētā, atklātā tiešsaistes stunda-debates	09.03.2016.	Izglītojamie piedalījās eTwinning organizētajā, atklātajā tiešsaistes stundā- debatēs ar Siguldas vidusskolu par tēmu "Dabaszinātnes un matemātikas priekšmeti skolā sagatavo skolēnus reālajai dzīvei".
	Siguldas pilsētas vidusskolas sporta klases viesošanās	11.03.2016.	2.c sporta klase uzņēma viesus no Siguldas Pilsētas vidusskolas 2 sporta klases. Tika rīkotas kopīgas sacensības.
	Rūjienas vidusskolas skolotāju delegācijas vizīte	26.04.2016.	Rūjienas vidusskolas mūzikas novirziena skolotāji, direktors skolā viesojās, lai izzinātu, kā tiek organizēts darbs mūsu skolas mūzikas novirzienā. Tika apmeklētas atklātās stundas un kolektīvu koncerts.
	Viesošanās <u>Ozolnieku sociālās aprūpes centrā "Zemgale"</u>	2016.g decembris	2.a, 3.a klases viesojās <u>Ozolnieku sociālās aprūpes centrā "Zemgale"</u> , priecējot iemītniekus ar koncertu un Ziemassvētku uzvedumu, nogādājot viņiem skolas labdarības akcijā saziņotos un sasaiņotos pārtikas produktus.
	Gruzijas (Kutaisi) viesu uzņemšana	26.05.2016.	Gruzijas viesi tika iepazīstināti ar skolas vēsturi, mācību, audzināšanas, interešu izglītības darba organizēšanu skolā. Koris "Spīgo", orķestris "Rota" sniedz koncertu. Priekšnesumu sniedz 4. c sporta klase.
2016./2017. mācību gads	Latvija Pareizticīgās baznīcas vīru kora "Logos" koncerts	26.03.2017.	Pasākumu organizēja Jelgavas pilsētas domes administrācijas Sabiedrības integrācijas pārvalde.
	Labdarības skrējieni „Nes cerību”	31.08.2017.	31.augustā 5.c klase piedalījās labdarības skrējienā kopā ar Jelgavas invalīdu sporta un rehabilitācijas kluba "Cerība" biedriem. Skrējiena mērķis ir integrēt sabiedrībā cilvēkus ar īpašām vajadzībām, pievēršot sabiedrības uzmanību viņu problēmām un ikdienai, uzsverot, ka mēs visi varam darboties kopā un nav nozīmes ne nacionalitātei, ne vecumam, ne veselības stāvoklim, jo visi esam līdzvērtīgi cilvēki.
	Miķeļdienas tirdziņš	27.09.2017.	3.un 4. klašu skolēni rīkoja ikgadējo Miķeļdienas tirdziņu. Bērni kopā ar vecākiem bija sarūpējuši mājās ceptus gardumus, kā arī darinājuši rotaslietas. Ietirgoto naudu klašu kolektīvi ziedoja dzīvnieku patversmei, sagādāja Ziemassvētku pārsteigumus Veco ļaužu pansionātam, iepriecināja bērnu nama audzēkņus, kā arī dāvināja Likteņdārzam.
	Sacensības invalīdiem (tiesāšana)	14., 15.10.2017.	5.c klase piedalījās Jelgavas invalīdu sporta un rehabilitācijas kluba "Cerība" organizēto sacensību tiesāšanā.

	Labo darbu nedēļa.		Daudzas skolas klases atsaucās “Labo darbu nedēļas” aicinājumam sniegt atbalstu līdzcilvēkiem, dzīvniekiem vai sabiedrībai, vairot palīdzēšanas kultūru Latvijā. 18.oktobrī 3.c klases skolēni pēc mācību stundām saposa skolas apkārtni. 20.oktobrī 4.b klase apmeklēja Jelgavas mazo dzīvnieku patversmi. Mēs Miķeļdienas tirdziņā nopelnītā nauda tika ziedota, iegādājoties barību un medikamentus suņiem un kaķiem. Vecāki bija sarūpējuši segas, ko paklāt kaķiem būrīšos, griķus, rīsus, mannā, kartupeļus, burkānus u.c., lai dzīvniekiem varētu izvārt putras. 3.d klase ziedoja pārtiku Jelgavas Mazo dzīvnieku patversmei. 20.oktobrī 3.a klases skolēni sakopa skolas apkārtni. 20.oktobrī 2. e klase labo darbu paveica Ķekavā dzīvnieku patversmē “Mežavairogi”, kurā mīt ne tikai suņi, kaķi, bet arī dažādi citi savvaļas dzīvnieki. Ar ļoti lielu vecāku atbalstu un bērnu enerģiju dzīvnieku patversme saņēma suņu, kaķu barību, segas, rotaļlietas, traukus. 24.oktobrī Skolēnu padomes pārstāvji viesojās Jelgavas Mazo dzīvnieku patversmē. Tur tika nogādātas siltas sedziņas, spēļmantiņas, kā arī suņu un kaķu barība. 17.-21.oktobrī 2.d klase izgatavoja svečturīšus un kartiņas, kuras pēc tam tika aizvestas uz veco ļaužu pansionātu Ozolniekos.
	Kora “Spīgo” koncerts sociālās aprūpes centrā	14.10.2017.	gatavojoties CD prezentācijas koncertam, koris īpašu koncertu sniedza sociālās aprūpes centra “Zemgale” iemītniekiem.
	Projekts “Eņģeļu pasts”	09.12.2017.	5.b klase iesaistījās labdarības akcijā- projektā <i>Engēla pasts</i> , ko rīkoja labdarības organizācija <i>No sirds uz sirdi</i> . Skolēni rakstīja vēstules rakstīšana Dērpeles pansionāta iemītniekiem, bet 15.decembrī nodeva ziedojumu Jelgavas dzīvnieku patversmē.
	Pankūku tirdziņš		23.februārī 9.-12.klašu skolēni organizēja labdarības tirdziņu, kurā tirgoja pašgatavotas pankūkas. Iegūtie līdzekļi tika ziedoti jelgavnieces ārstēšanai.
	Zemgales laiks Ziedonim	02.06.2017.	Sadarbībā ar Imanta Ziedoņa fondu “Viegli” un Jelgavas pilsētu skola veidoja pasākumu, kurā apzināja un godināja personības no Zemgales novada, kas dzīvo ar mīlestību pret savu zemi, darbu un cilvēkiem. Tika cildināta šo cilvēku izcilība, degsme, sūtība, stāja, veiksmē un savpatnība, spēja iedvesmot citus, mudinot līdzdarboties, sekot viņu idejām.
	Ar sauli sirdī	03.12.2016.	Godinot Starptautisko invalīdu dienu, skolā notika koncerts «Ar sauli sirdī», uz kuru tika aicināti jelgavnieki ar īpašām vajadzībām. Pasākumu organizēja Jelgavas pilsētas domes administrācijas Sabiedrības integrācijas pārvalde sadarbībā ar Jelgavas sociālo lietu pārvaldi, atbalstīja Jelgavas pilsētas pašvaldība, Jelgavas Amatu vidusskola, Jelgavas izglītības pārvalde. Pasākuma organizatoriem palīdzēja Skolēnu padomes pārstāvji.
	Lielā talka	22.04.2018.	Skolēni un skolotāji piedalījās Lielās talkas darbos Garozas pils drupās, kas atrodas pie Mežotnes internātskolas.
2017./2018. mācību gads	Jelgavas velo brauciens Retro”	16.06.2018.	Ikgadēji velobrauciena uzdevums ir veicināt Jelgavas velo kustības attīstību un popularizēt veselīgu dzīvesveidu. Piedalīties velobraucienā tika aicināts ikviens, kurš grib un prot braukt ar velosipēdu. Jelgavas 4.vidusskola braucienā tika atzīta nominācijā kā “Kuplākā saime”.
	“Riti raiti valodiņa”	21.02.2018.	Tradicionāli izglītojamie piedalās Jelgavas pilsētas pašvaldības administrācijas Sabiedrības integrācijas pārvaldes organizētajā daiļlasītāju konkursā, kurā piedalās skolēni, kuru dzimtā valoda nav latviešu valoda. 5.-7.klašu grupā iegūta 3. vieta.
	Ozolnieku pansionāta iemītnieku sveikšana Ziemassvētkos	13.12.2017.	5.c un 6.c klases izglītojamie pansionāta iemītniekiem bija sarūpējuši pašgatavotas kartiņas un dāvanīņas.

4.pielikums

Interesu izglītības kolektīvu dalība iestādes, pilsētas valsts pasākumos 2017./2018.m.g.

Kolektīvs	Norises laiks/ pasākums
Meiteņu koris "Spīgo"	13.10.2017. koncerts EAS valdes locekļiem skolā.
	19.10.2017. koncerts Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā.
	21.10.2017. koncerts "Ja man saule roku dotu" kopā ar R.Paulu LU Aulā.
	11.11.2017. dalība Lāčplēša dienai veltītajā koncertā "Īstens latvietis" LU Aulā.
	17., 18.11.2017. dalība mūzikla koncertuzvedumā "Pūt, vējiņi!" Jelgavas k/n
	18.12.2017. dalība LTV1 Vecgada koncerta ierakstā Latvijas televīzijā.
	21.12.2017. dalība Ziemassvētku labdarības koncertā Jelgavas 4. vidusskolā
	21.12.2017. Ziemassvētku balle "Ielūdz Spīgo" Jelgavas 4. vidusskolā
	10.01.2018. Dalība J.Kursieša spēlfilmas "Oļegs" uzņemšanā
	8.02.2018. Dalība sarunu cikla "Iepazīsti savus mūziķus" pasākumā Jelgavas Sv.Trīsvienības baznīcas tornī
	20.02.2018. dalība sieviešu koru kopmēģinājumā (Dziesmu svētku programma)
	7.03.2018. EAS konferences atklāšanas koncerta ģenerālmēģinājums, koncerts Internātskolas bērniem
	13.03.2018. EAS konferences atklāšanas koncerta ģenerālmēģinājums, koncerts vecākiem
	14.03.2018. EAS konferences atklāšanas koncerts
	2.-9.04.2018. dalība Montrē koru konkursā, Šveicē (1.vieta sieviešu koru grupā un konkursa GRAND PRIX)
	13.04.2018. dalība Dziesmu svētku skatē, Aizkrauklē (Augstākā pakāpe)
	25.04.2018. dalība Dziesmu svētku jaukto koru grupas kopmēģinājumā
	4.05.2018. dalība Svētku koncertā par godu Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai Hercoga Jēkaba laukumā
	17.05.2018. dalība skolas mūzikas novirziena Atskaites koncertā "Pavasara koncerts"
	19.05.2018. dalība Novada svētku koncertā Elejā
	25.05.2018. dalība Pilsētas svētku gājienā
	27.05.2018. dalība organizācijas "1836" koncertā Tērvetes novadā
	2.06.2018. dalība Dziesmu svētku skates "Koru kari" pusfinālā (Augstākā pakāpe)
	30.06.2018. dalība Dziesmu svētku koru skates finālā "Dziesmu kari", kuros iegūta LIELĀ BALVA kā labākajam Latvijas sieviešu korim.
	2018.gada 1.- 8.jūnijs dalība XXVI Vispārējos latviešu Dziesmu un XVI Deju svētkos
Meiteņu koris "Spīgo studija"	2017.gada 16.novembrī – piedalīšanās skolas Valsts svētku koncertā.
	2017.gada 19.decembris – Adventa koncerts Jelgavas Sv.Annas baznīcā.
	2017.gada 21.decembrī – piedalīšanās skolas Ziemassvētku koncertā.
	2018.gada 7.martā- Koncertuzvedums vecākiem Jelgavas 4.vsk.
	2018.gada 14.martā– EAS Mūzikas pedagoģijas konference
	2018.gada 20.martā– solo koncerts Šauļu JUVENTOS ģimnāzijā
	2018.gada 6.aprīlī – piedalīšanās Latvijas izglītības iestāžu 5.-9.klašu koru konkursā "Dziesmai būt!"
	2018.gada 12.maijā-dalība 21.Starptautiskajā Stasys Šimkus Koru konkursā Klaipēdā, Lietuvā
	2018.gada 17.maijā-uzstāšanās Jelgavas 4.vsk. mūzikas novirziena Atskaites koncertā "Pavasara koncerts"
	2018.gada 18.maijā-priekšnesums Jelgavas 4.vsk. Pēdējā zvana pasākumā
	2018.gada 25.maijā-piedalīšanās Jelgavas Pilsētas svētku gājienā
Meiteņu koris "Spīgmeitiņas"	29.09.2017. piedalīšanās Skolotāju dienas pasākumā skolā.
	16.11.2017. piedalīšanās skolas Valsts svētku koncertā.
	19.12.2017. dalība Adventa koncertā Jelgavas Sv.Annas baznīcā.
	21.12.2017. piedalīšanās skolas Ziemassvētku koncertā.
	7.03.2018. EAS konferences atklāšanas koncerta ģenerālmēģinājums, koncerts Internātskolas bērniem
	9.03.2018. dalība JVLMA koru konkursā "Lai skan!" (Sudraba diploms)
	13.03.2018. EAS konferences atklāšanas koncerta ģenerālmēģinājums, koncerts vecākiem
	14.03.2018. EAS konferences atklāšanas koncerts
	21.04.2018. dalība Bulduru Dārzkopības vidusskolas organizētajā "Ziedu un dziesmu festivālā"
	17.05.2018. dalība skolas mūzikas novirziena Atskaites koncertā "Pavasara koncerts"

Zēnu koris “Spīguņi”	2017.gada 16.novembrī dalība skolas Valsts svētku koncertā.
	2017.gada 7.decembrī dalība zēnu koru festivāla modelēšanas koncerts LU aulā.
	2017.gada 17.decembrī dalība Ziemassvētku koncertā ar V. Pūci un latviešu aktieriem/dziedātājiem Jelgavas k/n.
	2017.gada 21.decembrī dalība skolas Ziemassvētku koncertā.
	2018.gada 7.martā EAS konferences atklāšanas koncerta ģenerālmēģinājums, koncerts Internātskolas bērniem
	2018.gada 13.martā EAS konferences atklāšanas koncerta ģenerālmēģinājums, koncerts vecākiem
	2018.gada 14.martā EAS konferences atklāšanas koncerts
	2018.gada marts dalība bērnu koru draudzības festivālā Lietuvā (You are the small part of the world) martā.
	2018.gada aprīlī X Zēnu koru festivāla PUIKAS VAR Jelgavas pilsētas un Zemgales reģiona skates aprīlī.1. Pakāpes diploms(46.9punkti) – 3.vieta Latvijā 56 koru konkurencē.
	2018.gada 17.maijā uzstāšanās Jelgavas 4.vsk. mūzikas novirziena Atskaite koncertā “Pavasara koncerts”
Vīru koris “Kārkli pelēkie zied”	29.09.2017. piedalīšanās Skolotāju dienas pasākumā skolā.
	16.11.2017. piedalīšanās skolas Valsts svētku koncertā.
	21.12.2017. piedalīšanās skolas Ziemassvētku koncertā.
	7.03.2018.gada piedalīšanās EAS konferences atklāšanas koncerta ģenerālmēģinājumā, koncertā Internātskolas bērniem
	13.03.2018. EAS konferences atklāšanas koncerta ģenerālmēģinājums, koncerts vecākiem
	14.03.2018. EAS konferences atklāšanas koncerts
	7.04.2018. Jelgavas aprīļa koru skate, I pakāpe, 42,11 punkti
	9.05.2018. Dalība Eiropas dienai veltītajā koncertā Jelgavā
	17.05.2018.Jelgavas skolas mūzikas novirziena Atskaite koncertā “Pavasara koncerts”
	29.05.2018. Uzstāšanās skolas pasākumā SKOLAS LEPNUMS maijā
	2018. gada jūnijs. Dalība XXVI Vispārējos latviešu <i>Dziesmu</i> un XVI <i>Deju</i> svētkos
Pūtēju orķestris “Rota”	09.09.2017. Dalība Metāla svētkos Jelgavā.
	22.09. 2017. Sporta svētku atklāšana Pilsētas sporta hallē.
	21.10.2017. Dalība kora “Spīgo” koncertā „Ja man saule roku dotu” LU Aulā.
	07.12.2017. Pūtēju orķestru dižkoncerta Zemgales novada modelēšanas koncerts.
	21.12.2017. Ziemassvētku koncerts Jelgavas 4. vidusskolā.
	03.03. 2018. Skolu jaunatnes pūtēju orķestru skate Rīgā 6. vidusskolā. 1. pakāpe
	10.03. 2018. Dziesmusvētku skate Ogrē. 3.pakāpe
	14.03. 2018. Uzstāšanās EAS konferencē Jelgavas 4. vidusskolā
	16.-17.03. 2018. Uzstāšanās Liepājas olimpiskajā centrā koncertā „Liepāja izaicina”.
	26.04. 2018. Uzstāšanās bērnu dārzā „Gaismiņa”.
	04.05. 2018. Orķestru Defilē finālskate Rīgā pie Brīvības pieminekļa. 1.pakāpe ar izcilību.
	05.05. 2018. Uzstāšanās Baltā galdauta svētkos Misā
	17.05. 2018. Dalība Jelgavas 4. vidusskolas atskaite koncertā
	25.05. 2018. Pilsētas svētku gājiens un defilē koncerts hercoga Jēkaba laukumā.
	02.06. 2018. Gājiens deju svētkiem „Latvju bērni danci veda”.
	09.-10. 06. 2018. Uzstāšanās starptautiskā pūtēju orķestru festivālā Belostokā.
	16.06. 2018. Dalība Dobeles reģionālajos dziesmu svētkos.
	21.06. 2018. Dalība pašvaldību sporta veterānu 55. sporta spēļu atklāšanas ceremonijā
	01.07. 2018. Dalība XXVI Vispārējo latviešu <i>Dziesmu</i> un XVI <i>Deju</i> svētku gājienā un atklāšanas pasākumā.
	04. – 08. 07. 2018.Dalība XXVI Vispārējos latviešu <i>Dziesmu</i> un XVI <i>Deju</i> svētkos
Mazais pūtēju orķestris	2017.gada 21.decembrī – piedalīšanās skolas Ziemassvētku labdarības koncertā
	2018. gada 3. martā - Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru salidojuma Kurzemes un Zemgales novadu pūtēju orķestru skate. (iegūts II pakāpes diploms)
	2018. gada 17. maijā – 2018.gada 17.maijā uzstāšanās Jelgavas 4.vsk. mūzikas novirziena Atskaite koncertā “Pavasara koncerts”

5.pielikums

Profesionālās ievirzes programmas (mūzikas) interešu izglītības kolektīvu sasniegumi konkursos un festivālos

Mācību gads	Kolektīvs	Zemgales reģions	Valsts	Starptautiskie
2015./2016.m.g.	Meiteņu koris <i>SPĪGO</i>	Jelgavas apriņķa koru skate – <u>Augstākās pakāpes diploms</u>		<u>Stasys Šimkus International Choir Competition</u> (Klaipēda), 1.vieta jauniešu koru grupā
	Meiteņu koris <i>SPĪGO STUDIJA</i>		IV Jāzepa Vītola bērnu un jauniešu koru un vokālo ansambļu konkurss – <u>Zelta diploms</u>	
	Meiteņu koris <i>SPĪGMEITIŅAS</i>		2.-4.klašu koru konkurss “Tauriņu balsis 2016” – <u>1.pakāpes</u> diploms, augstākais rezultāts valstī.	
	Jaunāko klašu pūtēju orķestris		Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru Kurzemes un Zemgales novadu skate – <u>2.pakāpes</u> diploms.	
	Pūtēju orķestris <i>ROTA</i>		Vēsturisko Kurzemes un Zemgales novadu pūtēju orķestru skate defilē programmā, <u>1. pakāpes</u> diploms .	
2016./2017.m.g.	Meiteņu koris <i>SPĪGO</i>	Jelgavas apriņķa koru skate – <u>1.pakāpes</u> diploms	Koru Eirovīzijas Latvijas nacionālā atlase “Latvija dzied!” – <u>1.vieta</u>	Eiropas koru Eirovīzija 3.vieta 65.Starptautiskais koru konkurss Areco, Itālijā – <u>2.vieta</u> obligātās programmas kategorijā
	Meiteņu koris <i>SPĪGO STUDIJA</i>			XII Starptautiskais koru konkurss “Sudraba zvani” – <u>Sudraba diploms</u>
	Meiteņu koris <i>SPĪGMEITIŅAS</i>			III Starptautiskais J.Naujalis koru konkurss Kauņā – <u>Sudraba diploms</u> , Skatītāju simpātijas balva
	Vīru koris <i>KĀRKLI PELEKIE ZIED</i>	Jelgavas koru apriņķa skate – <u>2.pakāpes</u> diploms		
	Jaunāko klašu pūtēju orķestris		VIII Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru salidojuma Kurzemes un Zemgales novadu pūtēju orķestru skate – <u>1.pakāpes diploms.</u>	
	Pūtēju orķestris <i>ROTA</i>		VIII Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru salidojuma Kurzemes un Zemgales novadu pūtēju orķestru skate – <u>1.pakāpes diploms ar izcilību</u> Pūtēju orķestru defilē skate – <u>1.pakāpes</u> diploms	

			Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru finālskate – <u>1.pakāpes</u> diploms.	
2017./2018.m.g.	Meiteņu koris <i>SPĪGO</i>	Dziesmu svētku skate Aizkrauklē - Augstākā pakāpe	Dziesmu svētku skates “Koru kari” pusfināls - <u>Augstākā pakāpe.</u> Dziesmu svētku koru skates finālā “Dziesmu kari” - <u>LIELĀ BALVA</u>	Montreux Choral festival 2018 – <u>1.vieta</u> sieviešu koru grupā un konkursa <u>Grand Prix</u>
	Meiteņu koris <i>SPĪGO STUDIJA</i>	Latvijas izglītības iestāžu 5.-9.klašu koru konkursā “Dziesmai būt!” – <u>1.vieta</u> (pilsētā) Latvijas izglītības iestāžu 5.-9.klašu koru konkursā “Dziesmai būt!” – <u>1.pakāpes</u> diploms (2.vieta Zemgalē)		21.Starptautiskajā Stasys Šimkus Koru konkursā Klaipēdā, Lietuvā – <u>3.vieta</u> bērnu koru kategorijā
	Meiteņu koris <i>SPĪGMEITIŅAS</i>		JVLMA koru konkursā “Lai skan!” - <u>Sudraba diploms</u>	
	Zēnu koris <i>SPĪGUŅI</i>	X Zēnu koru festivāla PUIKAS VAR Jelgavas pilsētas un Zemgales reģiona skates aprīlī. <u>1.pakāpes</u> diploms		
	Vīru koris <i>KĀRKLI PELĒKIE ZIED</i>	Jelgavas apriņķa koru skate - <u>I pakāpes</u> diploms		
	Jaunāko klašu pūtēju orķestris		Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru salidojuma Kurzemes un Zemgales novadu pūtēju orķestru skate - <u>II pakāpes</u> diploms	
	Pūtēju orķestris <i>ROTA</i>		Skolu jaunatnes pūtēju orķestru skate Rīgā 6. vidusskolā. <u>1.pakāpes</u> diploms Dziesmu svētku skate Ogrē. <u>3.pakāpes</u> diploms Orķestru Defilē finālskate Rīgā pie Brīvības pieminekļa. <u>1.pakāpe ar izcilību</u>	

6.pielikums

Izglītojamo dalība konkursos un pasākumos 2017./2018. mācību gadā

Pasākums	Komentāri
Jelgavas pilsētas 6. klašu skolēnu konkurss "Putnu pavasaris"	Konkursu organizēja Jelgavas 2.pamatskola. Piedalījās 6. klašu komanda (5 izglītojamie). Konkursa mērķis: Izpratnes un intereses veicināšana par dzīvās dabas norisēm. Komanda saņēma nomināciju "Labākajiem māksliniekiem – putnu aizstāvjiem".
Jelgavas pilsētas 3. klašu konkurss "VIP - Veiksme. Intuīcija. Prāts."	Konkursu organizēja Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola. Piedalījās 3.c klase. Konkursa mērķis: Attīstīt izglītojamo radošumu, veicināt izglītojamo interesi par latviešu un angļu valodu. 3.c klases komanda konkursā ieguva 3.vietu.
Radošais vēstures konkurss "Latvijai 100"	Konkursu organizēja Sabiedrības integrācijas pārvalde. Piedalījās 8. klašu komanda (4 izglītojamie). Konkursa mērķis: sekmēt jauniešu piederības sajūtu Latvijai un Jelgavas pilsētas vēstures izzināšanu Latvijas 100-gades kontekstā, veicināt izglītojamo zināšanas par 20., 21. gadsimta spilgtākajiem notikumiem un personībām, kas saistīti ar Jelgavu un Latviju.
Radošās darbnīcas 4.-5. klašu skolēniem "Aizraujošā zinātne"	Pasākumu organizēja Jelgavas 6. vidusskola 2018. gada 21. aprīlī. Radošo darbnīcu mērķis: Veicināt interesi par dažādām zinātnes jomām. Pasākumā piedalījās 5. klašu komanda (10 izglītojamie).
Zinātnieku nakts "Pirmie soļi zinātne"	Pasākumu organizēja ZRKAC. Piedalījās 12.a klases 6 izglītojamie, kas sagatavoja eksperimentus "Periskops", "Burbuļi", "Līdzsvars".
Latvijas Universitātes Cietvielu fizikas institūta (LU CFI) konkurss „Saules kauss 2018”,	Izglītojamajiem, izmantojot piešķirtos izejmateriālus vai/un sev pieejamos materiālus, jāizveido ar Saules enerģiju darbināmi transportlīdzekļu modeļi, sacensībām ātruma, spēka un ūdens disciplīnās, piedalījās skolas komanda "Saules mehi" - divi 10. klases izglītojamie. Ātruma sacensībās Tautas klasei 9 m garā distancē komanda ieguva trešo vietu, Spēka trasē Tautas klasei - otrā vietā. Kopvērtējumā komandai tika piešķirta otrā vieta. Komanda ieguva arī īpašu Izglītības un zinātnes ministrijas balvu - dalību IV Pasaules latviešu zinātnieku kongresā.
IV Pasaules latviešu zinātnieku kongress	No 18. līdz 20. jūnijam Latvijas Nacionālā bibliotēkā norisinājās IV Pasaules latviešu zinātnieku kongress, kas ir viens no nozīmīgākajiem Izglītības un zinātnes ministrijas organizētajiem Latvijas valsts simtgades pasākumiem, kas tiek rīkots, lai pulcētu Latvijas un Latvijas izcelsmes zinātniekus, viņu stratēģiskos partnerus un draugus no visas pasaules, piedāvājot risinājumus Latvijas attīstībai un veicinot ilgtermiņa sadarbību. Kongresā piedalījās arī divi izglītojamie, kas dalību šajā pasākumā saņēma kā balvu par 2.vietu RTU konkursā Saules kauss 2018.
Konkurss "Ventpils IT izaicinājums 2017"	Piedalījās trīs izglītojamie ar savu video un programmēšanas projektu <i>tālrūpa lietotni (aplikāciju) – "Enter your lesson list"</i> .
Konkurss "Riti raiti, valodiņa"	Konkursu organizēja Sabiedrības integrācijas pārvalde. Katrs konkursants, saskaņā ar konkursa nolikumu, deklamēja divus dzejoļus vai prozas sacerējumus, no kuriem viens bija latviešu valodā, otrs - mazākumtautību valodā un bez sagatavošanās nolasīja konkursa žūrijai, atbilstoši vecumposmam organizatoru piedāvāto literāro tekstu. Piedalījās četri izglītojamie, iegūstot trīs Atzinības un vienu 3.vietu.
Konkurss "Skolēni eksperimentē"	„Latvijas Zaļās jostas ” rīkotajā Jauno vides pētnieku forumā "Skolēni eksperimentē", kura mērķis ir rosināt skolēnu interesi par vidi, piedalījās viens izglītojamais un ieguva Atzinību.
Jelgavas pilsētas skatuves runas konkurss 1.-3.kl.	VISC rīkotā konkursa 2.posmā Jelgavas pilsētā, kura mērķis ir izkopt skolēnos nacionālo identitāti, veicināt viņu emocionālo un radošo pašizpausmi, izmantojot vārda mākslas spēku, piedalījās septiņi izglītojamie. Tika iegūta viena 1.vieta, četras 2.vietas, un divas atzinības.
JIP un JLB skolēnu dzejas konkurss "Latvijai - 100"	Daudzi izglītojamie piedalījās Jelgavas Izglītības pārvaldes un Jelgavas Latviešu biedrības rīkotajā dzejoļu konkursā "Latvijai - 100". Septiņpadsmit izglītojamo dzejoļi un ilustrācijas ievietoti sestajā Jelgavas skolu jauniešu dzejas krājumā.
Plakātu konkurss "Tipiski vāciski"	Trīs izglītojami piedalījās Jelgavas pilsētas vācu valodas skolotāju rīkotajā plakātu konkursā un ieguva 3.vietu.
Portāla Drošs internets konkurss "Foto detektīvs"	Vairāki izglītojamie piedalījās Drošāka interneta centra rīkotajā konkursā, kas tiek rīkots, lai vairotu jauniešu vēlmi mācīties atšķirt patiesu informāciju no meliem. 5.-9.klašu grupā vairāk kā 10000 dalībnieku konkurencē uzvarēja 5.b klases izglītojamā.

7.pielikums

Izglītojamo iesaistīšanās pilsētas un valsts sporta pasākumos

Mācību gads	Sporta pasākums
2015./2016. mācību gads	Jelgavas pilsētas skolēnu 45.spartakiāde - Tautas bumba, „Drošie un veiklie”, Futbols, Rudens kross, četrcīņa „Draudzība”, Maija stafetes, Olimpiskā dienas stafetes, Peldēšanas stafetes, Lielā balva, Basketbols, Vieglatlētika, Volejbols, Florbols
	Jelgavas pilsētas sacensības „Mazo stafetes”
	Eiropas dienai veltīts sporta pasākums “Sporta spēles brīvā dabā”
	Jelgavas pilsētas čempionāts akvatlonā
	Jelgavas pilsētas skolu aerobikas konkurss
	LOK projekta „Sporto visa klase” sacensības „Tautas bumba”
	LOK un Coca-Cola programmas “Par aktīvu dzīvesveidu” projekta “Sporto un esi vesels” svinīgā atklāšana „Ziemassvētku karavāna”
	LOK projekta “Sporto visa klase” atklāšanas pasākums Jelgavā
	LOK projekta “Sporto visa klase” finālsacensības
	11. Jelgavas velobrauciens
	Vislatvijas Spēka diena
	Nike+Run Club skriešanas koptreniņi
	Projekts “Sporto un esi vesels”
	Jelgavas nakts pusmaratons
	Akcija “Nes cerību”
	Sniega diena Jelgavā
2016./2017. mācību gads	Jelgavas pilsētas skolēnu 45.spartakiāde - Tautas bumba, „Drošie un veiklie”, Futbols, Rudens kross, četrcīņa „Draudzība”, Maija stafetes, Olimpiskā dienas stafetes, Peldēšanas stafetes, Lielā balva, Basketbols, Vieglatlētika, Volejbols, Florbols
	Pilsētas sacensības „Mazo stafetes”
	Eiropas dienai veltīts sporta pasākums “Sporta spēles brīvā dabā” Strītbols
	Eiropas dienai veltīts sporta pasākums “Sporta spēles brīvā dabā” Pludmales volejbols.
	LOK projekta “Sporto visa klase” 3.sezonas atklāšana Jelgavā
	LOK projekta „Sporto visa klase” sacensības „Stafetes”(3., 4., 5. klašu skolēniem)
	LOK projekta “Sporto visa klase” finālsacensības
	Jelgavas pilsētas skolu aerobikas konkurss
	Projekts “Sporto un esi vesels”
	12. Jelgavas velobrauciens
	Akcija “Nes cerību”
	Latvijas skolu orientēšanās kauss 2017
	Jelgavas nakts pusmaratons
	Nike+Run Club skriešanas koptreniņi
	Pasaules pievilkšanās diena
	Sniega diena Jelgavā
2017./2018. mācību gads	Latvijas Veselības nedēļa (28.05.-02.06.2018.)-sporta aktivitātes visas nedēļas garumā.
	Lāčplēša dienas kross
	Rīta rosmes
	Eiropas Sporta nedēļa (22.-28.09.2017.)- sporta aktivitātes visas nedēļas garumā.
	Mazo stafetes (kopā ar b/d „Rotaļa” un „Zīluku”)
	Skriešanas pasākumi : „Stirņu buks” 5 posmi, Jelgavas nakts pusmaratons 2018
	Spēka diena 2017, Olimpiskā diena 2017
	Tautas bumbas, Futbola Volejbola Florbola turnīrs
	Ziemas festivāls Ērgļos
	Dinamiskās pauzes (starpbrīžos)-sporta aktivitātes gan iekšā skolā, gan ārā ZOC
	Peldēšanas sacensības
	Draudzības sacensības tautas bumbā un kopīgas aktivitātes ar Siguldas sporta novirziena klasēm divas reizes gadā.
	Sniega diena 2018 (baskāju skrējieni, sniega aktivitātes)
	„Sportland Pirmie soļi basketbolā”
	Orientēšanas sacensības (6.kl)
	Draudzības kauss vieglatlētikā, basketbolā un šautriņu mešanā starp divām Igauniju un divām Latvijas skolām
	Ziemassvētku kauss basketbolā
	Pludmales volejbola turnīrs

8. pielikums

Izglītojamo sasniegumi Zemgales reģiona un valsts sporta pasākumos

Mācību gads	Klašu grupa	Sporta pasākums	Sasniegumi
2016./2017. mācību gads	10. - 12. klase	Eiropas sporta nedēļas florbola sacensības Rīga pie Brīvības pieminekļa	1.vieta
		Latvijas čempionāts taku skrējienos „Stirnu buks”	visplašāk pārstāvētā skola
		Latvijas skolu atlases sacensībās basketbolā	1.vieta
		Pasaules skolu čempionāts basketbolā Horvātijā	11.vieta
	7.-9. klase	Zemgales reģiona skolēnu sporta spēles basketbolā „Oranža bumba”	meitenes-1.vieta; zēni-2.vieta
		Latvijas skolēnu 70.spartakiāde basketbolā	meitenes-5.vieta
	1.-6. klase	Zemgales reģiona skolēnu sporta spēles „Tautas bumba”	meitenes-1.vieta; zēni-1.vieta
		Latvijas skolēnu 70.spartakiāde „Veiklo stafetes”	1.vieta
		Latvijas skolu ziemas Olimpiskais festivāls Ērgļos	1.vieta kamaniņu sportā; 1.vieta šorttrekā; divas 2.vietas šorttrekā un šķēršļu slidošanā; divas 3.vietas šorttrekā un šķēršļu slidošanā
		Latvijas skolēnu 70.spartakiāde „Tautas bumba”	meitenes-7.vieta; zēni-4.vieta
		Zemgales reģiona skolēnu sporta spēles Minibasketbolā	meitenes-1.vieta; zēni-4.vieta
		LOK projekta „Sporto visa klase” stafetu sacensības	3.c-2.vieta; 4.c-1.vieta; 5.c-1.vieta
		Zemgales reģiona skolēnu sporta spēles „Drošie un veiklie”	1.vieta
		NBA Junioru līgas sacensības basketbolā	5.vieta
		Sportland Pirmie soļi basketbolā	4.vieta
		Latvijas čempionāts taku skrējienos „Stirnu buks” 1.posms Ogrē	visplašāk pārstāvētā skola
		Latvijas čempionāts taku skrējienos „Stirnu buks” 2.posms Madonā	visplašāk pārstāvētā skola
		LOK projekta „Sporto visa klase” finālsacensības	5.c klase – 1.vieta
		Latvijas skolēnu 70.spartakiāde vieglatlētikas četrcīņā	Meiteņu komandai 2.vieta
2017./2018. mācību gads	10. - 12. klase	Latvijas čempionāts taku skrējienos „Stirnu buks”	visplašāk pārstāvētā skola, 1.vieta
		Zemgales reģiona skolēnu sacensības basketbolā	3.vieta zēniem
		Latvijas veselības nedēļa	Aktīvākā skola
		Latvijas čempionāts taku skrējienos „Stirnu buks”	visplašāk pārstāvētā skola, 1.vieta
	7.-9. klase	Latvijas skolu ziemas olimpiskais festivāls.	Hokejā 1.vieta, slidošanas stafetē 1.vieta, skolu kopvērtējumā 2.vieta
		57. sadraudzības sacensības Igaunijā, basketbols, vieglatlētika, šautriņu mešana.	2.vieta
		Latvijas veselības nedēļa	Aktīvākā skola
	1.-6. klase	Zemgales reģiona sacensības tautas bumbā.	meitenes-1.vieta; zēni-3.vieta
		Latvijas skolēnu 71. spartakiāde tautas bumbā.	meitenes-5.vieta
		Latvijas skolēnu 71. spartakiāde Veiklo stafetēs.	1.vieta
		Zemgales reģiona skolēnu sacensības basketbolā	2.vieta meitenes
		Zemgales reģiona sacensības Drošie un veiklie.	3.vieta
		Latvijas skolu ziemas olimpiskais festivāls	ragaviņu sportā 2.vieta, slidošanas stafetē 1.vieta, slidošana individuāli 1.vieta(2) 2.vieta, 3.vieta(3). skolu kopvērtējumā 2.vieta
		LOK projekta „Sporto visa klase” reģionālajās sacensībās stafetēs	3c-1.vieta, 4c-2.vieta 5c-1.vieta, 6c-1.vieta
		LOK projekta „Sporto visa klase” finālsacensības	5.c klase – 1.vieta, 6.c klase – 1.vieta
		Latvijas veselības nedēļa	Aktīvākā skola
		Zemgales novada pirmklasnieku sacensības “Pirmie soļi basketbolā”	1.vieta
		Latvijas pirmklasnieku finālsacensības “Pirmie soļi basketbolā”	1.vieta

9. pielikums

Iestādes īstenotie pasākumi „zaļās domāšanas” veicināšanai

Mācību gads	Pasākuma / veiktās aktivitātes nosaukums	Komentāri
2015./2016. mācību gads	Latvijas <i>Zaļās jostas</i> makulatūras un bateriju vākšanas konkurss	Dalība «Zaļās jostas» rīkotajā makulatūras un bateriju vākšanas konkursā «Tīrai Latvijai!». Tika savākti 5020 kg makulatūras un 82 kg bateriju.
	Skolas projektu dienas “Dzīvojam zaļi!”	Piedalījās 1.-8. un 10. klašu izglītojamie. Projektu dienās katra klase varēja izvēlēties un izziņāt tēmas, kas veicinātu skolēnu zaļo domāšanu: Veselīgs uzturs - Veselīgas un garšīgas maltītes ikdienā, Piens un tā produktu lietošana, Zaļu tējas, e vielas pārtikas produktos, Maize mūsu ikdienā. Veselīga vide - Latvijas meži un to bagātības, Videi draudzīgi saimniekošanas uzņēmumi, Ūdens kvalitāte Jelgavā, skolā, Pet pudeļu pārstrāde. 6 klases projektu dienās strādāja ar tēmu <i>Lietu otrā dzīve</i> , praktiskā darbā veidojot dažādus jaunus priekšmetus no izmantotiem materiāliem. Tika iekārtota izstāde “Lietu otrā dzīve”, kuru varēja aplūkot visi interesenti. 17 klašu skolēni projektu dienās ekskursijās iepazīna dažādus uzņēmumus, kas saistīti ar videi draudzīgu saimniekošanu – atkritumu šķirošanas līniju Jelgavā, Ganību ielā, atkritumu šķirošanas poligonu “Brakšķi”, zemnieku saimniecības “Caunītes”, “Līciši, AS „Pet Baltija”, LLU Meža fakultāti, Dalīto atkritumu vākšanas laukumu Paula Lejiņa ielā, Latvijas Dabas muzeju, uzņēmumu Getliņi Eko, Salaspils Nacionālo botānisko dārzu, SIA “Eko PET”, LU Botānisko dārzu, SIA „Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu”, Jelgavas Biomasas koģenerācijas staciju, Jelgavas pilsētas notekūdens bioloģiskās attīrīšanas ietaises.
	Pasaules veselības diena	Pasaules veselības dienas ietvaros notika dažādas aktivitātes. Lekciju zālē bija iespēja izmērīt asinsspiedienu, plaušu tilpumu un izpildīt dažādus testus par savu temperamentu un personību, ZOC stadionā bija iespēja piedalīties dažādās sportiskās aktivitātēs.
	Zaļās klases izveide, Zaļās klases projektu maketi	Pēc skolotājas R.Tauteres, 3.a klases skolēnu un vecāku iniciatīvas uzsākta Zaļās klases izveide skolas iekšpagalmā. Iestādīta zaļā tūju siena, izveidota ārstniecības augu plaviņa, izveidoti dažādu koku sēžamie kucīši, izveidoti 12 putnu būriši. Skolotāja I.Sitņikova un 8.c klase projektu dienu ietvaros izstrādāja dažādus skolas Zaļās klases projektus. Ir izveidoti 4 “Zaļās klases” maketi, 3 prezentācijas, viena filmiņa. Viņu veidotie modeļi un idejas tiks ņemti vērā, turpinot darbu pie skolas Zaļās klases izveides nākamajā mācību gadā.
2016./2017. mācību gads	Cilvēka ietekme uz vidi – projektu darbi klasēs.	Cieņa, atbildība un izpratne pret dabas un cilvēku mijattiecībām. Gatavība piedalīties un veicināt problēmu risināšanu. Skolēni mēneša laikā iepazīs, pētīja un analizēja dažādas ar vidi saistītas problēmas. Pēc tam prezentēja saviem klasesbiedriem dažādus ieteikumus kā padarīt dabas un cilvēku līdzpastāvēšanu ilgtspējīgu.
	Zaļās klases atklāšana.	Skolēnu informēšana par iespējām darboties “zaļās domāšanas” vidē, kā arī par Zaļās klases turpmāko izveidošanu. Siltajās dienās septembrī, maijā Zaļajā klasē dažādām klasēm notika mācību stundas.
	Akcija “Katrai klasei savu garšaugu”.	Pēc 11. klases skolnieces A.Šīnas iniciatīvas katra klase izlozēja savu garšaugu (kopā bija 15 garšaugi), kuru klasē uz palodzes izaudzēja. Maija beigās garšaugi tika izstādīti Zaļajā klasē. Septembrī skolēni varēs vērot, izgaršot izaudzēto.
	Zaļās klases iezīmošana. Gatavošanās putnu novērošanai ziemā.	Sagrābtas kritušās lapas; iztīrīti puķu podi; aprūpēti tūju dzīvžogs. Izlikta putnu barotavas, sadalīti pienākumi putnu piebarošanai
	Ziemojošo putnu vērošana pie barotavām; to uzskaitē	Skolēni mājās pie barotavām saskaitīja un fotografēja putnus, un piedalījās ar saviem vērojumiem ornitologu organizētajā divu dienu akcijā. Iesaistījās 4. klašu skolēni.
	Izstrādāts projekts “Atkritumi manā mājā”	Katrs skolēns nedēļas laikā izšķīvoja un izpētīja sadzīves atkritumus savā ģimenē; izveidoja diagrammu; izdarīja secinājumus. 4.a klase

Klašu telpās izvietotas kastes makulatūras un plastmasas atkritumiem	Vides draugu pulciņa dalībnieki sagatavoja katrai skolas telpai divas kartona kastes – Makulatūrai/ Plastmasai. Ideja tika aizgūta no viesošanās projekta laikā kādā Itālijas skolā. Skolēni salocīja kasetes, salīmēja uz kastēm uzrakstus „Makulatūra” un „Plastmasa”, un salika visos kabinetos, lai skolēni, skolotāji un citi skolas darbinieki varētu šķirot atkritumus. Reizi nedēļā pulciņa dalībnieki vai klases vecākie makulatūru nogādāja kopīgā skolas makulatūras novietnē, bet plastmasu – īpašā konteinerā.
Seminārs darbības uzsākšanai Ekoskolu programmā	Skolēni un skolotāji tika iepazīstināti ar Ekoskolu programmu pasaulē un Latvijā. Programmā bija nodarbība: 1) skolēniem – Ko iespējams panākt, darbojoties Ekopadomē? Kā Ekopadome var padarīt savu un skolas ikdienu interesantāku?; 2) Ekoskolu koordinatori un skolotājiem – Kā Ekoskola atšķiras no parastas skolas? Kāda ir nozīme 7 Ekoskolu elementiem? Kā Ekoskolu programmu integrēt ikdienas darbā – ilgtermiņa skatījumā?; 3) Ekoskolu koordinatori un skolas vadībai saruna par Ekoskolu elementiem, Ekoskolu labā pieredze un aktualitātes – konkrēti piemēri, kā Latvijas skolās panākt lielas pārmaiņas ar gudrām rīcībām; ieskats projektos „Ēdam atbildīgi” un „Lielās augu medības”. Semināru vadīja Ekoskolu programmas vadītājs Daniels Trukšāns.
Dalība Ekoskolu ziemas forumā	Iegūta pieredze un zināšanas dažādos ar vidi saistītos jautājumos. Rīnūžu vidusskolā notika Ekoskolu 15 gadu jubilejas Ziemas forums, kurā piedalījās viena skolotāja un divas skolnieces no skolas. Forumā mērķis bija dot jauniešiem un pedagogiem iespēju savstarpēji iepazīties, kā arī iedziļināties programmas tēmās un videi draudzīga dzīvesveida labās prakses piemēros. To nodrošināja plaša izglītojošā programma, kurā foruma dalībnieki sabiedrībā atpazīstamu speciālistu vadībā piedalījās lekcijās un darbnīcās, kurās apguva zināšanas un iemaņas, kas vajadzīgas dabu saudzējoša dzīvesveida pieņemšanai. Forumā pirmā diena tika veltīta iepazīšanās un saliedēšanās aktivitātēm, kā arī pieredzes apmaiņai pedagogu starpā un diskusijām par vides aktualitātēm. Otrajā dienā jaunieši un pedagogi piedalījās daudzveidīgās nodarbībās un prasmju darbnīcās, izzinot dabas aizsardzības un vides izglītības jaunumus un mācoties paši radīt videi draudzīgu pārtiku, apģērbus, aksesuārus, higiēnas preces un pat pasākumus. Trešajā foruma dienā dalībnieki devās sniegotā pārgājienā.
Ekopadomes dibināšanas sanāksme.	Skolā tika dibināta Ekopadome, kuras sastāvā ir pārstāvji no dažādām klašu grupām, skolotāji un skolas vadības pārstāvji. Skolēniem tika dots uzdevums veikt vides izpēti par vairākām tēmām – atkritumi, enerģija, transports, pārtika, veselīgs dzīvesveids, skolas vide un apkārtnē, ūdens. Tika arī izrunātas metodes, kuras var izmantot veicot vides vērtējumu – anketēšana, intervēšana, novērošana, aprēķini, dokumentu analīze.
Meža atjaunošana, meža stādīšana	3.c klase stādīja mežu un pēc darba tikās ar mežzinī pie ugunsкура. Skolēni izzināja sev interesējošus jautājumus par to, kā izaug jauns mežs.
Dalība pilsētas skolu 6.-7.kl. konkursā „Putnu pavasaris”	Skolas komanda 5 skolēnu sastāvā piedalījās konkursā, kura mērķis ir izpratnes un intereses veicināšana par dzīvās dabas norisēm, un ieguva 1.vietu. Konkursa uzdevumi veicināja skolēnu interesi par putniem kā dzīvās dabas neatņemamu sastāvdaļu, pilnveidoja sadarbības prasmes komandu darbā.
Dalība Zaļās jostas vides festivālā „Tīrai Latvijai!”	Bērnu vides festivāla “Tīrai Latvijai!” mērķis ir radīt īpašus svētkus, sagādājot prieku ikvienam konkursu dalībniekam, kas visa mācību gada garumā ar praktiskiem darbiem ir rūpējušies par Latvijas vides un dabas resursu saudzēšanu. Pasākumā ar plašu vides izglītības un atpūtas programmu dažādām vecuma grupām piedalījās vairāk nekā 40 vides organizācijas, uzņēmumi un institūcijas. No skolas festivālā piedalījās 40 skolēni – Ekopadomes dalībnieki, četrās makulatūras un bateriju vācēji. Skolēniem tika mācīts, kā pareizi šķirot atkritumus. “Zaļā josta” stendā skolēni tikās ar Šķiromānu Zigi un kopā ar Ezīti Jostiņu pārbaudīja iemaņas PET pudeļu un citu atkritumu šķirošanas veiklībā. Speciāli veidotā izstādē skolēni redzēja, no kā sastāv katra atkritumu frakcija, un, ko var iegūt no pārstrādātā. Festivālā viesojās arī A/S Latvijas Valsts meži un Cūkmens, kas aicināja gādāt par dabas un apkārtējās vides sakoptību un vairākās meža stafetēs un darbnīcās kopā ar svētku dalībniekiem izzināja Latvijas mežu daudzveidību, koka nozīmi dabā un mūsu ikdienā.

	Dalība makulatūras vākšanas konkursā „Tīrai Latvijai!”	Konkursa mērķis veidot izpratni, ka sabiedrība ar savu rīcību var samazināt pašu radīto atkritumu apjomu, parādīt praktiskas vides stāvokļa uzlabošanas un dabas resursu taupīšanas iespējas, veicināt teorētisko zināšanu nostiprinājumu praktiskā darbībā, tādējādi attīstot jauniešos atbildības sajūtu par cilvēku darbības sekām. Visas klases piedalījās un vāca makulatūru. Vides draugu pulciņa skolēni un Skolēnu padomes pārstāvji palīdzēja sarakot un sanest makulatūru tam paredzētajā vietā, kā arī sanest, salikt „Līgatnes papīra” automašīnā. Mūsu skola mācību gada laikā savāca 4500 kg makulatūras un 80 kg bateriju.
2017./2018. mācību gads	Eko padomes darbs	5.-12.klašu skolēniem, kuriem interesē vides problēmas, bija iespēja iesaistīties un darboties skolas Eko padomē. Skolēni pētīja tēmu “Energija”. Mērķis bija pievērst skolēnu uzmanību dažādu enerģijas ražošanas veidu saistībai ar vides problēmām. Samazināt nelietderīgu enerģijas patēriņu skolā ar vienkāršiem enerģijas taupīšanas pasākumiem bez lielām izmaksām. Parādīt skolēniem saistību starp enerģijas un finanšu taupīšanu. Skolēni varēja uzzināt par atjaunojamiem un neatjaunojamiem dabas resursiem; par enerģijas iegūšanu, pārveidošanu un taupīšanu; savākt, apstrādāt un pasniegt datus dažādās formās, izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas; izteikt priekšlikumus efektīvai enerģijas izmantošanai skolā; uzstāties ar referātiem u. c. priekšlasījumiem par enerģijas patēriņa samazināšanas iespējām dažādu auditoriju priekšā, sadarboties kopīga mērķa realizēšanai. Paveiktās aktivitātes: • elektrības taupīšanas zīmju izveide un izvietošana klasēs, • tikšanās ar Elektrum Energoefektivitātes centra pārstāvjiem, • 8., 9. un 12. klašu skolēnu izveidota stunda par enerģiju, tās veidiem, avotiem un taupīšanu, izveidota prezentācija un darba lapa stundai par enerģiju, • organizēta Silto džemperu dienā skolā, kurā tika nedaudz samazina temperatūra, un visi tika aicināti uzvilkt siltāku džemperu, kas simboliskā veidā apliecina atbalstu iniciatīvai par enerģijas resursu taupīšanu, • sākumskolas klasēs par tēmu <i>Energija</i> novadītas deviņas stundas, tajās skolēni uzzināja - kas ir enerģija, kā rodas enerģija, kādi ir enerģijas avoti, enerģijas ieguves veidi, kur tiek izmantota enerģija un kā var taupīt enerģiju, • izveidoti plakāti <i>Taupīsim enerģiju</i>, attēlojot dažādus veidus, kā ikdienas dzīvē var taupīt siltuma un elektroenerģiju, • organizēta ekskursija uz Rīgas HES, iepazīstot spēkstaciju, tās darbību, saražoto elektroenerģiju, uz Jelgavas ūdeni, iepazīstot ūdens resursu izmantošanu Jelgavā, • organizēti Ekoskolu Rīcības dienu pasākumi-, uzdevumu stacijas, kurās dažādus uzdevumus par atkritumu šķirošanu, godīgās tirdzniecības zīmēm, klimatu, videi draudzīgām izvēlēm, izšķērdīgu patēriņu veica visas skolas skolēni, • organizēts konkurss "Videi draudzīgā Ziemassvētku eglīte", kurā bija jāizveido Ziemassvētku eglītes no otrreiz izmantojamiem materiāliem, • skolas jubilejas nedēļā organizēta <i>Eko diena</i>, kurā tika aicināts ierasties zaļā, brūnā un dabas motīvu apģērbā, rīkotas dažādas uzdevumu stacijas. • organizēts zīmējumu/ skiču konkurss <i>Mana ideālā Zaļā klase</i>, • dalība Ekoforumā Babītes vidusskolā, kurā pārstāvji no skolas - skolotāja un divi skolēni, ieguva jaunas zināšanas un pieredzi izzinošās lekcijās par dažādām vides aizsardzības tēmām – pārtikas atkritumiem, purviem, kokiem, mežiem un to vērtībām, ilgtspējīgu attīstību, minimālisma pamatprincipiem; piedalījās radošās darbnīcās – plakātu un video veidošanā, jauniešu komandas darās, vaskadrānu veidošanā, zobu pastas taisīšanā, ekoloģiskā un veselīgo našķu gatavošanā. • izveidots Eko stends (sienas gleznojums), kurā nākamajā mācību gadā tiks ievietota Eko padomes aktuālā informācija. • veikts vides novērtējumu un apkopotu dati

10.pielikums

Karjeras izglītības organizētie pasākumi izglītības iestādē 2017./2018. mācību gadā

1.Mācību ekskursijas, sadarbība ar uzņēmumiem (karjeras konsultantu organizētie)		
Uzņēmums	Laiks	Klase/Dalībnieku skaits
Lauku sēta "Caunītes"	07.03.2018.	5.a
Lidosta "Rīga"	22.03.2018.	9.b
Biedrība "Zinoo Rīga" (1.; 6.kl.)	06./11.04.2018.	207
SIA "Rīgas zooloģiskais dārzs"	17.04.2018.	7.a
SIA "Ķiploku pasaule"	21.04.2018.	7.d
SIA "Bauskas alus"	24.04.2018.	10.b
"Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss SkillsLatva2018" (8.kl. interese)	24.04.2018	18
SIA "Liepājas teātris"	22.05.2018.	7.b,7.c
SIA "Rāmkalni Nordeco"	24.05.2018.	8.a.,8.c
2.Mācību ekskursijas, sadarbība ar uzņēmumiem (klašu audzinātāju organizētie)		
Maizes ceptuve "Lāči"	20.10.2017.	1.d
Karamēļu darbnīca.	28.09.2017.	2.a
Karamēļu darbnīca	20.12.2017.	2.b
Poligrāfijas grupa Mūkusalā (Ilustrētā junioriem)	25.01.2018.	2.d
Jelgavas Ugunsdzēsēju depo	06.04.2018.	3.b
Baldones observatorija	22.11.2017.	3.c
Poligrāfijas grupa Mūkusalā (Ilustrētā junioriem), TV tornis, O.Vācieša muzejs; Saules akmens (SwedBanka)	06.03.2018.	
Maizes ceptuve "Lāči"	23.05.2018.	
Latvijas Nacionālais teātris	01.03.2018.	4.a
LLU pils muzejs, bibliotēka, auditorijas.	13.12.2017.	
Latvijas Nacionālā bibliotēka	08.03.2018.	4.b
„Zemnieku cienasts”- darbs kafējnīcā	22.01.2018.	
Skrīveru saldumi, Trušu karaļvalstība	16.05.2018.	4.c
Kuģniecības muzejs (lekcija „Naudas ceļš Rīgā cauri gadsimtiem	07.03.2018.	
Jelgavas POIC. Lekcija „Pilsētas drošība”	12.10.2017.	
Ģ.Eliasa muzejs. „Vecmeistaru darbi”	29.11.2017.	
Karamēļu darbnīca	22.12.2017.	4.d
Svētes maizes ceptuve	09.03.2018.	
Rīgas Motormuzejs. Zinātkāres centrs ZINOO	24.05.2018	4.e
Latvijas Nacionālais mākslas muzejs	22.09.2017.	5.d
Latvijas Nacionālā bibliotēka	08.03.2018.	
Jelgavas tipogrāfija	09.05.2018.	
Jelgavas Tehnikums Karjeras nedēļas pasākumu ietvaros	10.10.2017.	6.a
Latvijas Nacionālā bibliotēka, LU Botāniskais dārzs	07.03.2018.	
Biržas nams, Latvijas Nacionālā bibliotēka	6.03.2018.	6.b
Kurzemes demo centrs	30.05.2018.	
Ziemassvētku kaujas muzejs	08.04.2018.	6.c
Latvijas Nacionālā bibliotēka. LU Botāniskais dārzs	07.03.2018.	7.a
Latvijas Nacionālā bibliotēka, LV100 informācijas birojs, “Latvijas Radio”, Liepājas teātris	09.03.2018.	7.b
	23.05.2018.	
Liepājas teātris	23.05.2018.	7.c
Liepājas mākslas muzejs, kara osta un cietums	24.05.2018.	7.d
Dabas muzejs	28.09.2017.	
Siguldas bobsleja trase, Turaidas muzejrezervāts	24.05.2018.	8.a
Latvijas Nacionālais teātris	07.03.2018.	
SIA “Jelgavas ūdens” Ūdens apstrādes stacija	12.10.2017.	
Starptautiskā lidosta “Rīga”	07.03.2018.	
Tērvetes maizes ceptuve	24.25.05.	8.d
Latvijas Nacionālais mākslas muzejs. Nacionālā bibliotēka	23.11.2018.	9.a
Karamēļu darbnīca Jelgavā	10.10.2017.	
LU Dabaszinātņu akadēmiskais centrs	23.11.2017.	
Lidosta “Rīga”, RTU	27.09.2017.	10.a

“Olainfarm”, Rīgas birža Latvijas Nacionālais mākslas muzejs Valmieras augstskola	06.12.2017. 30.01.2018. 03.03.2018.	
Latvijas Nacionālais mākslas muzejs	09.03. 2018.	10.b
Latvijas Nacionālais mākslas muzejs Mācību ekskursija Vidzemes augstskolā par studiju iespējām	26.01.2018. 09.11.2017.	11.a
Latvijas Nacionālais mākslas muzejs, Medicīnas muzejs Latvenērgo muzejs	26.09.2017. 16.-17.06.2018.	12.a
3. Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem (karjeras konsultantu organizētie)		
Profesiju pārstāvji	Laiks	Dalībnieku skaits
Šefpavārs, uzņēmuma vadītāja, oficiante, konditors (4.kl)	22.01.2018.	115
Fotogrāfs, floriste, šuvēja (3.kl)	19.02.2018.	137
Maizes cepējs, konditors, pavārs, pārtikas tehnologs, uzņēmuma vadītājs (2.kl)	21.02. 2018.	115
Pārtikas tehnologs, maksāt nespējas administrators/ zvērināts advokāta palīgs, lietpratības eksperts (IT) (10.-12.kl)	03.04.2018	73
Scenogrāfs, fizioterapeits, uzņēmuma vadītājs (10.-12. kl.)	10.04.2018.	76
Frizieris/salona vadītāja (5.kl)	15.05.2018.	42
Robežsargs, kinologs, uzņēmuma vadītāja, pārtikas tehnologs (1.-6.kl. vasaras nometnes bērni)	14.06.2018.	81
4. Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem (klašu audzinātāju organizētie)		
Tikšanās ar policisti	19.10.2017.	2.b
VUGD inspektora lekcija	30.10.2017.	2.d
Tikšanās ar mākslinieku Raiti Junkeru darba procesā J4V (stāstījums, demonstrējums). Iepazīšanās ar mākslinieka profesiju	23.01.2018.	4.c
Tikšanās ar Latvijas basketbola izlases sieviešu komandas kapteini Guntu Baško	31.05.2017.	5.c
Tikšanās ar Inetu Radēviču	8.11.2017., 14.04.2018.	6.c
Tikšanās ar Aeronavigācijas institūta pārstāvjiem par studiju iespējām	31.10.2017.	11.a
Lekcija par Latvijas armiju un Zemessardzi (Aizsardzības Ministrijas pasākums).	27.02.2018.	11.a
5. Sadarbība ar vecākiem un skolas absolventiem		
Pasākumi	Laiks	Dalībnieku skaits
SANĀKSMES:		
• Informatīva lekcija “Vecāku loma bērnu karjeras izvēlē” J4V Vecāku dienas ietvaros	31.10.2017.	10
• Vecāku sanāksme 8.d klases vecākiem, tēma “Karjeras konsultanta loma J4V”	12.04.2018.	5
INDIVIDUĀLĀS KONSULTĀCIJAS:		
• 5.b klases izglītojamā tētis	22.11.2017.	1
• 7.b klases izglītojamā mamma	23.02.108.	1
KLASES STUNDAS:		
2.a klase. Patrīcijas Eglājas mammas stāstījums par savu profesiju un darba pieredzi.	29.01.2018.	2.a klase
2.e klase. Armanda Juhņēviča mammas stāstījums par dažādām profesijām – rokdarbniece, daiļamatniece, pasākumu organizētājs.	09.10.2017.	2.e klase
2.e klase Kaspars Jūrkalna tēta stāstījums par celtnieka profesiju.	10.10.2017.	2.e klase
8.d klase. Evas Morozovas mammas stāstījums par medicīna profesiju.	12.12.2017.	8.d klase.
6. Sadarbība ar skolas karjeras konsultantiem		
Pasākums	Laiks	Dalībnieku skaits/klase
Individuālās konsultācijas:		
• Informatīvā un diagnosticējošās konsultācijas	1. semestris	1
• Informatīvā/ diagnosticējošās konsultācijas	2. semestris	5
Grupu konsultācijas:		

Ludmila Jaščenko		
“Ievads karjeras pasaulē”	12.09.2017.	6.b
“Profesijas un darba pienākumi”	09.10.2017.	3.d
“Profesiju daudzveidība”	10./17.10.2017.	6.b/6.c
“Mans dienas režīms”	19.10.2017.	5.c
“Sevis izzināšana”	28.11.2017.	5.d
“Profesijas un darba pienākumi”	29.11.2017.	4.e
“Profesijas un darba pienākumi”	08./19.12.2017.	5.a/3.a
“Es un profesijas”	08.03.2018.	2.b
“Iepazīsti profesiju”	17.04.2018.	5.b
“Daudzveidīgā profesiju pasaule”	26.04.2018.	3.a
“Profesijas un darbs”	21.05.2018.	4.d
“Es un mani dotumi. Profesiju daudzveidība”	18.06.2018.	1.klašu grupa (vasaras nometne)
“Es un mani dotumi. Profesiju daudzveidība”	19.06.2018.	3.-6.klašu grupa (vasaras nometne)
“Es un mani dotumi. Profesiju daudzveidība”	20.06.2018.	2.klašu grupa (vasaras nometne)
Ilze Liepiņa		
“Nākotnes mērķu izvirzīšanas metodes”	02.10.2017.	9.a, 9.b, 12.a, 12.b
“Karjeras izglītības IT resursi”, testu izpilde	29.01.2018.	12.b, 10.b
“Ēnu diena 2018”, testu izpilde	30.01.2018.	11.a
“Gribu. Varu. Vajag”, testu izpilde	31.01.2018.	8.b, 9.b
“Karjeras izglītības IT resursi”, testu izpilde	01.02.2018.	12.a
“Ēnu diena 2018” prezentācijas	20./27.02.2018.	11.a/9.a
“Gribu. Varu. Vajag”	20.03.2018.	7.d
Testu izpilde	24.04.2018.	8.a, 7.a
“Man neparastais CV”	23.05.2018.	
7.Sadarbība ar ZRKAC karjeras konsultantu		
“21.gadsimta prasmju tests”	11.10.2017.	8.b
“Karjeras ceļš”	10.10.2017.	12.a
8.Citi organizētie karjeras izglītības pasākumi		
Tikšanās ar dažādu jomu pārstāvjiem		
“Izstāsti savu nākotnes nodarbošanās stāstu” vadīja Jolanta Priede	19.12.2017.	82
“Personības izaugsmes loma profesijas izvēlē” vadīja Kristaps Kravalis	22.03.2018.	92
Ēnu diena		
14.02.2018. notika ikgadējais pasākums Ēnu diena, kurā piedalījās 8.-12.klases, kopā 176 skolēni. Izglītojamie bija pieteikušies uz dažādiem uzņēmumiem, iestādēm ar mērķi vērot šo uzņēmumu, iestāžu piedāvātas profesijas, amatus. Izglītojamie ir iepazinuši tiesneša, farmaceita, tehniskā direktora, ugunsdzēsēja, arhitekta, ķirurga, filmu producenta, datortehniķa, grāmatveža, fizioterapeita, trenera, friziera, komponista, veterinārārsta, pasniedzēja/skolotāja u.c. profesijas. Vispopulārākās profesijas izglītojamo vidū - uzņēmuma vadītājs, dažādu specialitāšu ārsti (flebologs, ķirurgs, zobārsts, fizioterapeits), farmaceits, sporta treneris. Izglītojamās interesē arī profesijas, kas saistītas ar televīziju un radio - TV diktors, radio dīdžejs, producers, ziņu veidotājs, meitenes piesaista profesijas, kas saistītas ar skaistumkopšanu: frizieris, vizāžists, kosmetologs, stilists. Izglītojamie ēnoja pārsvarā Jelgavā. No vietējiem uzņēmumiem un iestādēm mūsu “ēnotājus” varēja sastapt Zemgales Olimpiskajā centrā, Jelgavas ugunsdzēsības dienestā, Jelgavas slimnīcā, Jelgavas zobārstniecībā, Jelgavas pilsētas domē, SIA “Karamēļu darbnīcā”, fitnesa klubā “Fitland”, Jelgavas tipogrāfijā, Jelgavas hokeja skolā, skaistumkopšanas salonā “Ineta” un citur. Rīgā skolēni apmeklēja Latvijas Radio 5, Rīgas rajona tiesu, SIA TS Rīga, LMA džeza katedru, RTRIT (SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industriju tehniskums”).		

Karjeras nedēļa

Karjeras nedēļas ideja un mērķi:

- palīdzēt izglītojamajiem izzināt sevi, profesijas, izglītības iespējas, veicināt karjeras vadības prasmju apguvi;
- veicināt izglītojamo uzņēmību un motivāciju mācīties;
- veicināt izglītojamo izpratni par saikni starp izglītības iestādē iegūto izglītību un karjeras iespējām pēc iestādes beigšanas.

Karjeras nedēļas ietvaros notika vairāki pasākumi:

- Interaktīva spēle ar QR kodiem "Orientējies profesijās" 4.- 6. klasēm;
- 1.-12.klašu balsošana par Jelgavas 4.vidusskolas bīstamākām profesijām;
- Plakātu "Profesijas mugursoma" izveide 7.-8.klasēm;
- Plakātu "Mācību priekšmeti un profesijas" izveide 9. – 12.klasēm;
- Skolotāju stāstījums "Ceļš uz skolotāja profesiju";
- Pašizpētes testi 7.-12.klasēm.

Interaktīvas spēles ar QR kodiem "Orientējies profesijās" mērķis – izzināt profesiju daudzveidību un veicināt prasmi meklēt informāciju. Spēlē piedalījās vairākas klases 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 5.a, 5.c, 5.d, 6.b, 6.c, 6.d. Kopā piedalījās 126 izglītojamie. QR kodu spēles aktīvāko klašu tops: 5.d klase, 4.a klase, 5.c klase, 5.a klase, 6.b klase

QR kodu spēlē "Orientējies profesijās" visprecīzākie bija 6.c klases skolnieces A.Trankale, L.Slivjuka, A.Šalajeva (20 no 20 punktiem), 4.a klases skolniece L.Beiħmane un 4.b skolnieki P.Grietēns, R. Gasners (19 no 20 punktiem).

Jelgavas 4. vidusskolas TOP "Bīstamākās profesijas" balsošanas mērķis – sniegt izglītojamajiem ieskatu bīstamāko profesiju daudzveidībā. Pavisam nobalsoja 115 izglītojamie. Balsošanas rezultātā tika noskaidrotas bīstamākās profesijas: 1.- ugunsdzēsējs, 2.-elektriķis un sapieris, 3.- debesskrāpju celtnieks, 4.- policists, 5.- dzīvnieku dresētais. Aktīvākās klases balsošanā: 2.a klase – 95,45%, 1.b klase – 66,60%, 4.d klase – 61,53%, 7.b klase – 50%, 4.a klase – 46,66%, 1.a klase – 30,43%.

Plakātu "Profesijas mugursoma" izveidē piedalījās visas 7.-8.klases. Plakātu izveides mērķis: izzināt dažādu profesiju būtību un veicināt karjeras vadības prasmju apguvi. Izglītojamie, veidojot plakātu, meklēja internetā informāciju un papildināja plakātu par konkrēto profesiju, ietverot aprakstus šādiem jautājumiem: darba pienākumi, darba apstākļi, darbā lietojamie instrumenti/aprikojums, nepieciešamā izglītība (kurās izglītības iestādēs to var apgūt, cik ilgi jāmacās, cik tas maksā), iespējamais atalgojums, profesijas "+" un "-".

Plakātu "Mācību priekšmeti un profesijas" izveides mērķis: izzināt dažādu mācību priekšmetu saistību ar profesijām un veicināt karjeras vadības prasmju apguvi. Izglītojamie, veidojot plakātus, meklēja profesijas, kurās noder konkrētā mācību priekšmeta apgūtais, kā arī norādīja trīs profesijas, kuras nemaz nav saistītas ar konkrēto priekšmetu.

Pedagogu stāstījums "Ceļš uz skolotāja profesiju" notika ar mērķi lai iepazīstinātu izglītojamos ar savu ceļu, kā nonāca līdz pedagoga profesijai. Stāstījumu veidojot, varēja balstīties uz šādām vadlīnijām: Kāpēc un kā izvēlēties pedagoga profesiju? Kāda ir Jūsu izglītība? (izglītības iestāde/-es, programmas nosaukums, mācību ilgums utt.); Kuri mācību priekšmeti ir nozīmīgi Jūsu profesijā? Kādi ir galvenie darba pienākumi? Kādas personības iezīmes nepieciešamas, lai būtu veiksmīgs pedagogs? Profesijas plusi un mīnusi? Kā ir mainījusies profesija kopš Jūs sākat strādāt?

Karjeras nedēļas ietvaros 7.-12. klašu izglītojamajiem bija iespēja izzināt sevi, pildot dažādus pašizpētes testus. Testus aizpildīja 41 izglītojamais. Piedalījās 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b, 10.a, 10.b. Aktīvākie bija 7.b klases izglītojamie. Tests "Uztveres tipa noteikšana" aizpildīts 25 reizes, "Mans pašvērtējums" – 21, "Profesijas pievilcība" – 24 un "Izziņas spējas jeb intelekts" – 23.

Vairākas klases: 3.d, 8.a, 6.b, 6.a, 12.a, 8.b piedalījās arī Jelgavas pilsētas karjeras nedēļas organizētajos pasākumos. 3.d un 6.a klases apmeklēja radošas darbnīcas profesijas iepazīšanai "Es būšu ..." Jelgavas Tehnikumā, 8.a klase apmeklēja pasākumu "Es būšu ... ķīmiķis, inženieris vai tehnologs" SIA "Jelgavas ūdens", 6.b klase apmeklēja LLU Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes organizēto pasākumu "Sociologa mikroskops", 12.a klase apmeklēja nodarbību "Karjeras ceļš" Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centrā.

Sākumskolas pedagogi organizēja zīmējumu konkursu un izstādi "Mana sapņu profesija", konkursā piedalījās 3.c, 1.b, 1.c, 4.e un citas klases.

Dažas klases (3.c, 5.c, 6.c, 4.b) karjeras nedēļas laikā veica "Interviju par profesiju", aptaujājot savus vecākus, radniekus. Pēc intervijas izglītojamie aizpildīja darba lapu "Intervijas atspoguļojums – skolēna pārskats" ar mērķi noskaidrot vai darbs, par kuru veica interviju ir viegls/grūts, kuri darba pienākumi šķiet visinteresantākie/garlaicīgie un vai pats izglītojamais pieļauj domu, ka var strādāt šo darbu.

Dažas atziņas no izglītojamajiem par karjeras nedēļas pasākumiem:

- "Pilnveidoju zināšanas par dažādām profesijām, kurās nepieciešami attiecīgie mācību priekšmeti un varbūt tieši šis darbs radīs "grūdienu pareizajā virzienā" un palīdzēs izvērtēt profesijas izvēli."
- "Es uzzināju, kas ir politologs."
- "Es vēlreiz pārliecinājos, ka angļu valoda ir ļoti noderīga gandrīz visās profesijās, un aizdomājos par to, ka valodas ir jāapgūst."
- "Uzzināju, ka vēstures zināšanas vajadzīgas arī tādās profesijās, kā pavārs, mākslinieks, apģērbu dizaineris."
- "Nebija grūti, bet smadzenes pakustināt vajadzēja."

11.pielikums

Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos pilsētā, reģionā, valstī 2017./2018.m.g.

Pilsēta	Ģeogrāfijas olimpiādes 2.posms	2.vieta, Atzinība
	Vācu valodas olimpiādes 2.posms	Atzinība
	Angļu valodas olimpiādes 2.posms	2.vieta, 3.vieta
	Latviešu valodas olimpiādes 2.posms	1.vieta divas 2.vietas 3.vieta,
	Mājsaimniecības olimpiādes 2.posms	1.vieta
	Matemātikas olimpiādes 2.posms	trīs 1.vietas divas 2.vietas piecas 3.vietas divas Atzinības
	Jelgavas pilsētas 6.-7.klašu komandu konkurss "Matemātika ir visapkārt"	2.vieta
	Informātikas olimpiādes 2.posms	2. vieta
Reģions	Zemgales reģiona latv. val. un literatūras olimpiāde	3.vieta 4.vieta Atzinība
	Zemgales reģionālā vācu val. olimpiāde	Atzinība
	Zemgales novada matemātikas olimpiāde 6.-9.klasēm	2.vieta 3.vieta Atzinība
	Zemgales reģionālā ZPD konference	trīs Atzinības
Valsts	Latvijas 45. atklātā matemātikas olimpiāde	2.vieta divas 3.vietas
	Latvijas matemātikas komandu olimpiāde "Atvērtā kopa"	Atzinība
	English Guru: Rīgas Ekonomikas un kultūras augstskola	3.vieta
Starptautiski	Jelgavas-Šauļu 8.kl. angļu val. olimpiāde	3.vieta
	Starptautiskā 4.klašu matemātikas olimpiāde "Tik vai...Cik?", 4.kārta	2.vieta
	Starptautiskā skolēnu zinātniskā matemātikas olimpiāde Šauļu universitātē	1.-2.vieta

12.pielikums

Profesionālās ievirzes izglītības programmas (mūzika) izglītojamo sasniegumi mūzikas olimpiādēs, instrumentālistu konkursos un festivālos

Mācību gads	Pasākums	Zemgales reģions	Valsts	Starptautiskie
2015./2016.m.g.	5. valsts mūzikas olimpiāde	1.vieta	1.vieta/ zelta diploms	3.startautiskā mūzikas olimpiāde (Klaipēda) Sudraba medaļa
		2.vieta	3.vieta /zelta diploms	3.startautiskā mūzikas olimpiāde (Klaipēda) Zelta medaļa
				1.vieta
				1.vieta
	Jauno pianistu XIX festivāls Rīgā		1.pakāpes diploms	
2016./2017.m.g.	6. valsts mūzikas olimpiāde	1.vieta	Sudraba diploms	
		1.vieta	3.vieta /zelta diploms	
		2.vieta	Sudraba diploms	
	Rīgas 5.starptautiskais jauno pianistu konkurss			Četras 1.vietas, divas 3.vietas
	Jauno pianistu XX festivāls Rīgā		1.pakāpes diploms 8 izglītojamajiem	
2017./2018.m.g.	7. valsts mūzikas olimpiāde	1.vieta	Zelta diploms	
		1.vieta	1.vieta /zelta diploms	4.starptautiskā mūzikas olimpiāde Tallinā Zelta medaļa
		2.vieta	Zelta diploms	
	Rīgas 6.starptautiskais jauno pianistu konkurss			1.vieta 4 izglītojamajiem, 3.vieta 4 izglītojamajiem
	Jauno pianistu XXI festivāls Rīgā		1.pakāpes diploms 4 izglītojamajiem	
	2.starptautiskais konkurss PRIMAVERA			1.pakāpes diploms 3 izglītojamajiem 2.pakāpes diploms 1 izglītojamajiem

13.pielikums

Pedagogu atklātās stundas EAS 26.starptautiskajā konferencē “Competences in Music Education”

Mācību stunda	Pedagogs	Stundas tēma	Klase
Klavierspēle	I.Zinoviča	Latviešu komponisti skaņdarbu apguvē klavierspēlē // Latvian Composers in the Acquirement of Composition in the Piano Performance	1.klase, 4.klase
	I.Lankenfelde	Tehnisko prasmju veidošana Latviešu komponisti bērniem. Ā.Žilinskis, P.Plakidis // Improving Technical Skills in Piano Year 2 and Year 7. Latvian Composers for Children. Ā.Žilinskis, P.Plakidis	2.klase, 7.klase
	M.Galiņa	Ansambļa spēles prasmju veidošana klavieru apmācības sākumposmā Developing piano duet skills for beginners Year 2 Praktiskās muzicēšanas prasmju veidošana, muzicēšana ansablī PIANO - Developing ensemble skills - Year 8	2.klase, 7.klase
	T.Kārklīņa	Praktiskā muzicēšana. L.Garūta, R.Kalsons Piano class Year 3	3.klase, 9.klase
Mūzikas stundas	D.Rudzīte	Latviešu tautasdziesma no senatnes līdz mūsdienām // Latvian Folk Song from Antiquity to the 21st century	3.klase
	L.Celma	Relatīvā solmizācija caur Latvijas kultūru (tautasdziesmas, klasiķi, Dziesmu svētki, populārā mūzika), tās mijiedarbība un pašizpausme // Relative Solmization Through the Culture of Latvia (Folk Songs, Classics, Latvian Folk Song and Dance Festival, Popular Music), Its Interaction and Self-Expression	9.klase
	A.Jurgenovska	Relatīvās solmizācijas metodes izmantošana harmoniskās dzirdes attīstībā 5.klasē Use of the Kodály method for the development of harmonic hearing in Year 5	5.klase
Ģitāra	G.Priekulis	<i>Bending</i> tehnikas attīstīšana Darbs ar frāžu veidošanu. Developing <i>pitch bending</i> technique on guitar	7. klase, 6. klase
Saksofons	O.Celms	20.gs.komponistu skaņdarbu apguve saksofona spēlē // Mastering the saxophone compositions by the 20th century composers	9.klase
Koris	L.Celma-Kursiete	Vocal warm up exercises. Work with competition pieces -Juris Tamulionis Jūra and Pēteris Vasks Ķekatu dziesma. Choir lesson, grade 9.-12.CHOIR - Vocal warm up exercises; Work with 2 Choral competition pieces Year 9 to 12.	9.-12.klase
	Z.Stafecka	The main focus of this lesson will be set on representing vocal coaching methods and different tasks for improving the choir blend and performance.	5.-8.klase
	I.Leilands	Vocal warm up exercises for improving the head register for boys choir. Work with latvian folk singing-games (rotaļas)	3.-7.klase