

## ES Mūžizglītības programmas Comenius daudzpusējais projekta „Maths as play”

# vizīte Latvijā 2011. gada 3.-8. oktobris DIENASGRĀMATA

Vizītē piedalījās 19 skolotāji no dalībvalstīm un 4 skolēni no Turcijas.

Viesi tika iepazīstināti ar Latvijas vēsturi un kultūru, apmeklējot ekskursijas uz Jelgavas pili, Trīsvienības baznīcas torni, Okupācijas muzeju, Vecrīgu, Rundāles pili.

Visi projekta dalībnieki iepazīstināja ar savas valsts izglītības sistēmu un matemātikas programmu.

Tika salīdzināti aptaujas "Kāda ir mana attieksme pret matemātiku?" rezultāti divās vecumu grupās: 9-12 gadus veciem skolēniem un 13-16 gadus veciem skolēniem.

Lai iepazīstinātu projekta partnerus ar Latvijas kultūru un tradīcijām un saliedētu projekta partnerus, tika organizēti un apmeklēti pasākumi:

- Jelgavas 4.vidusskolas kora „Spīgo” koncerts,
- publiskā slidošana,
- boulinga spēle,
- latviešu nacionālās virtuves iepazīšanas vakariņas „Lido”,
- skolotāju dienas svinības Jelgavas kultūras namā.

Viesi apmeklēja mācību stundas latviešu valodā, matemātikā, ķīmijā, fizikā, angļu valodā, kulturoloģijā ar mērķi iepazīt Latvijas izglītības sistēmu un Latvijas kultūru.

Izveidota izstāde- sadarbības partneru izveidotie projekta logo.

### Vizītes laikā pieņemtie lēmumi:

1. Katrai dalībvalstij izvēlēties tikai vienu logo konkursam. Balsošanā par labāko logo iesaistīt skolēnum. Dalībvalstis par savu logo nebalso. Balsošanas rezultātus apkopo procentos. Atbildīgais katras dalībvalsts koordinators.
2. Izveidot projekta vietni eTwinning mājas lapā. Atbildīgais Laurent Giauffret no Francijas.
3. Nākošo projekta vizīti organizēt Rumānijā no 2012.gada 27.februāra līdz 2. martam.
4. Matemātikas terminu vārdnīcas veidošanu uzsāk Lielbritānijas skolotāji, veidojot terminu sarakstu angļu valodā. Atbildīgā Ruth Butterworth no Lielbritānijas. Pēc tam termini tiek tulkoti citu partneru valodās. Atbildīgais - dalībvalsts koordinators.
5. Projekta mājas lapu veidos un uzturēs Lielbritānijas partneri. Atbildīgā Ruth Butterworth no Lielbritānijas.

