

ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS PAMATI

Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta standarts

I. Mācību priekšmeta mērķis un uzdevumi

1. Mācību priekšmeta „Zinātniskās pētniecības pamati” mērķis ir veidot izpratni par zinātniskās pētniecības būtību, organizāciju un metodēm, lai nodrošinātu izglītojamo ar zināšanām un prasmēm, kas nepieciešamas zinātniski pētnieciskā darba izstrādei un prezentēšanai.

2. Mācību priekšmeta „Zinātniskās pētniecības pamati” uzdevumi ir radīt izglītojamajam iespēju:

2.1. veidot izpratni par zinātniski pētnieciskā darba izstrādes nepieciešamību un specifiku;

2.2. padziļināt zināšanas un prasmes par zinātniski pētnieciskā darba izstrādes procesu un metodiku;

2.3. pilnveidot zinātniskās valodas stila un zinātniski pētnieciskā darba noformējuma prasmes;

2.4. pilnveidot prasmes formulēt uz pierādījumiem balstītus spriedumus, patstāvīgus secinājumus un uzstāties, pielietojot daudzveidīgas mūsdienu tehnoloģijas.

II. Mācību priekšmeta obligātais saturs

3. Zinātniski pētnieciskā un pētnieciskā darba atšķirības, zinātņu nozares, pētījuma ētika.

4. Pētniecības veidi un metodes, posmi, pētāmais jautājums; informācijas ieguve, līdzekļi un analīze.

5. Zinātniski pētnieciskā darba struktūra, tehniskais noformējums, valoda.

6. Zinātniski pētnieciskā darba prezentēšana, informācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējas.

III. Pamatprasības mācību priekšmeta apguvei

7. Mācību priekšmeta obligātā satura „Zinātniski pētnieciskā un pētnieciskā darba atšķirības, zinātņu nozares, pētījuma ētika” apguves rezultātā izglītojamais:

7.1. izprot zinātniski pētnieciskā darba būtību;

7.2. izprot zinātniski pētnieciskā darba specifiku humanitāro zinātņu (filozofija, literatūrzinātne, vēsture, valodniecība), eksakto zinātņu (astronomija, bioloģija, datorzinātne, fizika, ģeogrāfija, ķīmija, matemātika, pārtikas zinātne, vides zinātne), sociālo zinātņu (ekonomika, pedagogija, psiholoģija, socioloģija, sporta zinātne, politikas zinātne, tiesību zinātne) un kultūrizglītības (vizuālā māksla, mūzikas, dizains, teātris, mākslas vai kultūras vēsture, ētika) nozarēs;

7.3. apzinās autortiesību aizsardzības noteikumus saistībā ar informācijas ieguvu un izmantošanu zinātniski pētnieciskā darbā.

8. Mācību priekšmeta obligātā satura „Pētniecības veidi un metodes, posmi, pētāmais jautājums; informācijas ieguve, līdzekļi un analīze” apguves rezultātā izglītojamais:

8.1. zina kvalitatīva un kvantitatīva pētījuma atšķirības un zinātniskās pētniecības metodes – informācijas analīze, aptauja (intervija un anketēšana), novērošana, eksperiments; izvēlas un veic pētījumu ar tam atbilstošu metodiku;

8.2. izveido zinātniski pētnieciskā darba izstrādes plānu un darbojas saskaņā ar to;

8.3. prot atrast un formulēt pētījuma jautājumus, problēmu vai hipotēzi, veic pētījumu saskaņā ar to;

8.4. izprot un apzinās informācijas daudzveidību, izvēlas un novērtē informācijas avotus, to izmantošanas lietderību un izmanto atbilstoši pētījumam;

8.5. apkopo un izmanto iegūto informāciju atbilstoši pētnieciskajiem uzdevumiem; analizē pētījuma norisi, iegūtos rezultātus saistībā ar pētījumā izvirzīto problēmu, izdara secinājumus.

9. Mācību priekšmeta obligātā satura „Zinātniski pētnieciskā darba struktūra, tehniskais noformējums, valoda” apguves rezultātā izglītojamais:

9.1. izstrādā un noformē zinātniski pētniecisko darbu, kurš satur visas sadaļas, tās ir savstarpēji pakārtoti saistītas, atbilst izvirzītajām darba tehniskā noformējuma prasībām: tekstu, tabulu, attēlu, informācijas avotu un atsauču noformējumam;

9.2. lieto zinātniskās valodas stilu.

10. Mācību priekšmeta obligātā satura „Zinātniski pētnieciskā darba prezentēšana, informācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējas” apguves rezultātā izglītojamais:

10.1. prot argumentēti, lietojot zinātniskās valodas stilu, iepazīstināt ar zinātniski pētnieciskā darba rezultātiem;

10.2. prot izmantot daudzveidīgas mūsdienu informācijas tehnoloģijas darba izstrādē un prezentēšanā.

11. Izglītojamā attieksmes raksturo standarta 7.3., 8.2., 9.1., 9.2., 10.2. apakšpunktā minētās prasības.

IV. Vērtēšana

12. Mācību sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar Vispārējās vidējās izglītības standartu un Jelgavas 4.vidusskolas pārbaudes darbu rakstīšanas un vērtēšanas kārtību.

Skolas direktors:

Agris Celms